Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №2 «Ромашка»

Данковского муниципального района Липецкой области

 Открытое занятие

**«Удивительный магнит»**

Подготовила:

 воспитатель высшей

 квалификационной категории

Немчинова Ирина Викторовна

г. Данков

2022г.

**Цель**: Знакомство детей с магнитом, его свойствами.
**Задачи:
Образовательные:**
Формировать у детей интерес и представление о магните и его свойствах, выяснить через какие материалы воздействует магнит;
Актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком.
**Развивающие:**
Развивать стремление к познанию через поисково- экспериментальную деятельность.
Побуждать детей к решению проблемных ситуаций, развивать умение анализировать и делать выводы.
Развивать мыслительные способности, речь.
Формировать словарный запас: магнит, магнетизм.
**Воспитательные:**
Способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности и развитию коммуникативных навыков.
Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательные отношения при совместной работе, умение в нужный момент прийти на помощь.

 **Ход**
Воспитатель: Ребята, мне показалось или к нам и правда кто –то постучался? (ответы детей).

Нам надо открыть дверь. Как вы думаете, кто это должен сделать? Почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, сегодня почтальон для нас принес посылку. Как вы думаете, от кого она пришла? (Предположения детей). Давайте посмотрим, что в ней ( нахождение флешки для прослушивания звукового сообщения). «Здравствуйте, ребята. Пишет вам Карлсон. Сегодня к моему пропеллеру прицепился какой-то странный металлический предмет. Я пробовал его отцепить, но он снова прицепляется. Из-за этого предмета у пропеллера не работал моторчик. Малыш помог мне снять этот предмет. Я не знаю, как он называется, что он может принести: добро или зло, как и где его можно применить в жизни. Помогите мне разобраться в этом, исследуйте этот предмет и пришлите мне ответ. Желаю вам удачи! ».
Воспитатель:

Сейчас мы будем исследовать необычный предмет, а какой, вы узнаете, отгадав мое зашифрованное слово. А помогут нам в этом мои загадки.

На доске зашифровано слово из 6 букв.

1. Кто под елочку положит

И планшет, и паровоз?

Кто желанья исполняет?

Добрый Дедушка …… (Мороз)

2. Первая буква алфавита. (А)

3. Она сверкает разными разноцветными огоньками на елке, окнах домов, сада. ( Гирлянда)

4. Возле елки змейкой вьется

Разноцветный хоровод-

Наступает праздник звонкий,

Он зовется…….. (Новый год)

5.Ими украшают елочку – красавицу (Игрушки)

6. С этой буквы начинаются имена Таня, Тимоша, Толя (Т)

Итак, давайте прочитаем слово, которое у нас получилось.

* Скажите мне пожалуйста, а где вам в жизни приходилось видеть магнит?

(Высказывания детей).

* Что такое магнит? (ответы детей).

Вывод: магнит – это камень, который способен притягивать металлические предметы. Для того, чтобы узнать, почему его так называют, я хочу пригласить вас в лабораторию.

* Скажите мне пожалуйта, как называют людей, которые работают в лаборатории?
* Чем они занимаются?

 Давайте вспомним правила поведения в лаборатории:
1. На столах ничего не трогать без разрешения.
2. Содержимое сосудов не пробовать на вкус, пальцы в рот не брать.
3. С мелкими деталями обращаться осторожно.
4. Соблюдать тишину, не мешать работать другим.
Воспитатель: Ребята, я приготовила для вас магниты. Возьмите, пожалуйста, каждый свой магнит. Какой он на ощупь? (ответы детей). Магниты бывают разной формы и разного размера. Какой по форме у вас магнит? (круглый, прямоугольный, дугообразный) .

**Проделывание опытов**.
Опыт № **1 «Притягивает не притягивает»**-У вас на подносах находятся предметы из разных материалов. Поднесите магнит по очереди к каждому предмету. Дети проводят магнитом над предметами, и металлические детали притягиваются.
Какие предметы притягивает магнит? (металлические) .
Вывод: Магнит притягивает металлические предметы и не притягивает бумажные, деревянные, пластмассовые предметы.

Опыт №2 . **«Волшебный лабиринт».**

У вас у всех лежат карточки с дорожками (ровная дорожка и извилистая). Попробуем по этим дорожкам провести железный предмет (монетку) с помощью магнита через бумагу. Для этого монетку положите сверху на дорожку, а магнит приложите снизу. Нужно двигать монетку с помощью магнита как можно точнее, не сходить с намеченного пути.

Воспитатель: что происходит с монеткой?

**Вывод:** Магнит снова оказывает свое волшебное действие через бумагу.

* Рассказ воспитателя о использовании магнита в промышленности.

 А теперь немного поиграем.
Физкультминутка.
«Магниты и металлы». Дети за этим столом – магниты, а за этим- металлы. Под музыку мы двигаемся, когда музыка заканчивается, «магниты» притягивают к себе «металл», соединяем ладошки друг друга. (2 раза)
Дети проходят за столы.

Опыт № 3**«Очисти озеро с рыбками от железных предметов, не намочив рук»**

* С помощью чего можно очистить озеро? (ответы детей)
* А я предлагаю вам очистить озеро от железных предметов с помощью магнита.

(Поочередное доставание удочками из озера железных предметов детьми)

Вывод: магнит действует в воде и притягивает желзные предметы.

Игра «Хорошо – плохо» (раскладывание карточек на 2 половинки).

Воспитатель:

-Что мы сегодня делали с вами?
-Для кого мы добывали знания?
-Что же мы узнали о магните?
1. Магниты притягивают металлические предметы.
2. Магнит действует через воду.
3. Магнит действует сквозь препятствие.

Оценка знаний: Если Вам было интересно, поднимите красный кружок, а нет – синий.

Подведение итогов.