МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОМАШКА»

ДАНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

399851, Липецкая область г. Данков, ул. Мичурина,11/1 тел./факс 8(47465) 6-40-61

**«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях детского сада и семьи»**

**Слайд 1.** Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, патриотизме. Все больше времени ребенок проводит за сотовым телефоном и компьютером, откуда в его жизнь, входят герои игр и сказок, не всегда отличающиеся духовностью и нравственной чистотой. В образовании детей основное внимание уделяют подготовке к школе. А кто же даст ему уроки духовности и нравственности? Кто научит его в первую очередь быть добрым, чутким, честным, справедливым?

Значит, нам, педагогам, необходимо пополнить образовавшийся пробел.

**Слайд 2.**

Само понятие «духовно-нравственное» подчеркивает взаимосвязь нравственного и духовного воспитания, так как человек, следуя нравственным нормам, должен иметь определённые ориентиры – высшие ценности, которые являются своеобразным компасом на жизненном пути.

**Слайд 3.**

Мы наметили для себя основные **направления педагогической работы**:

**1.** **Духовно-образовательное** *(познавательные беседы, встречи, целевые прогулки).*

**2.** **Воспитательно-оздоровительное** *(утренники и досуги)*.

**3.** **Нравственно-трудовое** *(продуктивная деятельность, например: изготовление подарков, открыток к праздникам).*

**4. Работа с родителями.**

**Слайд 4.** В детском саду создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда.

* Работает **мини-музей «Родник истории».** Здесь дети знакомятся с семейным укладом и традиционным бытом своего народа, историей родного города и страны.
* В рамках Недели Православной культуры здесь проходит ***выставка православной литературы*** для детей и их родителей.
* Актив музея организует ***социальные, нравственные и патриотические акции*** «Блокадный хлеб», «Стена Памяти», «Письмо солдату СВО».
* Сформирована ***видеотека мультфильмов*** нравственного и патриотического содержания, видео экскурсий по отдаленным достопримечательностям России, аудиотека фольклорных песен и классических музыкальных произведений.
* Одним из направлений работы музея стал раздел ***«Секреты из бабушкиного сундучка».******В рамках федеральной инновационной площадки*** дети знакомятся с народной куклой. Народные куклы несут в себе определенные образы, ориентированные на традиционные представления о семье, семейном укладе, о женских и мужских ролях, о материнстве. Ежемесячные музейные выставки позволяют детям продемонстрировать свои умения.
* В подготовительных группах в ***книжных уголках*** в распоряжение детей предоставлены сказки и рассказы, загадки, пословицы и поговорки духовно-нравственного содержания. Педагогами изготовлены дидактические игры по ознакомлению дошкольников с православной культурой.

**Слайд 5.** **Духовно-образовательное направление.**

* Одной из форм работы с детьми по познанию самого себя в мире людей являются ***«Уроки доброты».*** Воспитатели проводят беседы на нравственные темы, включающие в себя ежедневное чтение и обсуждение с детьми подобранного литературного произведения во второй половине дня по режиму.
* Особого внимания заслуживает привлечение детей к ***решению проблемных жизненных ситуаций****,* предполагающих нравственный выбор.
* Большая роль в духовном воспитании и развитии дошкольников отводится ***живописи.*** Искусство, являясь средством религиозного воспитания и обучения, обогащает духовный мир ребенка и насыщает его жизнь яркими, необычными образами. Дети старших групп принимают активное участие в ежегодном конкурсе рисунков «Красота Божьего мира».
* ***Музыкальное искусство***, отражая жизнь во всем ее многообразии, расширяет кругозор ребенка, обогащает его духовный мир. Мы стараемся, чтобы дети прошли путь от русского фольклора близкого и доступного детскому пониманию, через детскую музыкальную классику, до вершин творчества русских композиторов. Танцевальный коллектив «Бусинки» не раз выступал в стенах храма.
* Знакомство с православным храмом,его архитектурной, особенностью, его назначением является одной из форм введения детей в духовную культуру, которое проходит в форме ***экскурсии в Храм***. Перед экскурсией в Георгиевский храм дети познакомились с тем, как вести себя в храме, какая должна быть форма одежды, как обращаться к священнику. В ходе экскурсии ребята воочию увидели обустройство храма, иконы, облачение священника. Экскурсия вызвала у детей живой интерес.

