Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 центр развития ребёнка - детский сад №2 «Ромашка»

 Данковского муниципального района Липецкой области

**Технологическая карта образовательной деятельности**

**«Дом для сказочных героев»**

**Старшая группа**

 Воспитатель:

 Немчинова И.В.

г.Данков

 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема:** «Дом для сказочных героев»

**Цель:** развитие коммуникативных способностей детей

# Задачи. Образовательные:

1. Создать условия для развития социальных компетенций:
	* работать в паре;
	* находить выход из проблемной ситуации.
2. Способствовать формированию умения работать со схемой.
3. Уточнить понятие жесты.
4. Закреплять умение использовать пантомимику в общении.
5. Закреплять представления детей о речевых нормах этикета за столом.

# Развивающие:

Содействовать развитию:

* + наблюдательности и внимания;
	+ способности к волевому усилию.

# Воспитательные:

1. Воспитывать навыки сотрудничества.
2. Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками в соответствии с нормами этики.
3. Воспитывать умение проявлять эмпатию, оказывать поддержку и помощь друг другу.

# Материалы к занятию:

**Демонстрационный материал:** презентация «Дом для друзей», схема, указатели.

**Раздаточный материал:** «кочки» (по две на каждого ребенка), браслеты, картинки с изображением сказочных героев и подарков для них.

 **Оборудование:** проэктор, ноутбук**,** 4 разноцветные веревочки, обруч, дорожки, мольберт, фотография сказочных героев, разрезанная на 8 частей, картон с липучками.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность взрослого | Деятельность детей |
| Вводная часть | Активизация интереса детей: загадывание загадки о том, кто прислал письмо детям.*Этот кот добрейший в мире. Он мышам в своей квартире Говорил всегда, что нужно**Кошкам с мышками жить дружно.*Чтение письма от Кота Леопольда.*Здравствуйте ребята! Я строю дом для сказочных героев. Но одному строить очень трудно, мне очень нужны помощники. Помочь в строительстве могут только дружные ребята. Чтобы добраться до места, где я строю дом, вам нужно преодолеть препятствия. За каждое выполненное задание будет добавляться один кирпичик или деталь к моему строящемуся дому. Будьте внимательны, удачи!*Беседа:-вы хотите помочь Коту Леопольду? Сможете?- Что нужно сделать, чтобы добраться до нужного места? | Дети отгадывают загадку и отвечают на вопросы:- преодолеть препятствия;-выполнить задания. |
| Основная часть | * Кот Леопольд прислал нам схему, как до него добраться.

*На схеме изображены: №1 болото, №»2 горная вершина, №3 дом.* Воспитатель показывает схему и спрашивает, что на ней нарисовано, куда сначала надо идти.Беседа:* Ребята, а болото это опасное место?

-Чем опасное? | Дети отвечают: болото, гора, дом. *Дети отыскивают схематичное изображение болота на указателях.*Дети отвечают на вопросы:* опасное;
* можно утонуть;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Как вы думаете, переходить его лучше одному или с товарищем?-Почему?-Поэтому переходить болото вы будете в парах.**Игра «Найди себе пару»***Воспитатель держит несколько разноцветных веревочек посередине и предлагает детям взяться за их кончики и не отпускать. Воспитатель отпускает середину.***Игра «Не замочи ноги»***Воспитатель раздает каждому ребенку по две «кочки» и предлагает перебраться через «болото», не замочив при этом ноги, и не забывая про своего товарища.**Воспитатель усложняет задачу, сообщая детям, что у каждой пары развалилось по одной «кочке» и предлагает продолжить выполнение задания.****Вариант 1.*** *Воспитатель вместе с детьми проверяет выдвинутые гипотезы****Вариант 2.*** *Воспитатель наводящими вопросами помогает детям прийти к правильному ответу.**Воспитатель спрашивает, все ли перебрались через «болото» и предлагает посмотреть на карту и сказать, куда идти дальше.***Игра «Покорение горной вершины»***Воспитатель предлагает детям взяться руки и передвигаться по дорожке боком, сопровождая**«восхождение» рассказом:* «Мы поднимаемся все выше и выше, а над нами светит яркое солнце, даже глаза слепит, зажмурьтесь посильнее. Открывайте глаза, вот мы и на | -с товарищем, с другом;-он может выручить из беды, помочь.*Дети берутся за кончики веревочек и не отпускают их. Дети, которых связывает одна веревочка становятся парой.**Дети встают парами и начинают перебираться через «болото» по**«кочкам». Перекладывая «кочки» дети передвигаются вперед.**Дети ищут способ передвижения****Вариант 1.*** *Дети выдвигают гипотезы (построить из «кочек» дорожку или мостик и др.)****Вариант 2.*** *Дети не знают, спрашивают у взрослого.**Дети отыскивают схематичное изображение горы на указателях.**Дети берутся за руки и передвигаются боком, поддерживая друг друга, чтобы никто не упал. На**«вершине» дети стараются поместиться в обруч, а затем спускаются с нее.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | вершине (*встаем в обруч*). Держите крепче друг друга, чтобы никто не упал. Ведь в трудных ситуациях друзья всегда помогают друг другу. Теперь аккуратно спускаемся».Н*а экране появляется Кот Леопольд рядом с недостроенным домом.**Кот Леопольд:* «Молодцы ребята, вы переправились через болото и покорили горную вершину, значит вы по-настоящему дружные ребята. За то, что вы преодолели 2 препятствия, я добавляю 2 кирпичика».*Воспитатель сообщает, что их ждут еще задания, ведь чтобы заселить сказочных героев в дом, нужно научить их быть вежливыми, дружными, культурными.*Беседа:-Ребята, вы друзьям на день рождения дарите подарки?* Где можно взять подарок?

