Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка - детский сад 2 «Ромашка»

Данковского муниципального района Липецкой области

**Консультация для родителей**

**«Организация экспериментальной деятельности детей**

**в летний период»**



Подготовила:

воспитатель:

Кондрашина Л.В.

г. Данков 2023г

**Консультация для родителей**

**«Организация экспериментальной деятельности детей**

**в летний период»**

Наступило лето. Чем занять ребёнка, когда у него  появилось так много свободного времени? Как заинтересовать любознательного малыша непривычной игрой? Как играть не только с интересом, но и с пользой?

Экспериментирование способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность.  В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный  исследователь.

В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, найти ответ на множество интересующих вопросов: Почему? Зачем? Как? Что будет если?

Как показывает практика, знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго.

Дети должны быть активными участниками обсуждения.

Непосредственный контакт ребенка с песком, водой, воздухом, предметами или материалами, элементарные опыты с ними позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, желание узнать больше, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе экспериментальной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, соблюдать правила безопасности.

**Можно провести с детьми следующие эксперименты:**

1. **"Цветы лотоса”.** Делаем цветок из бумаги, лепестки закручиваем к центру, опускаем в воду, цветы распускаются. (Бумага намокает, становится тяжелее и лепестки распускаются).
2. **«Веселые кораблики».** Делаем кораблики из бумаги, ореховой скорлупы, коробочек. Затем пускаем в воду, делая «волны» и «ветер».
3. **«Создай ручей»** С помощью лейки. Дети выливают из леек воду на дорожки, находящиеся под уклоном, наблюдают как появляются ручьи.
4. **«Создай радугу»** Поставить зеркало в таз с водой под небольшим углом, ловили солнечный зайчик, затем немного поворачивать зеркало, чтобы увидеть радугу.
5. **«Волшебная картинка»** Предварительно изобразить на картоне рисунок и наносят на него клей, затем сыпать песком на клеевое изображение.
6. **«Волшебное сито»** Просеять песок через сито и посмотреть, что остается на сите.
7. **«Капнем капельки в муку»** . Брызгать на муку капельками воды из распылителя, после чего образовываются склеенные водой шарики, покрытые мукой. Пылинки вокруг себя собирают мелкие капли воды, образуя одну большую каплю, таким образом происходит образование облаков.
8. **«Притянем магнитом»** Поднести магнит к предметам из разных материалов (дерево, бумага, стекло, металл, пластик, ткань и т.д.)и наблюдают, какие из них притягиваются.
9. **«Почему летит ракета?»** Надуть воздушные шарики и отпустить их.Действие воздушной струи вызвало реакцию противодействия, и шарик полетел в противоположном направлении от выходящей струи воздуха. По такому же принципу летит и ракета,
10. **«Я вижу воздух»** Выдохнуть воздух через коктейльную трубочку в емкость с водой. Вода выталкивает воздушные шарики, которые стремятся вверх.

**Таким образом,**организация экспериментальной деятельности – мощный стимул для развития важнейших черт личности детей: самостоятельности, целеустремленности, способности к прогнозированию, планированию собственной деятельности.

*«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми семи красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще возвращаться к тому, что он узнал».*

*В.А. Сухомлинский*



