

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 2 «Ромашка»
Протокол от 16.04.2025г. № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 2 «Ромашка»
Н.Н. Пинаева
Приказ от 16.04.2025г. № 18



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 2 «Ромашка»
Данковского муниципального района Липецкой области
за 2024 год**

г. Данков
2025 г.

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления МБДОУ.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
4. Оценка организации учебного процесса.....	19
5. Оценка востребованности выпускников.....	25
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	28
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	29
9. Оценка материально-технической базы.....	30
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	33
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	36

С целью определения качества и эффективности деятельности МБДОУ д/с № 2 «Ромашка» в 2024 году на основании приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 2 «Ромашка» Данковского муниципального района Липецкой области.
Руководитель	Пинаева Нина Николаевна.
Юридический и фактический адрес	399850, Липецкая область, г. Данков, улица Мичурина, д.11 корпус 1.
Телефон, факс	8 (47465) 6-40-61
Адрес электронной почты	dsromawka@yandex.ru
Сайт	https://ds-2romashka-dankov-r42.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Данковский муниципальный район Липецкой области. Функции учредителя осуществляет администрация Данковского муниципального района в лице отдела образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области.
Дата введения в эксплуатацию	1984 год.
Лицензия	№ 812 от 22.12.2014г. серия 48ЛО1 № 0000943.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 2 «Ромашка» Данковского муниципального района Липецкой области (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих организаций и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 240 мест. Общая площадь здания 2595 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. 1506 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы МБДОУ с 07.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей и порядком комплектования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 2 «Ромашка» Данковского муниципального района Липецкой области (Приказ от 03.06.2024г. № 24).

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 № 2 (с 01.03.2021г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной *образовательной программы дошкольного образования*, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с *адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР*, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной

образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные программы были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1 и утверждены приказом заведующего от 29.08.2024г. № 32.

Образовательная программа была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1.

Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программы включают обязательную часть и вариативную часть. Основная часть оформлена с учетом ФОП и АФОП ДО. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывают виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных программ и педагогических технологий:

- программы по краеведению, приобщению дошкольников к культурному наследию русского народа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб.: Детство-Пресс, 1998.);

- парциальной программы по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Образовательная деятельность осуществлялась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Была проведена оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС учитывает особенности реализуемых образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Численность дошкольников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществлялась в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В 2024 году в МБДОУ функционировали 11 возрастных групп. Списочный состав детей на конец отчетного периода составил 180 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Направленность	Количество групп	Количество детей
1.	Группа раннего возраста (до 3 лет)	общеразвивающая	1	21
2.	2 мл группа (от 3 до 4 лет)	общеразвивающая	2	30
3.	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	общеразвивающая	2	36
4.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	общеразвивающая	1	23
5.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	компенсирующая (для детей с ТНР)	1	10
6.	Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)	общеразвивающая	1	24

7.	Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)	компенсирующая (для детей с ТНР)	1	10
8.	Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)	комбинированная	1	16
9.	Группа «Особый ребенок» (от 5 до 8 лет)	компенсирующая (для детей с ЗПР)	1	10
	Итого		11	180

Контингент воспитанников за 2024 год уменьшился на 8% (15 человек). Причина – общая демографическая обстановка в районе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	95%
Неполная	8	5%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетная	48	32%
Семья участника СВО	3	2%
Семья беженцев	0	0%
Семья переселенцев	0	0%
Неблагополучная семья	0	0%
Всего семей	146	100%

Воспитательная работа.

Общая цель воспитания в детском саду № 2 «Ромашка» – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- эстетическое,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В рамках воспитательной работы коллектив дошкольного учреждения:

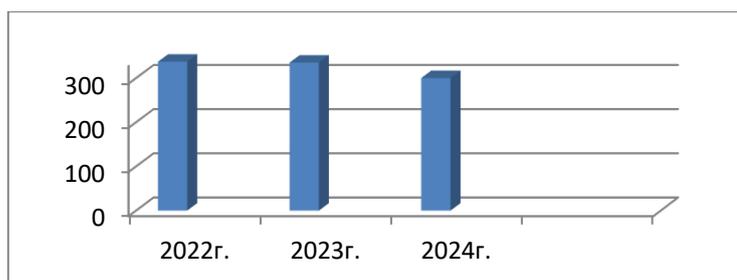
- реализовывал воспитательные возможности педагогов, поддерживал традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- использовал в воспитании детей возможности организованной образовательной деятельности, поддерживал использование интерактивных форм работы с детьми;
- поддерживал деятельность функционирующих на базе ДОО детских общественных объединений (ЮИД, «Эколята-дошколята»);
- организовывал для дошкольников целевые экскурсии, тематические прогулки;
- вовлекал дошкольников в кружки и студии дополнительного образования;
- развивал предметно-эстетическую среду детского сада и реализовывал ее воспитательные возможности (мини-музей «Родник истории», выставка детских работ «Таланты из «Ромашки», тематический уголок отдыха и др.);
- организовывал работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы МБДОУ в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования родителей, а также по результатам оценки личностных результатов дошкольников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

