**Рекомендации для родителей**

**по теме «Хлеб – всему голова»**

Расскажите ребенку, какой длинный путь проходит хлеб,

прежде чем появится на наших столах, какой огромный труд

вкладывают в него люди.

Повторите названия профессий людей, которые выращивают

и производят хлеб: трактористы, комбайнеры, аграномы,

шоферы-механизаторы, селекционеры, рабочие на мукомольном

заводе, пекари в пекарне.

Объясните, что в хлеб вложен огромный труд, поэтому и

отношение к хлебу должно быть бережное, почтительное.

Поговорите с ребенком о том, что хлеб всегда считался главным

блюдом на столе.

Считалось, что если в доме есть хлеб — значит, голод не страшен.

Вместе с ребёнком сходите в булочную, посмотрите,

какие есть хлебобулочные изделия.



Расскажите ребенку, что хлеб делают из муки,

а мука производится из зерна.

Из разных зерновых культур делают разную муку,

а из нее получается разный хлеб:

из пшеницы — пшеничная мука и пшеничный хлеб,

из ржи — ржаная мука и ржаной хлеб,

из гречихи — гречишный хлеб,

из кукурузы – кукурузные лепешки.

Из муки делают также различные кондитерские изделия: вафли, печенье, торты, пряники, пирожные и т.д.

Посетив булочную, поиграйте в игру «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий»



Для закрепления этого материала рекомендуем вам провести с ребенком беседу, используя следующие вопросы к беседе:

— Расскажи, как ты понимаешь фразу:

≪Хлеб — всему голова≫? Почему так говорят?

— Вспомни, какой путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол.

—Люди, каких профессий выращивают хлеб?

— Люди, каких профессий сохраняют хлеб? Как называются строения, в которых хранится зерно?

— А чем занимаются селекционеры? Расскажи об их работе.

— Люди, каких профессий занимаются изготовлением хлеба и различных изделий из муки?

— Какие поговорки, пословицы о хлебе ты знаешь?



**Поиграйте с ребенком:**

Дидактическая игра «Откуда хлеб пришёл?»

Откуда хлеб пришёл? - Из магазина.

А в магазин как попал? - Из пекарни.

Что делают в пекарне? - Пекут хлеб.

Из чего? - Из муки.

Из чего мука? – Из зерна.

Откуда зерно? – Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? – Выросла в поле.

Кто её сеял? – Колхозники.

**Пальчиковая гимнастика *(повторить)***

Шла Саша по шоссе, несла сушки в мешке

Сушку Грише, сушку Мише, есть сушки Проше,

Васюше, Антоше.

Ещё две сушки Нюше и Петруше, ещё три сушки Паше, Танюше, Ванюше.

**Пословицы и поговорки о хлебе**

* Хлеб бросать, силу терять.
* Нет хлеба, так нет и обеда.
* Хлеб – всему голова!
* Сколько не думай, а лучше хлеба ничего не придумаешь.
* Много снега, много хлеба.
* Хлеба к обеду в меру бери, хлеб драгоценность, им не сори.

**Выучить загадки:**

Вырос в поле дом,

Полон дом зерном. *(Колос)*.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. *(****Хлеб****)*.

**Выучить стихотворение:**

**Хлеб ржаной**, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди **хлеб в полях лелеют**,

Сил для **хлеба не жалеют**.

**Разучите с ребенком стихотворение:**

Нива

Нива моя, нива,

Нива золотая!

Зреешь ты на солнце,

Колос наливая.

По тебе от ветру,

Словно в синем море,

Волны так и ходят,

Ходят на просторе.

Над тобою с песней

Жаворонок вьется,

Над тобой и туча

Грозно пронесется.

Зреешь ты и спеешь,

Колос наливая.

Нива моя, нива,

Нива золотая!

Ю. Ждановская





**Дидактическая игра *«Подбери признак»*:**

**Хлеб***(какой)* …, булка (какая….

**Назови ласково:**

булка – булочка

колос — …

зерно — …

**хлеб – …**

сухарь — …

пряник — …

**Словестная игра**

Изменить слово **хлеб** в контексте предложения

*(упражнение в падежном и предложном согласовании)*.

Ребенок отвечает, взрослый записывает.

Я знаю пословицу о….

Мама купила пшеничный …

Дети едят суп с…

Ваня пошел в магазин за….

Я не люблю есть суп без ….

**На какую из геометрических форм**

**хлебобулочные изделия**?

**Хлеб**, батон, круглый **хлеб**, пирог *(овал, прямоугольник, круг)*



Дома с детьми вы можете:

* Прочитать Сказки:

«Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»;

В. Дацкевич «От зерна до каравая»,

К. Чуковский «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба»,

Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»,

И. Токмакова «Что такое хлеб»,

Н. Самкова «О хлебе»,

П. Коганов «Хлеб - наше богатство»,

* Н. Семенова «Хлебушко», С. Дрожжина «Каравай», Чтение рассказов М. Глинской "Хлеб",

М. Пришвина "Лисичкин хлеб", Чтение беларусской сказки «Легкий хлеб».

* Рисование:

«Колосок», «Хлебное поле», натюрморт «Хлебобулочные изделия».

* Полепить из пластилина:

из соленого теста хлебобулочных изделий;

из пластилина «Каравай»,

пластилинография «Колоски пшеницы»

* Конструирование (аппликация):

Составление узоров и рисунков из круп