МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОМАШКА»

ДАНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

399851, Липецкая область г.Данков, ул.Мичурина,11/1 тел./факс 8(47465) 6-40-61



**Экскурсия в мини-музей ДОУ «Родник истории»**

**«Памятники Данковчанам-героям Великой Отечественной войны»**

(для детей 6-7 лет)

Подготовил:

воспитатель высшей квалификационной категории

**Филатова Анна Юрьевна**

г. Данков

2020г.

*Цель*: Дать детям начальное представление о Великой Отечественной войне на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них гордость за свой народ, любовь к Родине.

*Задачи:*

Образовательные: способствовать формированию представлений у дошкольников о ВОВ, её основных событиях; познакомить с памятниками землякам-героям Великой Отечественной войны*;* уточнить значение и активизировать в речи детей слова *герой, героизм, подвиг, символ*.

Развивающие: способствовать развитию познавательного интереса к изучению истории своей страны; формировать умение планировать свою деятельность.

Воспитательные: воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.

Освоение содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Оборудование: бумажный голубь, экспозиция мини-музея детского сада «Данков – моя малая Родина», экспонаты музея: тулуп, валенки, рукавицы, шапка-ушанка, фотоколлаж «Фотографию эту я с войны берегу», фигурки самолетов и солдат из пластилина для конструирования диорамы воздушного боя, видео о ВОВ из архива мини-музея, магнитная карта города Данкова и магниты с изображением памятников героям ВОВ в г.Данкове, георгиевские ленточки по количеству детей.

Предварительная работа: сбор материалов для оформления экспозиции с помощью педагогов, детей и родителей, ОД по лепке «Самолеты», чтение рассказов и презентации о ВОВ.

Ход экскурсии в мини-музей ДОУ «Родник истории»

Вступительное слово воспитателя (*Действие начинается в группе, воспитатель держит в руках бумажного голубя).*

- Ребята! Сегодня мы с вами получили весточку, которую принёс белый голубь. Белый голубь – символ мира. О чём же сообщил нам голубь?

- Мы получили приглашение в мини-музей детского сада.

А вы знаете, что такое музей? Бывали ли вы раньше в музее?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Правильно, музей - это место, где хранятся интересные предметы, вещи. Он нужен людям для того, чтобы помнить о разных событиях. А рассказывает о них экскурсовод. Сегодня я буду вашим экскурсоводом. Голубь пригласил нас в музей нашего детского сада, который называется «Родник истории». Давайте прямо сейчас отправимся туда на экскурсию. Хотите?

*Воспитатель ведет дошкольников в мини-музей ДОУ.*

Оглядитесь вокруг. В этом году все экспозиции музея посвящены очень важному событию в жизни нашей станы. Как вы думаете какому? А какой праздник, мы отмечаем 9 мая?

*Ответы детей.*

Правильно День Победы! В этом году наша страна отмечает 75-летие Победы в ВОВ.

И сегодня я расскажу вам о некоторых экспонатах нашего музея, которые помогут вам почувствовать дух военного времени и представить, что же чувствовали и как жили люди в нашем городе в военное время.

Великая Отечественная войны стала испытанием для всего народа нашей страны, в том числе и для наших земляков.

Сотни данковчан встали в ряды Красной Армии. Многие ушли на фронт добровольцами. Оставшиеся дома работали с удвоенной энергией, чтобы обеспечить фронт и тыл всем необходимым. Жители строили укрепления, рыли окопы по берегам реки Дон, работали на строительстве аэродрома. Рабочие и служащие посылали на фронт тулупы, полушубки, валенки, шапки, сдавали свои трудовые сбережения на постройку танков и самолетов.

*Воспитатель показывает экспонаты музея: тулуп, валенки, рукавицы, шапку-ушанку.* Многие улицы г. Данкова были перегорожены высокими каменными баррикадами высотой. Камень брали на щебзаводе (Ныне Доломитовый комбинат). Были установлены противотанковые ежи. Один из них как экспонат и сейчас стоит у городского музея.

Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях. Сколько горя и слёз она принесла! Какое счастье, что сегодня мы с вами живем под мирным небом, и о войне узнаем только из рассказов фронтовиков. Память, сохранившаяся в письмах, кинофильмах, песнях, в сердцах ветеранов помогает восстановить те далекие события. Посмотрите на эти пожелтевшие фотографии.

*Дети подходят к стенду «Фотографию эту я с войны берегу».*

Это настоящие фронтовые фотографии Данковчан – участников Великой Отечественной войны. Всмотритесь, что вы видите на них?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Так солдаты отдыхали после боя. Здесь солдат пишет письмо может быть своей маме, а может дочке или сыну. На этой фотографии солдаты-однополчане просто фотографируются на память, чтобы послать фото домой. Обратите внимание на это фото. Что вы видите на нем? (Река, солдаты что-то строят).

