Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад №2 «Ромашка»

Данковского муниципального района Липецкой области

 **«Что? Где? Почем?»**

Квест-игра по финансовой грамотности дошкольников

в подготовительной группе

 Подготовила:

 воспитатель высшей

 квалификационной категории

Немчинова Ирина Викторовна

г. Данков

2024 г.

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, активизация имеющихся у детей знаний финансовой грамотности, развитие у дошкольников слухового внимания и логического мышления, быстроты реакции

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя.

2. Закреплять знания детей о финансовой грамотности *(бюджет, доходы, расходы)*

Развивающие:

1. Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.

2. Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания *(восторг, радость, удовлетворённость и др.)*.

Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.

2. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

Предварительная работа: беседы с детьми о том, что такое бюджет, доходы, расходы, элементарные понятия экономии, посещение с родителями магазинов, рынка, сюжетно-ролевая игра *«Магазин»*.

Материалы к игре: интерактивная панель, детские деньги, листы бумаги А-4, цветные карандаши, пластилин, конструкторы *«Лего»*, макет *«Магазин»*, мешочек с бочонками, копилка, монетки, цветные кошельки на палочках, задание на бумаге.

Время игровой деятельности: 30 мин.

Методические рекомендации:

Цель для детей – за определённый промежуток времени *(30 мин.)* пройти все этапы игрового сюжета и заработать деньги.

Игра состоит из 6 этапов:

1. *«Заработай умом!»*

2. *«Моя семья»*

3. *«Профессии»*

4. *«Товары и услуги»*

5. *«Экономические задачки»*

6. *«Счастливый случай»*

В завершении игры, дети отправляются в магазин и сами на заработанные деньги покупают сладости.

Ожидаемый результат: в результате квест-игры, дети закрепляют полученные ранее знания в области финансов, приобретают умения зарабатывания денег, рационального распределения своих доходов.

**Ход игры**

**Приветствие *«Друг»***

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

Воспитатель: Ребята, а вы любите пирожные? А где их для вас берут родители *(покупают в магазине)*. А на что они их покупают?

*(на деньги)*. А откуда деньги у родителей? *(зарабатывают)*.

Сегодня я предлагаю вам самим заработать деньги и купить на них пирожные.

Воспитатель. А заработать деньги я вам предлагаю в экономической игре *«Что? Где? Почем?»*. За каждое выполненное вами задание, вы будете получать деньги. А после того, как заработаете деньги, пойдете в магазин за пирожными.

- Предлагаю вам 4 этапа для вашего заработка - это 4 станции:

1. *«Заработай умом!»*

2. *«Моя семья»*

3. *«Профессии»*

4. *«Товары и услуги»*

5. *«Экономические задачки»*

6. *«Счастливый случай»*

А пройдя все этапы, вы сможете потратить ваши заработанные деньги в нашем магазине. Итак, начинаем нашу игру!

Дети следуют на первую станцию.

**Задания по станциям:**

1 станция *«Заработай умом»*.

*(Вопросы на закрепление изученного материала)*.

Чтобы ответить на вопрос, вам надо поднять кошелек.

1. Зачем люди ходят на работу? *(чтобы заработать деньги.)*

2. Для чего нужны деньги? *(для покупок, для оплаты за квартиру, телефон, поездку)*.

3. Что такое профессия? *(Главная работа человека, которой он специально учился)*.

4. Где учат профессиям? *(Институт, училище, колледж, академия, лицей, техникум, университет)*.

5. Что такое зарплата? *(Деньги, которые получают люди за выполненную работу)*.

6. Что такое семейный бюджет? *(Все деньги, которые получают члены семьи)*.

7. На что тратятся деньги из семейного бюджета? *(На потребности семьи)*.

8. Когда мы получаем деньги, то это как называется? *(доход)*

9. А когда тратим? *(расход)*

10. Как называются бумажные деньги? *(Купюры, банкноты)*.

11. Как называются металлические деньги? *(Монеты)*.

Ведущий. Вы большие молодцы и получаете первые заработанные деньги!

2 станция *«Моя семья»* *(семейный бюджет)*

*«Доходы и расходы»* *(ПРОГРАММА)*.

Ведущий. Внимание на экран. Я буду называть действие, а вы будете поднимать таблички, доход *(зеленый кошелек)* или расход *(красный кошелек)*.

- Папа получил зарплату – доход

- Заболела бабушка – расход

- Мама выиграла приз – доход

- Сестра потеряла кошелек – расход

- Заплатили за квартиру – расход

- Сын получил стипендию – доход

- Купили телевизор – расход

- Бабушка продала пирожки – доход

- Брат порвал куртку – расход

- Купили путевку на море – расход

Ведущий. Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? Почему?

3 станция *«Профессии»*

Ребята предлагаю выбрать одну из профессий и по выбору произвести какой-то продукт по данному направлению.

Предлагаю вам профессии: кондитер, художник, строитель, где выбрав профессию кондитера, вы должны слепить из пластилина какое-либо кондитерское изделие. Выбрав профессию художника - нарисовать картину. Если выбрали профессию строителя, то нужно соорудить какую-нибудь постройку. *(Все атрибуты предлагаются детям на их выбор)*. Но время на работу у вас ограничено, вам дается 5 мин на эту работу, поторопитесь.

Ведущий. Вы большие молодцы, и получаете вновь заработанные деньги.

А сейчас мы с вами пройдем к следующей станции.

4. Станция *«Товары и услуги»*

Внимание на экран.

*(Игра на интерактивной панеле)*

**Физкультминутка *(на экране****)*

5. Станция - *«Экономические задачки»*

Ведущий. Ребята, а сейчас мы посмотрим, как хорошо вы умеете считать деньги. Задания на листах.

6. Станция - *«Счастливый случай»*

Ведущий. Если вы хотите испытать себя на удачу, то предлагаю вам сыграть в лотерею. Для этого каждый из вас с закрытыми глазами должен достать из мешочка одно яйцо. В мешочке лежат яйца, и только в двух из них находится приз.

Ведущий. А сейчас я предлагаю вам поиграть: я буду называть слова – если это можно купить – хлопайте, нельзя – топайте.

Общая игра *«Что нельзя купить за деньги»*

Книга, конфеты, ум, машина, планшет, вежливость, компьютер, семья, здоровье, дружба.

То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь.

*«Магазин»*

Ведущий: Мы с вами заработали за свой труд деньги, и настала пора их потратить. Надо рассчитать бюджет. Вспомните, что такое бюджет? *(Ответы детей)*.

Ведущий: Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

Перед вами магазин *«Магазин»*, в котором вы можете на заработанную сумму купить пирожные. Проводится сюжетно-ролевая игра *«Магазин»* *(в роли продавца - ведущий)*.

Дети на заработанные деньги приобретают товар.

**Заключительная часть**.

Ведущий. Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями! Сегодня вы были одной сплоченной командой, и мне очень понравилось, что вы вместе принимали решения, были дружными, умели договариваться между собой, и выполнили все задания.