Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка - детский сад №2 «Ромашка»

Данковского муниципального района Липецкой области

**Технологическая карта образовательной деятельности**

**«Дом для сказочных героев»**

**Старшая группа**

Воспитатель:

Немчинова И.В.

г.Данков

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема:** «Дом для сказочных героев»

**Цель:** развитие коммуникативных способностей детей

# Задачи. Образовательные:

1. Создать условия для развития социальных компетенций:
   * работать в паре;
   * находить выход из проблемной ситуации.
2. Способствовать формированию умения работать со схемой.
3. Уточнить понятие жесты.
4. Закреплять умение использовать пантомимику в общении.
5. Закреплять представления детей о речевых нормах этикета за столом.

# Развивающие:

Содействовать развитию:

* + наблюдательности и внимания;
  + способности к волевому усилию.

# Воспитательные:

1. Воспитывать навыки сотрудничества.
2. Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками в соответствии с нормами этики.
3. Воспитывать умение проявлять эмпатию, оказывать поддержку и помощь друг другу.

# Материалы к занятию:

**Демонстрационный материал:** презентация «Дом для друзей», схема, указатели.

**Раздаточный материал:** «кочки» (по две на каждого ребенка), браслеты, картинки с изображением сказочных героев и подарков для них.

**Оборудование:** проэктор, ноутбук**,** 4 разноцветные веревочки, обруч, дорожки, мольберт, фотография сказочных героев, разрезанная на 8 частей, картон с липучками.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность взрослого | Деятельность детей |
| Вводная часть | Активизация интереса детей: загадывание загадки о том, кто прислал письмо детям.  *Этот кот добрейший в мире. Он мышам в своей квартире Говорил всегда, что нужно*  *Кошкам с мышками жить дружно.*  Чтение письма от Кота Леопольда.  *Здравствуйте ребята! Я строю дом для сказочных героев. Но одному строить очень трудно, мне очень нужны помощники. Помочь в строительстве могут только дружные ребята. Чтобы добраться до места, где я строю дом, вам нужно преодолеть препятствия. За каждое выполненное задание будет добавляться один кирпичик или деталь к моему строящемуся дому. Будьте внимательны, удачи!*  Беседа:  -вы хотите помочь Коту Леопольду? Сможете?  - Что нужно сделать, чтобы добраться до нужного места? | Дети отгадывают загадку и отвечают на вопросы:  - преодолеть препятствия;  -выполнить задания. |
| Основная часть | * Кот Леопольд прислал нам схему, как до него добраться.   *На схеме изображены: №1 болото, №»2 горная вершина, №3 дом.* Воспитатель показывает схему и спрашивает, что на ней нарисовано, куда сначала надо идти.  Беседа:   * Ребята, а болото это опасное место?   -Чем опасное? | Дети отвечают: болото, гора, дом. *Дети отыскивают схематичное изображение болота на указателях.*  Дети отвечают на вопросы:   * опасное; * можно утонуть; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Как вы думаете, переходить его лучше одному или с товарищем?  -Почему?  -Поэтому переходить болото вы будете в парах.  **Игра «Найди себе пару»**  *Воспитатель держит несколько разноцветных веревочек посередине и предлагает детям взяться за их кончики и не отпускать. Воспитатель отпускает середину.*  **Игра «Не замочи ноги»**  *Воспитатель раздает каждому ребенку по две «кочки» и предлагает перебраться через «болото», не замочив при этом ноги, и не забывая про своего товарища.*  *Воспитатель усложняет задачу, сообщая детям, что у каждой пары развалилось по одной «кочке» и предлагает продолжить выполнение задания.*  ***Вариант 1.*** *Воспитатель вместе с детьми проверяет выдвинутые гипотезы*  ***Вариант 2.*** *Воспитатель наводящими вопросами помогает детям прийти к правильному ответу.*  *Воспитатель спрашивает, все ли перебрались через «болото» и предлагает посмотреть на карту и сказать, куда идти дальше.*  **Игра «Покорение горной вершины»**  *Воспитатель предлагает детям взяться руки и передвигаться по дорожке боком, сопровождая*  *«восхождение» рассказом:* «Мы поднимаемся все выше и выше, а над нами светит яркое солнце, даже глаза слепит, зажмурьтесь посильнее. Открывайте глаза, вот мы и на | -с товарищем, с другом;  -он может выручить из беды, помочь.  *Дети берутся за кончики веревочек и не отпускают их. Дети, которых связывает одна веревочка становятся парой.*  *Дети встают парами и начинают перебираться через «болото» по*  *«кочкам». Перекладывая «кочки» дети передвигаются вперед.*  *Дети ищут способ передвижения*  ***Вариант 1.