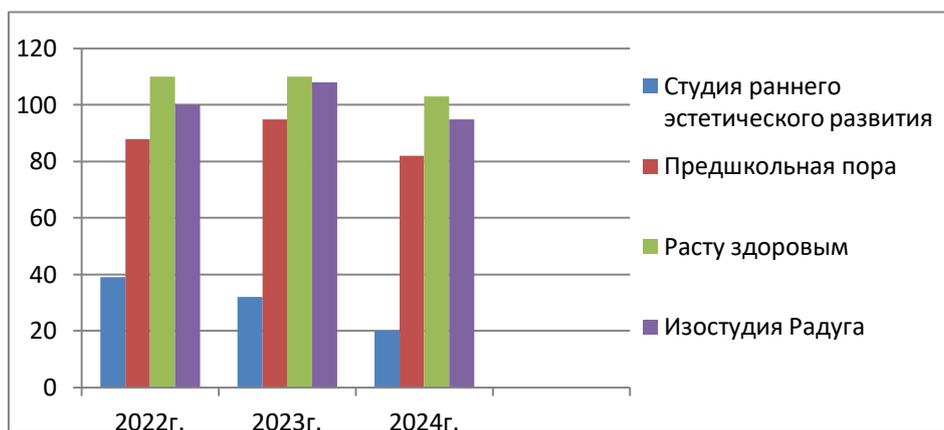
Организация дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование органично сочетало воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Оно позволило также осуществлять поддержку и развитие талантливых и одаренных детей. В 2024 году с учетом запросов социума, в соответствии с лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам в МБДОУ было организовано 5 видов платных услуг. Охват детей составил - 300 воспитанников (141%). Многие дошкольники посещали несколько кружков.

Общий контингент дошкольников, посещающих кружки, поддерживается стабильно высокий.



№	Направление	Название кружка, студии	Количество воспитанников
1.	Художественное	«Студия раннего эстетического развития»	20
2.	Социально-гуманитарное	«Предшкольная пора»	82
3.	Художественное	Изостудия «Радуга»	95
4.	Физкультурно-спортивное	«Расту здоровым»	103
	Итого:	4 кружка	300



Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя МБДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Информацию о деятельности кружков родители получали в виде фото-, видеоотчетов.

Программы дополнительного образования за 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

Качество дополнительного образования в учреждении, исходя из результатов опроса родителей дошкольников, находится на высоком уровне.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО, ФОП и ФАОП. Образовательная деятельность учреждения соответствует муниципальным услугам, предусмотренным муниципальным заданием, учитываются образовательные потребности детей с ОВЗ. За счет реализации дополнительных платных образовательных услуг удовлетворяются индивидуальные образовательные потребности воспитанников в интеллектуальном, творческом, физическом развитии.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБДОУ, регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ. Заведующий Пинаева Нина Николаевна осуществляет непосредственное руководство Учреждением. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом МБДОУ. Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой.

В отчетном году административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, годовой план воспитательно-образовательной и

административно-хозяйственной работы, пополнилась материально-техническая база. Реализована Программа развития МБДОУ на 2020-2024г.г.

Результативность Программы развития:

- Обновлено содержание образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Созданы необходимые условия для получения каждым воспитанником (в том числе детьми с ОВЗ) высокого качества конкурентоспособного образования.
- Повысилось качество оздоровительной работы с детьми.
- Повысилась компетентность педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ, введена в практику работа по формированию «портфолио» дошкольника.
- Осуществляется тесное взаимодействие с организациями социума и семьями воспитанников.
- Повысилась психолого-педагогическая культура родителей дошкольников в вопросах воспитания детей. Осуществляется активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
- Через официальный сайт МБДОУ и социальные сети осуществляется открытость деятельности учреждения.
- Территория ДОУ преобразована в пространство с наличием зон, привлекательных для детей, предоставляющих детям возможность выбора деятельности, реализации своих возможностей, активности, положительных эмоций (*экологическая тропа, метеоплощадка, спортивная площадка, аллея «Сирень Победы», композиционное решение клумб в едином стиле*).

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников также находятся под контролем администрации.

В МБДОУ действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, полномочия которых регулируются Уставом МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, осуществляет общее руководство МБДОУ и представляет интересы коллектива. Компетенция общего собрания определяется Уставом МБДОУ.

В 2024 году было проведено 6 общих собраний работников МБДОУ, в том числе дистанционно. На общих собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с деятельностью учреждения:

- были приняты в новой редакции локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ;
- выносились на согласование оценочные листы выполнения показателей результативности работы педагогических работников на выплату стимулирующих выплат;
- определены направления финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе расходование финансовых и материальных средств;
- заслушивались отчеты администрации МБДОУ о выполнении Соглашения по охране труда, Коллективного договора, мероприятий по реализации программы развития МБДОУ, годового плана работы;
- решались вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников,

- обсуждались кандидатуры на награждение Почетной грамотой министерства просвещения РФ, Благодарностью губернатора Липецкой области, Почетной грамотой Совета депутатов Липецкой области, грамотой ИРО.

В МБДОУ функционирует первичная профсоюзная организация, которая является представительным органом работников. Работа профкома МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Уставом Профсоюзов работников народного образования и науки, Трудовым кодексом РФ.

В настоящее время первичная профсоюзная организация МБДОУ насчитывает 46 членов профсоюза, что составляет 74 % от работающих в учреждении сотрудников. Председатель профкома защищает профессиональные, трудовые, социально-экономические интересы и права членов профсоюза. В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников детского сада: нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, вопросы организации оздоровления и отдыха детей сотрудников и работников, график отпусков сотрудников в 2024 году.

Педагогический совет МБДОУ.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью и решает вопросы в соответствии с Уставом МБДОУ.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач было проведено 4 педагогических совета: 2 организационных и 2 тематических («Обучение через открытие: конструктивная деятельность и техническое творчество в детском саду», «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»). Тематика педсоветов определялась в соответствии с задачами годового плана коллектива.

