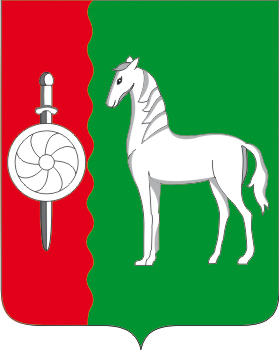
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОМАШКА»

ДАНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

399851, Липецкая область г.Данков, ул.Мичурина,11/1 тел./факс 8(47465) 6-40-61

**Методическая разработка**



**Дневник друга птиц**

***Воспитатель***

*высшей квалификационной категории* ***Завалишина Ю.И.***

Воспитанники старших и подготовительных групп детского сада вместе с родителями и педагогами ведут «Дневники друга птиц».



На первой странице дневника написа­но название птицы, обитающей в нашем крае, с которой дошкольник познакомился на экскурсии в мини-музее и увидел на прогулке. Далее следуют страницы: «Как помочь птицам?», «Этих птиц я люблю» (рисунки), «От чего погибают птицы», «Чем я помо­гаю птицам», «Это интересно знать», «Что сказали бы птицы, если бы умели говорить...», «Портреты веселой и грустной птички» (детские рисунки). Послед­няя же страничка называется «Теперь я знаю много птиц».



Взрослый записывает в «Дневник» детские рассказы, высказывания.

По страницам **«Что сказали бы птицы, если бы умели говорить».**

Рассказ Пименова Александра:

Они сказали бы нам «спасибо» за то, что мы их кормили зимой. Расска­зали бы, как им жилось на юге, в теп­лых краях. Они попросили бы не оби­жать их, не разорять гнезд, не мучить птенцов, не ловить их для клеток. «Давайте дружить», - сказали бы птицы.

**Рассказ «Волшебное окно**»

У нас под окнами растет сосна. Мы повесили зимой много кормушек. В кормушки утром насыпали семечек и зерен. Потом ушли в группу и сели завтракать. Вдруг смотрим, прилетела одна птичка, потом другая схватила семечко и стала расклевывать. Кто же это? Синичка. Она позвала своих под­ружек, и прилетело много-много си­ниц. А потом прилетели и воробьи. Один влез прямо на кормушку и стал клевать семечки внутри бутылки. Он никого не пускал. Мы прозвали его жа­диной. А потом прилетели снегири. Очень красивые красногрудые птицы. Птицы съели всю еду. Днем мы снова подсыпали семечек и ягод на кормуш­ку. И опять прилетело много птиц. Да­же дятел заглядывал в кормушку, а по­том сел на ствол сосны и застучал по нему: «тук-тук». Мы назвали свое окно «волшебным»!

**Чем я помогал птицам**

Мы с папой и мамой сделали кор­мушки. Повесили их возле дома и от­несли в детский сад. Каждый день я сыпал в кормушки хлебные крошки и семечки. Прилетали птички-синички, воробьи. А в детский сад я тоже приносил хлеб и сало. Мне было очень жаль птиц, потому что была холодная погода, но зато они были сыты. Мы повесили много кормушек, и не давали им опустеть!