Как вы думаете, что могут строить солдаты на реке?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Иногда для продвижения нашей армии вперед надо было переправиться через реку, в том месте где нет моста. И вот тогда солдаты возводили специальные временные переправы – понтоны. В нашем городе на реке Дон во время войны солдат обучали строить такие переправы. Понтонная бригада быстро наводила понтонные переправы, по которым шли обозы с ранеными, продовольствием, боевой техникой. В Данкове есть Памятник понтонерам. Посмотрите на карту города Данкова. Вы знаете, где находится этот памятник? Как он выглядит? На, что он похож? (Это лодка). Как называется река на которой строились временные переправы – понтоны? (Дон). А какая река еще протекает в нашем городе Данкове? (Вязовня). Найдите магнит с этим памятником и прикрепите его на карте города Данкова.

*Ответы детей. Дети находят на карте города магнит с изображением памятника понтонерам.*

**Воспитатель:** В парке Победы, расположенном в центре города, в этом году разбита Аллея Славы, где установлены бюсты наших земляков - героев Советского Союза и памятник солдатам, защищавшим нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Как вы думаете, ребята, для чего люди возводят новые памятники героям Великой Отечественной войны, ведь война была так давно?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно. Мы должны помнить о своих прадедах, отдавших жизнь за Родину, чтобы и мы в трудный час смогли быть похожими на них. (Если вы не видели эту аллею, обязательно сходите на экскурсию всей семьей).

*Ответы детей. Дети находят на карте города магнит с изображением Аллеи Славы.*

**Воспитатель:** На борьбу с врагом поднялись не только взрослые, даже дети не побоялись встать на защиту Родины. Они помогали взрослым: расклеивали листовки, были связными в партизанских отрядах, участвовали в боях. Как выдумаете как еще дети, могли помогать взрослым во время ВОВ? Какими чертами характера должны обладать дети? (Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными).

В Парке Пионеров на улице Ленина в виде постаментов с бюстами и табличками, увековечена память детей, героически погибших в годы Великой Отечественной войны. А ведь каждый из них мог прожить долгую и счастливую жизнь, стать ученым, поэтом, врачом, учителем и просто счастливым человеком.

К этому памятнику мы с вами уже ходили на экскурсию в День юного антифашиста. Найдите это место на карте города Данкова и поставьте магнит с его фотографией.

*Дети прикрепляют магнит на карту города.*

**Воспитатель:** На данковском аэродроме располагались пикирующий бомбардировщики, истребители. Они сопровождали, охраняя от немецких самолетов, нашу тяжелую бомбардировочную технику. Самолеты днем и ночью вылетали на боевые задания. Часто бои завязывались в данковском небе. В одном из таких воздушных боев был сбит немецкий самолет. Оставляя длинный шлейф дыма, он ушел в сторону Аниного лога и разбился. Другой самолет был сбит зенитной установкой, которая стояла у 1-ой школы. Самолет успел сбросить бомбу на здание сторожевской школы, но к счастью, бомба в цель не попала. В память о летчиках, охранявших Данковское небо стоит Памятник- боевой самолет за городом, на бывшем аэродроме.

Давайте попробуем создать диораму воздушного боя. На занятиях по лепке мы уже слепили из пластилина фигурки солдат, самолетов, зенитных установок. Расположите их на макете большого поля – аэродрома так, чтобы получилась картина боя. Какие самолеты были у наших летчиков? Зачем был сформирован этот полк? Сколько фашистских самолетов было сбито над нашим городом. Кто еще кроме летчиков охранял небо над Данковом?

*Ответы детей. Дети конструируют диораму воздушного боя на столе. Давайте этот макет подарим музею, чтобы все смогли увидеть его.*

**Воспитатель:** В школе №1 в годы войны находился госпиталь для раненых бойцов, которые потом опять возвращались на фронт. Солдаты, погибшие от ран в госпитале, были захоронены в братской могиле на «Кургане славы» (72 человека). Каждый год у «Кургана Славы» 9 мая и 22 июня Вахту памяти несут лучшие ученики школы №1. Несение Вахты Памяти – почетная традиция учащихся школы.

*Воспитатель показывает детям фото памятника и прикрепляет магнит на карту.*

**Воспитатель**: В годы ВОВ Данков потерял 7411 человек. Это почти половина от всех призванных на фронт данковчан. На улице Мира возведен Обелиск Воинам - данковчанам павшим в Великой Отечественной Войне. В нашем городе сложилась традиция: 9 мая совершать праздничное шествие, когда все жители Данкова с георгиевской ленточкой на груди стройными колоннами идут к Обелиску. Здесь проводится праздничный митинг, меняются почетные караулы у зажженного огня, возлагаются цветы, чтобы почтить память воинов–земляков.

Ребята, а как вы думаете почему огонь называют вечным?

**Воспитатель:** Давайте посмотрим документальный фильм о солдатах, защитивших мир от фашизма.

*Дети смотрит видео из архива мини-музея ДОУ.*

Скоро 9 мая. В преддверии праздника мы с вами обязательно пойдем к Обелиску, чтобы возложить живые цветы в дань памяти и уважения к участникам великой Отечественной войны. К каким еще памятникам вы хотели бы сходить с родителями?

Сегодня я хочу подарить каждому из вас георгиевскую ленточку. Что она обозначает? Цвета ленты: черный и оранжевый, означают «дым и пламя». Именно эта ленточка означает заветные слова «Я помню, я горжусь».

*Воспитатель раздает ленточки детям.*