На педагогических советах были подведены итоги работы в 2023-2024 учебном году, принят план работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год, проводилось обсуждение и принятие: образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования МБДОУ, программ дополнительного платного образования, рабочих программ педагогов, учебных планов, расписаний ОД, рассматривались вопросы аттестации педагогических работников, обучения на курсах повышения квалификации, подводились результаты смотров-конкурсов, и т.д.

На тематических педсоветах анализировался уровень компетентности и успешности педагогов по реализации образовательных программ МБДОУ и выполнению плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ; знакомились с лучшими педагогическими практиками воспитателей и специалистов по развитию технического творчества и конструктивных умений дошкольников и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.

Результаты деятельности педсоветов:

- повысилась компетентность педагогов в теоретическом вопросе по подготовке детей к обучению грамоте;

- повысилось качество работы педагогов по развитию художественно-творческих способностей детей в конструировании;

- на базе МБДОУ плодотворно работала инновационная площадка по реализации регионального компонента через ознакомление с народной куклой в рамках «Социокультурного образовательного проекта Передвижная выставка изобразительного творчества». (Руководитель: педагог дополнительного образования Хлебникова Т.Ф.).

- педагоги продолжали работу по обеспечению систематического и равномерного участия детей в разных видах труда;

- в течение всего учебного года осуществлялось педагогическое просвещение родителей по направлениям решения данных годовых задач, широко использовались интерактивные формы работы (мастер-классы, практикумы);

- активно работали персональные страницы педагогов и группы в соцсетях;
- воспитатели и специалисты осуществляли индивидуальную работу с детьми с ОВЗ.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

Совет родителей.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Являясь представительным органом родительской общественности, Совет родителей защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает действенную помощь в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ. Совет родителей оказывал содействие администрации МБДОУ в деятельности по защите прав и интересов детей, проводил с родителями большую разъяснительную и консультативную работу.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, регулярно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В учреждении использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод:

МБДОУ д/с № 2 «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и ЗПР – с учетом федеральной адаптированной программы дошкольного образования.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Реализация каждой образовательной области осуществлялась через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада.

Рабочие программы для всех возрастных групп, разработаны на основе образовательных программ МБДОУ с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие - организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам (кружки, студии).

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В ходе реализации образовательных программ дошкольного образования у дошкольников успешно формируются предпосылки универсальных учебных действий, что облегчает адаптацию ребенка к обучению в школе.

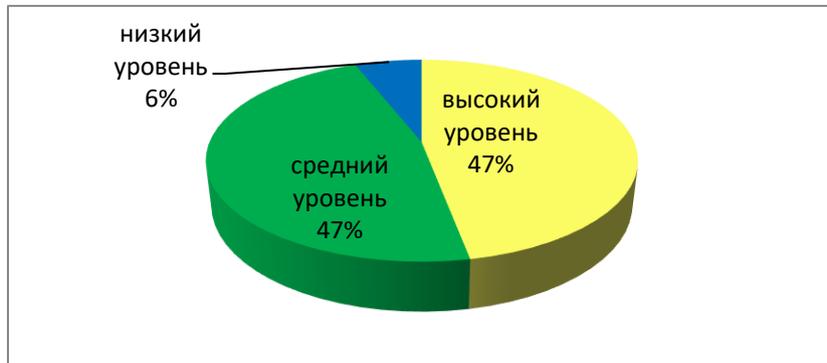
Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Мониторинг индивидуального развития детей осуществлялся посредством *педагогического наблюдения, анализа образовательной деятельности, свободных бесед, анализа продуктов детской деятельности* педагогами всех возрастных групп. Диагностика проводилась по критериям педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой. Для фиксации результатов были использованы диагностические карты анализа уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец **2023-2024 учебного года** (май 2024г.) показал стабильную динамику развития. Уровень освоения программы составил 94%.

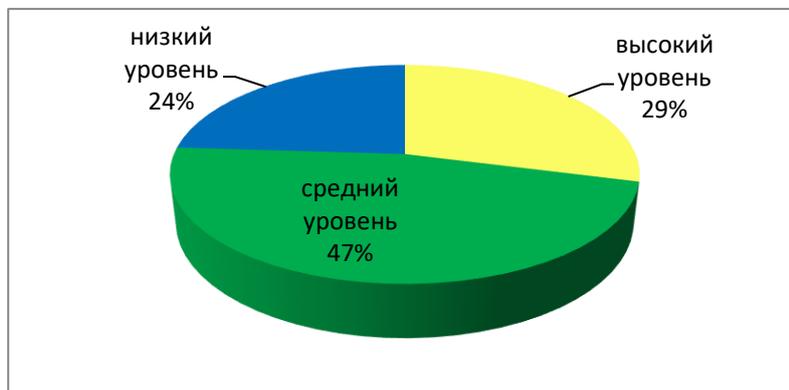
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В среднем около 47% детей имеют прочные системные знания. Дошкольники показали высокий уровень



познавательного интереса, у основной массы детей старшего дошкольного возраста сформирована мотивационная готовность к школьному обучению. Прослеживается высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Можно сделать вывод, что подготовка дошкольников к благополучному переходу от одного социального статуса к другому прошла успешно.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Педагогическая диагностика на начало нового **2024-25 учебного года**



(сентябрь 2024г.) показала преобладание среднего уровня развития.

Результаты педагогической диагностики использовались для построения индивидуальной траектории развития дошкольников, профессиональной коррекции особенностей их развития, повышения эффективности работы с группой

детей. Воспитателями всех возрастных групп и специалистами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей, плохо усваивающих основную образовательную программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и для одаренных детей (всего 56 маршрутов).

Работа с детьми с ОВЗ. Организация коррекционной помощи детям.