*** *Дети выдвигают гипотезы (построить из «кочек» дорожку или мостик и др.)*  ***Вариант 2.*** *Дети не знают, спрашивают у взрослого.*  *Дети отыскивают схематичное изображение горы на указателях.*  *Дети берутся за руки и передвигаются боком, поддерживая друг друга, чтобы никто не упал. На*  *«вершине» дети стараются поместиться в обруч, а затем спускаются с нее.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | вершине (*встаем в обруч*). Держите крепче друг друга, чтобы никто не упал. Ведь в трудных ситуациях друзья всегда помогают друг другу. Теперь аккуратно спускаемся».  Н*а экране появляется Кот Леопольд рядом с недостроенным домом.*  *Кот Леопольд:* «Молодцы ребята, вы переправились через болото и покорили горную вершину, значит вы по-настоящему дружные ребята. За то, что вы преодолели 2 препятствия, я добавляю 2 кирпичика».  *Воспитатель сообщает, что их ждут еще задания, ведь чтобы заселить сказочных героев в дом, нужно научить их быть вежливыми, дружными, культурными.*  Беседа:  -Ребята, вы друзьям на день рождения дарите подарки?   * Где можно взять подарок?   -А какой нужно выбирать подарок, чтобы он нравился вам или вашему другу?  **Игра «Подбери подарок для сказочного героя»**  Воспитатель предлагает детям подобрать подарок для своего сказочного героя и рассказать, почему они выбрали именно этот подарок.  *Воспитатель сообщает детям, что они научили сказочных героев подбирать друг другу подарки и за это задание добавляется один кирпичик.*  ***Физкультминутка***   * + Как живешь?   - Как идешь?   * + Как бежишь?   + А молчишь?   + Как сидишь? | *Дети смотрят на экран и слушают Кота Леопольда*  Ответы детей:  -подарок можно купить;  -сделать самому;  -чтобы понравился другу.  *Дети подбирают подарки для того сказочного героя, который нарисован у них на картинке и объясняют свой выбор.*  -Вот так! (*дети показывают большой палец)*  -Вот так! (*шагают на месте)*  -Вот так! (*имитируют бег на месте)*  (*молчат, подносят палец ко рту)*  -Вот так! (*садятся на корточки)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Как шалишь? * А как спишь?   Беседа:   * Ребята, а как вы сейчас отвечали на мои вопросы? * Что вам помогало отвечать на вопросы? * Вы принимали различные позы, выполняли движения руками. Как называют движения руками? * Вы научили сказочных героев понимать друг друга без слов и за это мы добавляется еще один кирпичик.   *Воспитатель предлагает посмотреть на экран и сообщает, что сказочные герои пришли в гости к Кролику. Кролик хоть и умный, но очень растерялся, и не знает, что говорить гостям.*  ***Упражнение «Можно ли так сказать?»***  *Можно ли так сказать гостям?*  -«Дорогие гости, кушайте на здоровье»   * «Много-то не ешьте!»   -«Надеюсь, вам понравилось мое угощение»  *Можно ли так сказать хозяину?*  -«Спасибо, но все очень невкусное»  -«А пирожки-то соленые пресоленые»  -«Все было очень вкусно!».  *Воспитатель сообщает детям, что они научили сказочных героев быть культурными и вежливыми в гостях и за это задание добавляется один кирпичик.*  Рассказ воспитателя: «Вы здорово помогли сказочным героям, и у них состоялся замечательный обед. После обеда они  захотели сфотографироваться на память. Но фотография | -Вот так! (*выполняют произвольные движения)*  *(молчат, садятся на корточки, имитируют сон)*  Отвечают на вопросы:  -мы показывали;  -тело, руки, ноги;  -жесты  *Дети выбирают правильный ответ*  -можно;  -нельзя, обидишь гостей;  -можно  -нельзя, обидишь хозяина;  -нельзя, так говорить некультурно;  -можно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | получилась разрезанной на части»  **Игра «Собери фотографию»**  *Воспитатель предлагает взять каждому по одной части фотографии и соединить их в одно целое.*  *Появляется слайд с готовым домом*  Звучит голос Кота Леопольда:  «Спасибо вам ребята, вы помогли мне достроить дом, вы оказались не только дружными, но еще и умными и  находчивыми». | *Дети составляют фотографию из частей* |
| Заключительная часть | *Воспитатель предлагает детям тоже сделать фотографию на память и уточняет, что фотоаппарат волшебный и как только он сфоторгафирует, все сразу очутятся в детском саду.*  Беседа:  - Вот мы и вернулись, где мы были, что делали?  -Что вам больше всего понравилось?  -Что показалось труднее всего?  -Все ли получилось?  Воспитатель вручает детям подарки от Кота Леопольда –  «браслетики дружбы» и предлагает сказать его словами. | *Дети встают фоторгафироваться.*  *Дети отвечают на вопросы.*  *Дети надевают браслетики и говорят:* «Давайте жить дружно!» |