Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение д\с №2 «Ромашка» Данковского муниципального района Липецкой области

Консультация для родителей

Развитие эмоциональной выразительности

речи дошкольников

посредством музыкально-речевых игр со «Звучащими жестами»

 Музыкальный руководитель

 Шохина Лариса Федоровна

 г. Данков

 ноябрь 2021г

 Музыкально-речевые игры со «звучащими жестами» — одна из форм творческой работы с детьми не только в музыкальном воспитании, но и в развитии речи. Доказано, что музыкальный слух развивается совместно с речевым. Средства музыкальной выразительности – ритм, темп, тембр, динамика, артикуляция, форма – являются характерными и для речи.

Цель музыкально- речевых игр:

**-развитие** музыкального и речевого слуха, детских эмоций

-рече- двигательной координации;

**коррекция**:

-звукопроизношения и артикуляции;

**автоматизация** звуков:

-**пробуждение** мысли и фантазии ребенка

 Музыкально- речевые игры-это адаптированные в речевом плане детские песни, ритмо-декламации, с простой мелодией и элементарной песенно-ритмической основой, которые постоянно сопровождаются движениями- «звучащими жестами». **Это** хлопки, шлепки, притопы и щелчки пальцами.

 Хлопки. Даже такой простой вид движений, как хлопки - требует некоторой сноровки. Возможны хлопки перед собой, а также за спиной, над головой, в ту или другую сторону. Следует перепробовать все возможные варианты. Это обостряет внимание **детей** к качеству звука и будет впоследствии хорошей основой для **развития музыкальности**.

Шлепки. Под шлепками подразумевается упругий удар кистями рук по бедрам у колен. Шлепки дают новую звуковую окраску и могут применяться как сами по себе, так и чередуясь с хлопками и притопами. Шлепки можно выполнять как сидя, так и стоя

Щелчки. В каждой группе ребят можно найти таких, которые умеют щелкать пальцами. Некоторые этому могут научиться тотчас же, но не все, так как не каждая рука пригодна для этого. Важно, чтобы щелканье пальцами выполнялось без напряжения, свободно и легко. В зависимости от темпа щелчки можно делать со вспомогательным взмахом руки или без него, одновременно обеими или попеременно правой и левой руками.

Притопы. Можно делать притопы одной ногой или попеременно двумя, оставаясь на одном месте или продвигаясь вперед..

При разучивании новых распевок дети всегда с интересом включаются в игру и придумывают новые **звучащие жесты**, подходящие к данной распевке.

 Использование речевых игр со «звучащими жестами» родителями в повседневной жизни эффективно влияет на развитие музыкальности, эмоциональной выразительности речи детей, их двигательной активности. Слаженность трёх компонентов *(речи, музыки и****жестов****)* пробуждает мысли и фантазии дошкольников

**Каталог музыкально- речевых игр для детей 2-3х лет**

 **«ПЕСНЯ ВЕТРА»**

Посмотрите, дети, на поляне стоит береза. На ней осталось мало листочков. Это ветер их сорвал и разбросал. Слышите, как ветер поет: «У-у-у-у-у».

!! Необходимо добиваться ровного, непрерывного звучания. Пропеть с каждым ребенком отдельно. Задать вопрос: «Чей голос больше всего был похож на ветер?»

 **«ЧТО У КОГО ВНУТРИ?»**

У одуванчиков — взлеталка:

* «Фу-у-у-у!»

У мотоцикла — рычалка:

* «Трр-трр!»

У часов — смешилка:

* «Ха-ха-ха!»

У мышки — пищалка:

* «Пи-пи-пи».

У лошажки — ржалка:

* «И-го-го».

У ветра — задувалка:

* «У-у-у-у».

У каблуков — стучалка:

* «Тук-тук».

У носа — сопелка:

* «Ф-ф-ф».

У ежика — пыхтел ка:

* « П ых- пых- пых».

У телефона — звонилка:

* « Д иль-диль-диль».

А у солнца — светилка:

* «А-а-а-а».

!! ребенок, подражая, повторяют звукосочетания; придумывает движения, соответствующие звукосочетаниям.