В 2024 году в детском саду № 2 «Ромашка» функционировали 3 группы компенсирующей направленности. Из них 2 группы для детей с общим недоразвитием речи, 1 группа «Особый ребенок».

Категории воспитанников МБДОУ с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

– дети-инвалиды.

За прошедший период в ДООУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные методические пособия и дидактические материалы, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье дошкольников и способствуют их успешной социализации.

В 2024 году в детском саду № 2 «Ромашка» получали образование 30 дошкольников с ОВЗ (16%), в том числе 4 ребенка-инвалида.

Коррекционная работа в МБДОУ строилась на основе интеграции работы учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога с воспитателями и узкими специалистами с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Профессиональная коррекция нарушений речи, проведенная учителями-логопедами, дала положительные результаты. Все дети выпущены с чистой речью.

В начале 2024-25 учебного года было обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей. 22 дошкольника получили заключение ПМПК на обучение по адаптированным программам дошкольного образования (16 – ТНР, 6 - ЗПР).

В течение 2024 года *коррекционная работа в группах с ТНР* проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Все выпускники подготовительной группы компенсирующей направленности 2024 года имеют чистую речь.

Коррекционная работа с детьми с ЗПР была направлена на создание особой образовательной среды и психологического микроклимата в группе с учетом особенностей здоровья ребенка и функционального состояния его нервной системы. Осуществлялось «пошаговое» предъявление материала, дозирование помощи взрослого, использование специальных методов, приемов и средств, способствующих достижению минимально возможного уровня, позволяющего действовать ребенку самостоятельно. Работа осуществлялась на основе преемственности всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников. Педагогическая диагностика на конец учебного года показала положительную динамику развития и социализации детей группы.

Психологическая служба оказывала помощь воспитателям и узким специалистам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с дошкольниками при составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Педагог-психолог проводила работу по адаптации дошкольников с ОВЗ. Особое внимание уделялось адаптации вновьприбывших дошкольников. Педагог-психолог проводила вместе с воспитателями утренний прием, использовали возможности сенсорной комнаты для снятия напряженности и создания комфортного эмоционального настроения у детей. Также велась консультативная работа с родителями воспитанников.

Воспитательная работа. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, включенной в образовательные программы МБДОУ, и календарным планом воспитательной работы. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические

технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Деятельность по *патриотическому воспитанию* в МБДОУ носит системный характер.

В 2024 году в детском саду проведены 18 мероприятий нравственно-патриотической направленности:

- познавательные беседы «Мы живем в России», «Защитники Отечества», и т. д.,
- игра-путешествие по станциям «Блокадный Ленинград»;
- просмотр мультимедийных презентаций «Российская армия», «Широка страна моя родная», «Люблю природу русскую»;
- спортивные мероприятия («Фестиваль ГТО»), военно-спортивная игра «Зарничка»;
- фестиваль музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- социальные акции «Письмо солдату», «Семья - семей» (письма и рисунки для участников СВО в рамках областной акции),
- волонтерское движение: гуманитарная помощь солдатам СВО в рамках областной акции «Суп, да каша», «Посылка солдату», «Сбор защитницам в белых халатах».

С целью формирования у дошкольников представлений о *государственной символике* были разработаны и проведены с детьми старших и подготовительных групп познавательные занятия из серии «Государственные символы России», дошкольники приняли участие во Всероссийском флэшмобе, посвященном Дню российского флага.

Раздел образовательной программы ДОУ «*Региональный компонент*» был направлен на воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой Родине; расширение у дошкольников представлений о родном городе, истории его возникновения, культурных и исторических достопримечательностях, природе Липецкой области и родного города, социально-экономической значимости, символике родного края.

Реализация регионального компонента осуществлялась в 2024 году через такие мероприятия:

- фольклорные праздники «Осенины», «Рождественские посиделки», «Широкая масленица», «Светлая пасха», «Сороки»;
- тематические досуги в форме путешествий по станциям, посвященные Дню здоровья, Дню Земли;
- фестиваль народных игр и др.

В 2024 году продолжил свою работу *мини-музей детского сада «Родник истории»*.

В мини-музее были проведены мероприятия в соответствии с календарно-тематическим планированием и годовым планом МБДОУ:

- тематические экскурсии для старших дошкольников «Из истории г. Данкова», «Данков в годы Великой Отечественной войны»;
- познавательные экскурсии по карте города «Памятные места родного города», «Предприятия Данкова»;
- в течение года были оформлены 6 выставок детских работ по направлению «Народная кукла в разделе «Секреты старого сундучка»;
- продолжила свою работу экспозиция «Данковчане – участники специальной военной операции»;
- презентация фотоматериалов из семейных архивов «Они сражались за Родину» в мини-музее ДОУ.

Сохраняется и развивается традиция участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, проектах разных уровней, позволяющая на практике продемонстрировать результаты освоения образовательной программы.

Результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях в 2024 году

№	Уровень/ организация	Название конкурса, номинация	Результат
1	Региональный	Конкурс-игра «У самовара», посвященный сохранению наследий русской культуры. /Детский журнал «Золотой ключик»	Победители
2	ДОУ	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества.	6 победителей, 14 участников
3	Региональный	Региональный экологический конкурс «ЭКОосень» Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области	Победители
4	Муниципальный	Муниципальный этап областного фестиваля «Звездочки ГТО»	2 место Команда (6 человек)
5	Муниципальный	Конкурс экологических рисунков (активность в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»)	1 победитель 2 призера
6	Региональный	Областная природоохранная акция «Семейное гнёздышко» Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области	1 призер
7	Муниципальный этап	Областной творческий конкурс «Лес глазами детей»	1 победитель, 9 призеров
8	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призер
9	Региональный	Всероссийский День Эколята/ ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО	Участники
10	Региональный	Областная акция «Ленточка Ленинградской Победы»/ ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области»	Участники
11	Муниципальный	Всероссийская акция «Звезда Героя» / отдел культуры, спорта и молодежной политики	Участники
12	Муниципальный	Всероссийский урок памяти «День Победы»	Участники
13	Муниципальный	Патриотическая акция «Письма Победы» / отдел культуры, спорта и молодежной политики	Участники
14	Муниципальный	Патриотическая акция «Стена Победы»	Участники
15	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	1 победитель 1 призер
16	Муниципальный	Конкурс патриотической песни	16 победителей
17	Муниципальный	Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлая Пасха»	2 победителя 3 призера
18	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Весна идет – весне дорогу!» / АН Организация поддержки и развития педагогических инициатив «Авангард»	2 призера
19	Региональный	Областная акция «Гордо реет флаг Российский!» / ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области»	Участники
20	Муниципальный	Всероссийская акция «Безопасность детства» / Отдел культуры, спорта и молодежной политики	участники
21	Муниципальный	Акция «Голубь мира», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Участники
22	Муниципальный	Акция «Шары памяти», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Участники
23	Региональный	Региональный этап Всероссийского (международного)	Участники

		фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	
24	Региональный	Межрегиональный литературно-художественный конкурс «Усатые истории»	Лауреаты
25	Муниципальный	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	2 победителя 4 призера
26	Всероссийский	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	участники
27	Муниципальный	Неделя финансовой грамотности в Липецкой области	Участники
28	Муниципальный	Районный Фестиваль семейного творчества «Моя дружная семья»	участники
29	Муниципальный	Информационно-профилактические мероприятия «Внимание – дети!»	участники
30	Региональный	Областной туристский фестиваль «Туристское мероприятие» «Туристская песня»	2 место 3 место
31	Муниципальный	Районная акция «Добрый урожай»	участники
32	Муниципальный	II городской открытый гастрономический фестиваль «Ах, эта тыква»	6 победителей
33	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Победитель 1 место
34	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Дети. Дорога. Безопасность»	2 участника
35	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2 победителя, 6 призеров, 7 участников
36	Региональный	Областной Большой семейный фестиваль «Творим всей семьей»	Призеры 2 место
37	Международный	«Умный Мамонтенок» Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена	Диплом 2 степени
38	Региональный	Экологическая акция «Собирая желуди – сохраняем леса»	участники
39	Региональный	Региональный конкурс плакатов «Искусство в финансах»	4 участника
40	Муниципальный	Акция «Россия – семья семей»	участники
41	Муниципальный	Акция «Окна единства»	участники
42	Региональный	Областной эколого-просветительский конкурс «Синицы – озорницы и другие птицы»	2 место
43	Всероссийский	Всероссийская акция «Щедрый вторник»	участники
44	Международный	Международный конкурс чтецов	3 Победителя
45	Муниципальный	Муниципальный этап областного эколого-просветительского конкурса «Синицы – озорницы и другие птицы»	участники
46	Муниципальный	Муниципальный этап областного эколого-просветительского конкурса «Синицы – озорницы и другие птицы»	3 участника
47	Муниципальный	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	2 победителя 1 призер
48	Муниципальный	«Вихри вальса»	3 место
49	Муниципальный	Муниципальный этап областного Фестиваля «Звездочки спорта»	Победители
50	Всероссийский	Медиахолдинг «Комсомольская правда» «Все для фронта. Все для Победы!»	участники
51	Всероссийский	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё!»	участники
	Итого: 51		

Взаимодействие с социальными учреждениями.

МБДОУ принимало активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

По вопросам *преемственности дошкольного и начального общего образования* в течение отчетного года МБДОУ активно взаимодействовало с МБОУ Лицеом № 4, № 6, а также находилось в едином образовательном пространстве со Школой искусств имени Плотнова, Центром детского творчества, Спорткомплексом «Данков».

МБДОУ постоянно поддерживает тесную связь со следующими социальными учреждениями:

- Районная и городская детские библиотеки,
- Районный и городской Дома Культуры,
- Областной детский журнал «Золотой ключик»,
- Данковское лесничество,
- Краеведческий музей,
- Планетарий г. Данкова,
- Детская поликлиника,
- Пожарная часть № 1,
- Спасательная станция,
- Клуб молодых семей г. Данкова «Семейный очаг».

Успешной социализации дошкольников способствовали мероприятия, проводимые совместно с общественными и образовательными организациями города и района.

Дети старшего дошкольного возраста принимали участие в мероприятиях, проводимых *районной и городской детскими библиотеками*:

- литературной встрече «Очарование сказкой» по произведению Гофмана «Щелкунчик»,
- литературном празднике «Веселая котовасия»,
- социальной акции «Подари книгу библиотеке»,
- праздниках «День славянской письменности», «День народного единства».

Старшие дошкольники побывали на экскурсии в мини-музее ГДК «Казачий курень», приняли участие в городском гастрономическом фестивале «Ах, эта тыква!», отправили видеопоздравления женщинам к Международному женскому дню, стали участниками Всероссийской акции «Блокадный хлеб» на базе ГДК.

2 семьи воспитанников детского сада приняли участие в спортивном мероприятии «Лыжня России», проводимом *отделом молодежи и спорта* администрации Данковского района.

