Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №2 «Ромашка»

Данковского муниципального района Липецкой области

**Проект «Мой родной город »**

 Подготовила:

 воспитатель высшей

 квалификационной категории

Немчинова Ирина Викторовна

г. Данков

2024

Идея проекта возникла в процессе внедрения в образовательный процесс программы по краеведению. Метод проекта наиболее приемлем в системе руководства патриотическим воспитанием, так как позволяет сочетать интересы всех участников проекта: педагогов, родителей, детей.

**1 этап**

**Цель:** систематизация знаний и педагогов и детей о родном городе.

**Продукт проекта:** уголки краеведения в группах

**Задачи:**

* разработать положение о смотре-конкурсе уголков краеведения в группах
* пополнить знания педагогов о городе, в котором мы живём
* пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям
* воспитывать уважение к культуре других народов
* развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия разных эпох и народов.

**Участники проекта**

* воспитатели
* дети
* родители
* специалисты

**Сроки реализации**

октябрь - май

**2 этап   Разработка проекта**

1. Анкетирование педагогов.

 Цель: выявить знания о родном городе, их готовность пополнить эти знания, поделиться с коллегами; уровень готовности педагогов к проблеме.

1. Создание творческой группы (включаются педагоги, заинтересованные в данной теме; педагоги, имеющие опыт работы по данной теме)
2. Разработка положения о смотре конкурсе, определение критериев, этапов; порядок представления материала.
3. Довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого педагога темой проекта.
4. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
5. Совместное составление плана работы над проектом. Учитывается мнение всех педагогов.

**3 этап   Выполнение проекта**

**Формы и методы работы с педагогами**

1. Консультация «Создание развивающей среды в детском саду – важное условие освоения программы.
2. Лекторий «Историческое и настоящее название улиц и площадей города»
3. Семинар-практикум «Игры и занятия наших дедушек и бабушек»
4. Открытый просмотр занятия в подготовительной к школе группе «Семья. Родословное древо моей семьи»
5. Аукцион форм работы по ознакомлению с родным городом.

Цель: выявить интерес к проблеме методов активного обучения; обмен опытом работы

1. Педагогический совет «Люби и знай свой край родной» (в форме деловой игры, с целью углубления и расширения своих знаний о своем городе**.**

**Формы и методы работы с детьми**

**Игровая деятельность**

* дидактические игры «К нам гости пришли», «Кто что делает», «Вежливый разговор по телефону»
* сюжетно-ролевая игра «Семья**»**

**Познавательное развитие**

* экскурсии по микрорайону
* занятие «Иван Сусанин – защитник своей Родины»
* занятие «Возникновение Данкова. Его история»
* составление генеалогического древа семьи
* занятие «Данковчане – участники ВОВ»
* «Моё имя, его значение»
* «О чём рассказали старые фотографии
* «Семья. Родословное древо моей семьи»

**Конструирование**

* изготовление макетов «Наша улица», «Наш детский сад»

**Развитие речи**

* составление творческих рассказов «Мой любимый уголок Данкова»
* беседы с детьми «Я люблю свою маму», «Моя бабушка самая хорошая», «Мы – дружная семья»

**Ознакомление с художественной литературой**

* знакомство с творчеством данковских поэтов

**Музыка**

* занятие – игра «Знакомство с играми бабушек и дедушек »
* «Пришла коляда накануне Рождества»
* «Мы играем в оркестр народных инструментов»

**Формы и методы работы с родителями**

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы
2. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной»
3. Изготовление семейных альбомов
4. Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения предметами русского быта

**4 этап.   Презентация проекта**

1. Представление своих уголков краеведения (в течение недели) в форме, выбранной педагогами
2. Оформление фотовыставки уголков краеведения .

**5 этап.   Определение задач для новых проектов**