 **«ПЕСЕНКА-ШУТКА»**

На дворе рычит Барбос.

* Рр! Рр! Рр! Рр!

Он гоняет рыжых ос.

* Рр! Рр! Рр! Рр!

Отчего рычит Барбос?

* Рр! Рр! Рр! Рр!

Осы жалят его в нос.

* Рр! Рр! Рр! Рр! Гав!

!!Взрослый знакомит детей с игрушечной собакой Барбосом. Барбос поет песенку.

ребенок подпевает звук «р» с помощью взрослого;

 **«РАЗНЫЕ ЗВУКИ»**

 Чики-чики, чики-чок,-Не стесняйся, язычок,

Не пугайся, не ленись,-Повтори, не ошибись.

!!Ребенок слушает, воспроизводит:

\* гласные звуки;

\*\* звукосочетания;

\*\*\* текст с движениями полностью.

 **«РАЗНЫЕ ЗВУКИ»**

Где-то собаки рычали:

* Р-р-ры!

В сарае коровы мычали:

* Му-у-у!

В комнате мухи жужжали:

* Ж-ж-жи!

Мимо машины бежали:

* Тр-р-р!

Гудели от ветра все провода:

* Зн-зн-зн!

Капала в кухне из крана вода:

* Дзинь!

Перекликались в ночи поезда:

* Чу-у-у-у!

Листья под ветром шумели:

* Тс-с!

Змеи в лесу шипели:

* Ш-ш-ш!

А комары пели:

* Дзнн!

Непоседа мяч и ночью

Успокоиться не может:

* Пам! Пам!

!! ребенок показывают ушки у собаки, рожки у коровы, машет руками.

делает вращательные движения кистями рук, шевелит указательными пальцами, остальные собраны в кулак, указательным пальцем левой руки стучат по ладони правой и т.д.

 **«НА БАБУШКИНОМ ДВОРЕ»**.

Гуси кричат:

* «Га-га-га!»

Утки кричат:

* «Кря-кря-кря!»

Козлик кричит:

* «Ме-ме-ме!»

Коровка мычит:

* «Му-му-му!»

Киска поет:

* «Мяу-мяу-мяу!»

Барашек зовет:

* «Бе-бе-бе!»

Цыплята пищат:

* «Пи-пи-пи!»

Лошадки кричат:

* «И-го-го!»

Курочки кудахчут:

* « Куд ах- тах- тах!»

Петушок поет:

* «Ку-ка-ре-ку!»

А собачка лает:

* «Гав-гав-гав!»

Дом наш охраняет:

* «Гав-гав-гав!»

!! дети пропевают звукоподражания, придумывают характерные движения.

 **«ЖУК»**

Жук, жук, пожужжи,

что ты видел — расскажи.

Жу-жу-жу! Жи-жи-жи!

Пожужжи и расскажи! (2 раза)

Жук:

1. Я вам песню прожужжу,

В ней о лете расскажу,

Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!

В ней о лете расскажу! (2 раза)

2. Я вам песню прожужжу,

В ней о речке расскажу...

3. Я вам песню прожужжу,

В ней о травке расскажу...

4. Я вам песню прожужжу,

В ней о солнце расскажу...

 **«Песенка о зверятах»**

Пастушок проснулся поутру, Заиграл на дудке:

* Ту-ру-ру!

Пастушку мы будем помогать,

Пастушку мы будем подпевать!

На лугу коровка:

* «Му-му-му!»

Розовые свинки:

* «Хрю-хрю-хрю!»

А козел рогатый:

* «Ме-ме-ме!»

А баран бодатый:

* «Бэ-бэ-бэ!»

Быстрые синички:

* «Цвики-цвик!»

Воробьи запели:

* «Чик-чирик!»

Замяукал котик:

* «Мяу! Мяу! Мяу!»

А собака лает:

* «Гав! Гав! Гав!»

Из леса кукушка — (все):

* «Ку-ку! Ку-ку!»

Петушок веселый

Спел: «Ку-ка-ре-ку!»

А в саду зеленом детвора

Распевает песни: «Та-ра-ра!»