На протяжении 6 лет детский сад активно сотрудничает с областным *детским журналом «Золотой ключик»*. Воспитанники детского сада – постоянные участники и призеры конкурсов, объявляемых журналом:

- победители Региональной игры «У самовара»,
- участники Акции-конкурсе «ЭКО осень»,
- участники конкурса «Телефон доверия» совместного со Службой детского телефона доверия,
- участники региональной благотворительной акции «Подари Ключик детскому дому»,
- победители межрегионального литературно-художественного конкурса «Усатые истории»,
- дошкольники были приглашены в областную городскую центральную детскую библиотеку им. С. Есенина за тесное сотрудничество с журналом,

В 2024 году сотрудники журнала побывали в гостях у дошкольников и поблагодарили воспитанников и их родителей за участие в областной благотворительной акции «Щедрый вторник» (подписка на журнал для детей из школ-интернатов и реабилитационных центров).

Совместно с *ОКУ Данковское лесничество* дошкольники приняли участие в Областной природоохранной акции по сбору желудей «Собирая желуди – сохраняем леса региона»,

Воспитанники детского сада с удовольствием откликнулись на Районную акцию «Добрый урожай» по сбору овощей для животных *Липецкого зоопарка*.

Интересными и познавательными стали для детей экскурсии в *магазин строительных инструментов, планетарий*.

Совместно с *клубом молодых семей* г. Данкова «Семейный очаг» дошкольники традиционно приняли участие в экологических акциях «Чистый лес», «Чистый берег».

Результаты воспитательной работы детского сада:

- проявление у большинства воспитанников эмоционально – положительного отношения к сверстникам, своей семье, окружающим;
- повышение любознательности, познавательного интереса к природе, культурному и военному наследию своей страны и малой Родины,
- развитие коммуникативных способностей детей.

Готовность детей к обучению в школе.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу.

Выпускники МБДОУ успешно продолжают обучение в общеобразовательных школах города. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов школ бывшие выпускники ДОУ успешно осваивают школьную программу, родители также удовлетворены уровнем начальных достижений детей в школе.

Вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

По результатам анализа образовательной деятельности МБДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

Содержание и качество подготовки воспитанников осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Случаев травматизма детей и сотрудников в 2024 году не было.

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- воспитателям использовать в работе с детьми инновационные технологии развивающего обучения;
- продолжать работу по формированию патриотических и нравственных качеств дошкольников;
- педагогам продолжать формировать предпосылки у детей 6-8 лет к обучению в школе.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием организации образовательной деятельности, режимом дня на холодный и теплый период, годовым планом работы. Все перечисленные документы составлены соответственно требованиям ФГОС ДО, действующими СанПиН, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Учебный план.

Учебный план МБДОУ представляет собой сетку организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР; адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.

Расписание образовательной деятельности.

Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм, смена характера деятельности не допускают перегрузок.

Календарный учебный график

Возрастная группа	Возраст	Продлжительность ОД	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	
					в течение дня	пятидневной недели
1-я младшая группа	от 1 до 3 лет	10 минут	10 минут	10 минут	2 ОД (20 минут)	10 ОД (1 час 30 минут)
2-я младшая группа	от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут	не осуществляется	2 ОД (30 минут)	10 ОД (2 часа 30 минут)
средняя группа	от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут	не осуществляется	2 ОД (40 минут)	10 ОД (3 часа 20 минут)
старшая группа	от 5 до 6 лет	20-25 минут	45 минут	не более 20-25 минут	не более 3 ОД (45 минут)	13 ОД (5 часов 00 минут)
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	30 минут	90 минут	не более 30 минут	не более 3 ОД 1 час 30 минут	14 ОД (6 часов 30 минут)

В середине года (последняя неделя декабря) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период занятия не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, досуги и развлечения.

Дополнительные образовательные услуги организуются во второй половине дня.

Формы работы с детьми.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, в различных видах детской деятельности: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось *игре*. Реализация программного материала осуществлялась в *организованной образовательной деятельности*, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Отдельное внимание уделяется *самостоятельной деятельности* воспитанников. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации индивидуальных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими материал образовательной программы ДОУ, дошкольниками с ОВЗ).

Формы организации *совместной воспитательной деятельности* дошкольников с педагогами и сверстниками разнообразны:

- тематические беседы;
- праздники, утренники, досуги;
- акции;
- конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по пяти образовательным областям.

Для воспитанников, которым согласно протоколам ЦПМПК рекомендованы коррекционные занятия, в МБДОУ созданы все необходимые условия для получения образования: работу с детьми осуществляли два учителя – логопеда Кузнецова М.В., Лушняк С.А. и педагог-психолог Голубева Е.С., учитель-дефектолог Воронова Т.Е., 6 воспитателей. Все педагоги повысили свою квалификацию в области инклюзивного образования и прошли аттестацию. Коррекционные занятия проводились в формате фронтальной, подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности.

Для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, осуществлялось психологическое сопровождение детей педагогом-психологом (индивидуальные и подгрупповые занятия в сенсорной комнате).

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включал в себя:

- работу соляных ламп в группах в период обострения ОРВИ и гриппа;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, утренняя и бодрящая гимнастика).

Профилактические мероприятия. В МБДОУ в течение 2024 года осуществлялись организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ, Covid-19:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- на сайте МБДОУ функционирует «Страничка здоровья» и размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ, есть полезные ссылки,
- в уголках для родителей регулярно обновляется информация профилактического характера.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

С целью формирования навыков грамотного поведения в опасной ситуации 2 раза в год проводятся *тренировочные эвакуации*, регулярно организуются *тренировки по антитеррористической защищенности*.

2 раза в месяц в расписание учебной деятельности включены *занятия по безопасности* в быту, на улице и на природе.