-А какой нужно выбирать подарок, чтобы он нравился вам или вашему другу?**Игра «Подбери подарок для сказочного героя»**Воспитатель предлагает детям подобрать подарок для своего сказочного героя и рассказать, почему они выбрали именно этот подарок.*Воспитатель сообщает детям, что они научили сказочных героев подбирать друг другу подарки и за это задание добавляется один кирпичик.****Физкультминутка**** + Как живешь?

- Как идешь?* + Как бежишь?
	+ А молчишь?
	+ Как сидишь?
 | *Дети смотрят на экран и слушают Кота Леопольда*Ответы детей:-подарок можно купить;-сделать самому;-чтобы понравился другу.*Дети подбирают подарки для того сказочного героя, который нарисован у них на картинке и объясняют свой выбор.*-Вот так! (*дети показывают большой палец)*-Вот так! (*шагают на месте)*-Вот так! (*имитируют бег на месте)*(*молчат, подносят палец ко рту)*-Вот так! (*садятся на корточки)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Как шалишь?
* А как спишь?

Беседа:* Ребята, а как вы сейчас отвечали на мои вопросы?
* Что вам помогало отвечать на вопросы?
* Вы принимали различные позы, выполняли движения руками. Как называют движения руками?
* Вы научили сказочных героев понимать друг друга без слов и за это мы добавляется еще один кирпичик.

*Воспитатель предлагает посмотреть на экран и сообщает, что сказочные герои пришли в гости к Кролику. Кролик хоть и умный, но очень растерялся, и не знает, что говорить гостям.****Упражнение «Можно ли так сказать?»****Можно ли так сказать гостям?*-«Дорогие гости, кушайте на здоровье»* «Много-то не ешьте!»

-«Надеюсь, вам понравилось мое угощение»*Можно ли так сказать хозяину?*-«Спасибо, но все очень невкусное»-«А пирожки-то соленые пресоленые»-«Все было очень вкусно!».*Воспитатель сообщает детям, что они научили сказочных героев быть культурными и вежливыми в гостях и за это задание добавляется один кирпичик.*Рассказ воспитателя: «Вы здорово помогли сказочным героям, и у них состоялся замечательный обед. После обеда онизахотели сфотографироваться на память. Но фотография | -Вот так! (*выполняют произвольные движения)**(молчат, садятся на корточки, имитируют сон)*Отвечают на вопросы:-мы показывали;-тело, руки, ноги;-жесты*Дети выбирают правильный ответ*-можно;-нельзя, обидишь гостей;-можно-нельзя, обидишь хозяина;-нельзя, так говорить некультурно;-можно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | получилась разрезанной на части»**Игра «Собери фотографию»***Воспитатель предлагает взять каждому по одной части фотографии и соединить их в одно целое.**Появляется слайд с готовым домом*Звучит голос Кота Леопольда:«Спасибо вам ребята, вы помогли мне достроить дом, вы оказались не только дружными, но еще и умными инаходчивыми». | *Дети составляют фотографию из частей* |
| Заключительная часть | *Воспитатель предлагает детям тоже сделать фотографию на память и уточняет, что фотоаппарат волшебный и как только он сфоторгафирует, все сразу очутятся в детском саду.*Беседа:- Вот мы и вернулись, где мы были, что делали?-Что вам больше всего понравилось?-Что показалось труднее всего?-Все ли получилось?Воспитатель вручает детям подарки от Кота Леопольда –«браслетики дружбы» и предлагает сказать его словами. | *Дети встают фоторгафироваться.**Дети отвечают на вопросы.**Дети надевают браслетики и говорят:* «Давайте жить дружно!» |