**Слайд 6. Воспитательно-оздоровительное направление.**

Образовательная программа нашего детского сада светская, но с целью наполнения образовательного процесса духовностью в календарный тематический план были включены православные праздники.

* ***Праздники* —** неиссякаемый источник не только традиций и обрядов, но и жизненного оптимизма. ***Рождество Христово, Пасха, Троица, Медовый спас, Яблочный спас*** несут в себе огромную воспитательную и нравственную нагрузку. Они расширяют сферу детских переживаний, способствуют рождению культуры религиозных чувств. Эти праздники представляются настоящим событием в жизни ребенка.

Не забываем мы и о патриотических праздниках:

* ***Дню Победы*** в нашем детском саду ежегодно посвящается целый ряд мероприятий: акция «Красная гвоздика» (*возложение цветов к памятникам землякам-героям ВОВ)*; фестиваль военной песни, агитбригада с участием артистов РДК . Задача проводимых мероприятий – проследить связь поколений.
* ***12 июня*** *чествуем государственные символы России*.
* Традиционно дошкольники принимают участие в праздновании ***Дня семьи***. Этот праздник позволяет нам лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям.
* ***Спортивные эстафеты*** «Папа, мама, я – спортивная семья», «За здоровьем в детский сад» стали самым настоящим актом пропаганды здорового образа жизни, взаимопомовыручки и умения слаженно работать в коллективе. Семьи наших воспитанников – неоднократные победители и призеры городских спортивных мероприятий.

**Слайд 7. Нравственно-трудовое направление.**

Трудовое воспитаниеявляется неотъемлемым средством духовного воспитания и нравственного развития ребенка.
Воспитание уважения труду, человеку – труженику, результатам его труда невозможно без практической деятельности:

* это ***трудовые десанты*** на территории детского сада и совместные с районным клубом молодых семей «Семейный очаг» экологические акции по очистке от мусора берегов реки Дон и участка Казачьего леса;
* ***изготовление своими руками подарков*** близким к рождественским праздникам и именинам;
* ***изготовление поделок*** для выставок детского творчества.

**Слайд 8. Работа с родителями.**

**Доминирующая роль в православном воспитании детей отведена родителям.** Испокон веков воспитание доброго нрава ребёнка, развитие его способности к добродетельной жизни определялись образом жизни отца и матери, тем насколько родители могли показать ему добрый пример. Без примера и наставления в добре ребёнок теряет способность формироваться как личность.

Решая задачу **повышения компетентности** родителей в области духовно-нравственного воспитания дошкольников, в детском саду используются просветительские формы работы:

* ***Родительские уголки*** в группах – это эффективный метод общения с родителями.
* В группах оформлены ***информационные буклеты и книжки-передвижки*** для родителей по духовно-нравственному воспитанию детей.
* ***«Родительская почта»*** помогает наладить более тесный контакт с семьями.
* ***Родительско-детские проекты*** «Защитники земли Российской», «Фамильные ценности», «Сделаем книгу своими руками», «Пасхальные фантазии», «Мой дом – моя крепость», «Генеалогические древо» приучают гордиться и дорожить семейными связями и традициями, приучают к совместному семейному досугу.
* Популярной в нашем детском саду стала такая форма участия родителей в педпроцессе как ***родительские мастер-классы***. Родители наших воспитанников с удовольствием проводят практические занятия для дошкольников по ознакомлению с особенностями своей профессии, раскрывают секреты своего мастерства или хобби.

**Слайд 9. ИТОГ**

Как итог, можно отметить, что дети получили глубокие и прочные знания о народной культуре, родном крае, общечеловеческих основах быта русского человека. Они знают и называют православные праздники, а родители стали проявлять интерес к духовно-нравственному становлению личности ребёнка.

Большинство воспитанников ***овладели и стали применять в жизни усвоенные знания*** и представления о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость..

В каждой группе старшего дошкольного возраста есть дети, которые ***посещают Воскресную школу***.

**Слайд 10.**

Нравственность и духовность не рождаются сами собой, их воспитывают с раннего возраста, как в семье, так и в детском саду. Духовное богатство и благосостояние государства и общества зависит от тех основ, которые мы заложим в сознание и сердце детей, от их духовно-нравственного здоровья. Очень важно, чтобы в пути каждого ребёнка сопровождали добрые, чуткие и мудрые взрослые, чтобы каждая минута общения с ними **духовно** **наполняла и обогащала детскую душу**! Для этого мы делаем всё возможное.