Отряд ЮИД детского сада насчитывает 56 дошкольников. Были организованы 3 *встречи с сотрудниками ГИБДД* в детском саду и у проезжей части с различными дорожными знаками.

Дошкольники приняли участие в *конкурсах детского творчества* по профилактике ДТП «Дорога глазами детей», акциях «Безопасная семья», «Переходный период».

В отчетный период дошкольники совершили немало целевых экскурсий. На набережной реки Дон познакомились с правилами безопасного поведения на льду зимой и в период весеннего паводка, на *Спасательной станции* – с работой спасателей и погружением водолазов.

Дошкольники приняли участие в конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». День пожарной охраны был отмечен *экскурсией в Пожарную часть №1*.

Для обеспечения единого подхода к вопросам безопасности детей в условиях семьи и детского сада были реализованы мероприятия с родителями дошкольников:

- оформлены буклеты «Детское кресло в машине», «Ремень безопасности»;
- на сайте ДОУ размещена презентация для родителей о защите прав и достоинств ребенка в законодательных актах «Изучаем права ребенка»;
- выпущены листовки «Профилактика ОРВИ», «Азбука новогодней безопасности», «Лето с детьми. Правила безопасности».

В отчетный период были проведены *мероприятия по формированию у дошкольников осознанного отношения к безопасности информационной среды*. Со старшими дошкольниками были проведены беседы «Компьютерная игра – не игрушка», «Осторожно, интернет!», «Азбука пользования гаджетами», обсуждались проблемные ситуации. Для родителей были оформлены памятки «Правила безопасного пользования планшетом дошкольниками», проведена актуальная беседа «Гаджеты и дошкольники».

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ на здание дошкольного учреждения вывешен государственный флаг РФ,

введена новая традиция – поднятие и спуск Государственного флага. Был утвержден регламент, назначены ответственные лица и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале учебного года и государственные праздники РФ.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия исторического просвещения дошкольников и их родителей:

- тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры РФ;
- для родителей воспитанников выпущены листовки «Роль семьи в историческом просвещении детей» в уголках для родителей;
- с педагогическими работниками проведена тематическая консультация.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В отчетном году детский сад посещали 7 детей из семей участников Специальной военной операции. С целью поддержки семей участников СВО с учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МБДОУ в дошкольном учреждении был осуществлен ряд мероприятий.

В соответствии с Законом Липецкой области от 21.10.2022г. №205 «О мерах социальной поддержки членов семьи лиц, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей» производились 100% компенсационные выплаты за посещение ДОУ и бесплатное посещение кружков дополнительного образования дошкольников.

Педагог-психолог в рамках психолого-педагогической помощи и сопровождения детей из этих семей проводила индивидуальные и групповые занятия с детьми с использованием возможностей сенсорной комнаты. Для родителей были проведены беседы по вопросам стабилизации эмоционального фона семьи.

С целью социализации и психоэмоциональной поддержки семьи участников СВО были вовлечены в систему социально-досуговых мероприятий (Утренники, посвященные Дню Матери и 8 Марта, семейные проекты «Мой папа - герой»).

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

Осуществлялась *совместная воспитательная деятельность* педагогов, детей и их родителей:

- коллективные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», трудовой десант;
- тематические досуги, посвященные Дню матери, Дню правовой помощи детям и др.;
- патриотические акции «Красная гвоздика», «Бессмертный полк»;
- экологические акции «Покормите птиц», «Зеленая весна», «Украсим Землю цветами»;
- 4 семьи приняли участие в семейном квесте «Год семьи 2024» на Муниципальном фестивале семей;
- 4 семьи приняли участие в областном Фестивале «Улица Умелкиных»;
- 3 семьи – призеры областного конкурса «Музей в шкафу» совместного с Липецким музеем «Городская управа».

Для МБДОУ важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее *привлекать семьи к участию в воспитательном процессе.*

Для родителей было проведено родительское собрание с элементами практикума «Семейные традиции».

Мастер-класс для родителей с участием детей «Генеалогическое древо моей семьи» помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Через групповые информационные стенды осуществлялось заочное консультирование «Ребенок учится всему, родители – пример ему».

Были организованы тематические выставки в разных форматах: выставка фотографий «Моя мама самая красивая», фотоколлаж «Наши папы – наша гордость».

Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован семейный конкурс чтецов среди воспитанников подготовительных групп.

В нескольких группах родители провели мастер-классы по handmade для дошкольников.

В рамках годового плана педагог-психолог организовала тренинг для заинтересованных родителей «Стили воспитания».

С целью повышения роли семьи в нравственном воспитании дошкольников были выпущены буклеты «Умеем ли мы дарить подарки», «Воспитание дисциплины, подготовка к школе».

Рекомендации для родителей «Прогулка зимой - это здорово!» помогли организовать семейный досуг выходного дня.

В течение года работала «Родительская почта».

Родители являлись незаменимыми помощниками в вопросах организации участия детей в различных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Родители воспитанников регулярно получали информацию о содержании и организации образовательного процесса на страницах официального сайта МБДОУ и группах для родителей в соцсетях, имели возможность посещать занятия, участвовать в совместных детско-родительских мероприятиях.

Самые активные семьи были награждены грамотами МБДОУ.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Проведен семинар-практикум «Формирование у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности».

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические консультации «Интерактивные формы работы с родителями воспитанников», «Технология Г.К. Селевко «Семейные традиции» обмен опытом педагогов по созданию доверительных отношений с родителями».

Консультационный пункт.

