Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №2 «Ромашка»

Данковского муниципального района Липецкой области

**Конспект НОД в старшей группе**

**по формированию целостной картины мира**

**«Наши друзья витамины»**

Подготовила:

 воспитатель высшей

 квалификационной категории

Немчинова Ирина Викторовна

г. Данков

2023г.

**Программные задачи:** познакомить детей с понятием ―витамины‖, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитывать у детей потребность правильно питаться, воспитывать

чувство сопереживания, желание прийти на помощь, продолжать учить детей отгадывать загадки.

**Словарная работа**: активизация: овощи, фрукты; обогащение: полезный, витамины; «овощной салат».

**Демонстрационный материал:** картинки витаминов, полезных продуктов; картинки овощей и фруктов; дидактическая игра «Витаминкины друзья»

**Ход занятия**

**1**. **Организационный момент** (Создать положительный настрой на занятие).

**2.** **Вступительная беседа**.

- Дорогие ребята! Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. А с каким

настроением вы пришли сегодня в детский сад?

**3.** **Беседа о витаминах.**

- Сегодня в детский сад принесли письмо из Простоквашино от кота Матроскина и Шарика. У них случилась беда. Заболел Дядя Фѐдор. А вот что пишут Матроскин и Шарик.

Письмо: Здравствуйте, дорогие ребятишки, девчонки и мальчишки. Решили обратиться к вам с просьбой. Может быть, вы сможете нам помочь. Случилась беда. Заболел Дядя Фёдор. Не ест, не пьёт, песенки не поёт. Не радует его ни мороженое, ни пирожное. Не знаем, чем его лечить. А вы все

такие красивые, здоровенькие, и щёчки у вас розовенькие. Наверное, секрет какой-то знаете.

Поделитесь с нами, как Дядю Фёдора вылечить. Только просим помочь быстрее, а то ему совсем плохо (просмотр картинки).

- Да, грустная история. Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь вылечить Дядю Фёдора?

(выслушать ответы детей)

- Я знаю, что нам может помочь быстрее вылечить Дядю Фёдора. Это - витамины!

- А кто знает, что такое витамины?

- Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие - глазам хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А есть витамины, которые защищают нас от болезней.

- Где живут витамины? (в продуктах питания). Прикрепить к доске картинку с продуктами.

- Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт.

А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего? (летом и осенью).

Почему? А в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в витаминах, витаминки – таблетки продаются в аптеках (показать).

**4. Дидактическая игра «Витаминкины друзья»** (знакомство)

Ребята, вы знаете, что витаминов очень много. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми из них. Я попрошу вас всех встать и подойти к столу. Здесь у нас спрятались витамины. Какой же первый витамин нас встречает. А нас встречает витамин «А» (открывается карточка), (объяснение

воспитателя для чего нужен этот витамин). Давайте посмотрим, в каких продуктах он содержится (выкладываются картинки с изображением продуктов, дети их называют). Аналогичным способом дети знакомятся с витаминами «В», «С», «Д» (дети возвращаются на свои места).

**5. Отгадывание загадок**.

*Воспитатель:* Но больше всего витаминов содержится в …. А вот какие продукты богатые витаминами мы сейчас с вами и узнаем, отгадав загадки (картинки-ответы выставляются на доске).

Рослые ребятки, улеглись на грядке,

Все ребятки молодцы и зовутся ... (огурцы)

Фиолетовый кафтан заказал себе Иван.

Лучше не было кафтана, чем кафтан у ... (баклажана)

Шло по грядке вдоль забора

Войско храброе дозором.

Держит пики сотни рук.

Подрастает горький ... (лук)

Красная девица родилась в темнице,

Выкинула косу за окошко ловко.

Наступает осень, выдернут ... (морковку)

*В: Как назвать одним словом все эти картинки-ответы*? (овощи)

Этот плод продолговатый,

Витаминами богатый.

Его варят, его сушат.

Называется он ... (груша)

Он с оранжевою кожей,

Что на солнышко похожа.

А под кожей – дольки,

Посчитали, сколько?

Дольку каждому дадим,

Все по долечке съедим. (Апельсин)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки. (Яблоко)

Хоть и кислый он,

В чай положим мы ... (лимон)

Воспитатель: Как назвать одним словом все эти картинки-ответы? (фрукты)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. В овощах и фруктах больше всего содержится витаминов. Ребята, а откуда берутся овощи и фрукты? (с огорода).

А на огороде они откуда появляются? (люди их сажают, а потом за ними ухаживают: поливают, выдёргивают сорняки) Хорошо, тогда я вам предлагаю превратиться в огородников.

**6.Физминутка**

Мы стоим на огороде, (Повороты в стороны)

Удивляемся природе.

Вот салат, а здесь укроп. (Правой рукой коснуться левой ступни,)

Тут морковь у нас растѐт (Левой рукой коснуться правой ступни).

Поработаем с тобой, (Прыжки на месте)

Сорнякам объявим бой

С корнем будем выдирать

Да пониже приседать. (Приседания)

Всё полили мы из лейки

И садимся на скамейки.

**7. Сюрпризный момент**

Воспитатель: Ух, устали, можно и отдохнуть, а пока отдыхаем, давайте подумаем, как нам можно ответить коту Матроскину и Шарику, ведь мы еще не умеем писать. Что мы можем придумать?

(нарисовать, слепить, сделать аппликацию) Хорошо, ваши предложения очень интересные. Но этим мы можем заняться чуть позже, например, после сна. А сейчас я хотела бы спросить вас, что можно приготовить из овощей? (ответы детей) Молодцы, вы всё правильно сказали. Поэтому я предлагаю

отправить Дяде Фёдору настоящие живые витамины. Мы с вами сказали, что больше всего витаминов в овощах, поэтому мы с вами сейчас приготовим салат из помидоров и огурцов. И конечно добавим лук-от всех недуг. Ну что, готовы мне помочь? (Дети подходят к столу, на котором приготовлены овощи, ножи, разделочные доски и вместе с воспитателем готовят салат)

**8.Итог занятия**