С целью обеспечения единства подходов общественного и семейного воспитания и образования, оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержки всестороннего развития личности детей на базе МБДОУ функционирует Консультационный пункт. Планирование работы осуществляется по результатам опроса родителей. За 2024 год консультативную помощь получили - 12 семей.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические*

мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка востребованности выпускников МБДОУ

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 46 выпускников МБДОУ. Все дети приняты в первые классы образовательных учреждений города Данкова. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Педагоги школ дают высокую оценку уровню подготовки выпускников МБДОУ.

Вывод: Все выпускники МБДОУ востребованы учреждениями общего образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются кадры. Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное образовательное учреждение на 31.12.2024 года укомплектовано педагогическими кадрами на 91%. В 2024 году образовательную деятельность в МБДОУ осуществляли 29 педагогических работников. Сильной стороной коллектива является наличие в штате узких специалистов (3 учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, инструктор по ФК, 2 педагога дополнительного образования).

Высшее педагогическое образование имеют 17 (59%) педагогов, среднее профессиональное образование – 12 (41%).

1 педагог МБДОУ имеет Звание «Отличник народного просвещения», 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 12 – Почетной грамотой управления образования и науки Липецкой области, 1 сотрудник – Почетной грамотой главы администрации Липецкой области, 2 педагога - Почетной грамотой Совета депутатов Липецкой области, 4 – Благодарностью Совета депутатов Липецкой области.



В дошкольном учреждении работает слаженный высококвалифицированный коллектив:

- 16 педагогов (55%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 7 педагогов (24%) аттестованы на первую категорию,
- 6 педагогов (21%) - не имеют категорийной аттестации (молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги).

В течение отчетного года 8 педагогов аттестовались. Из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 5 человек, на первую – 3 человека.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Реализован план-график поэтапного повышения квалификации работников. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО имеют 23 (80%) педагога. В 2024 году курсы прошли 4 педагога, 6 человек включены в план курсовой подготовки на 2025 год.

Особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что возрастной ценз представлен всеми возрастными категориями: моложе 30 лет - 6 педагогов, от 30 до 55 лет – 17 педагогов, старше 55 лет – 6 педагогов.

Основной состав педагогов (56%) имеют педагогический стаж свыше от 5 до 30 лет, что свидетельствует о наличии профессионального опыта; 8 педагогов - это молодые начинающие и педагоги со стажем работы в данном ДОО до 5 лет, соответственно перед руководителем и методической службой ДОО стоит задача по повышению их профессионального мастерства.

Через наставничество организована система непрерывного повышения профессиональной компетентности молодых и вновь прибывших педагогов. С пятью наставляемыми воспитателями (1 - молодой специалист, 4 – вновь прибывшие в ДОО) работали 4 высококвалифицированных опытных воспитателя. Работа осуществлялась по персонализированным программам наставничества.

С 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов: все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП и ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Школа педагогического мастерства «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО» (2 занятия).
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП и ФАОП ДО.

Педагога принимали активное участие в методической работе детского сада по решению годовых задач:

- Мастер-классы «Использование магнитного конструктора в конструктивно-модельной деятельности детей», «Развитие основ творчества средствами музыкально-творческих импровизаций».
- Консультации «Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребёнка», «Эффективные методики запуска речи у неговорящих детей младшего дошкольного возраста» (для воспитателей младших групп), «Подвижные игры зимой на прогулке», «ДОЛ-игра в детском саду и дома» (по финансовой грамотности дошкольников).
- Практикумы «Современные подходы к проведению утренней и бодрящей гимнастики, физкультминуток», «Подготовка руки дошкольника к письму».
- Открытый показ педагогической деятельности: ООД по обучению грамоте (2 занятия в подготовительных группах), ООД по конструированию (1 занятие в старшей группе и 1 - в средней), родительское собрание (во 2-ой младшей группе и подготовительной к школе группе).
- Занятия в школе педагогического мастерства «Методы взаимодействия с «трудными детьми» (1 занятие).

Педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений района, познакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. 3 педагога МБДОУ являются руководителями районных методических объединений (РМО музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре и воспитателей старших и подготовительных групп).

В МБДОУ созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
1	Всероссийский	Всероссийский педагогический	Агапчева Н.А.	Участники

		конкурс «Творческий учитель – 2024»	Голубева Е.С. Авдеева О.П.	
2	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования»	Агапчева Н.А.	Диплом победителя II степени
3	Всероссийский	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Педагогические секреты»	Бакалова Н.Н.	Диплом
4	Всероссийский	Всероссийский конкурс «От умения к мастерству»	Голубева Е.С. Хлебникова Т.Ф. Авдеева О.П. Панкова Л.Н.	Победители участник
5	Региональный	Областной туристский фестиваль	Авдеева О.П. Голубева Е.С. Бакалова Н.Н. Воронова Т.Е. Миясарова А.С. Лагойкина М.Г.	Лауреаты (2 место) Лауреаты (3 место) Участники
6	Всероссийский	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект»	Агапчева Н.В.	Диплом победителя
7	Муниципальный	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Авдеева О. П. Голубева Е. С.	2 место
8	Международный	Международный конкурс изобразительного творчества детей, студентов и педагогов XXXIV передвижная выставка «Я ВИЖУ МИР. МИР ПРИРОДЫ И ТЕХНИКИ»	Хлебникова Т.Ф.	Диплом победителя
9	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Завалишина Ю.И.	Участник
10	ДОУ	Конкурс на лучшую методическую разработку по конструированию и техническому моделированию	Иванова А.С. Панкова Л.Н. Кириллова Н.А Филатова А.Ю.	1 место 2 место 3 место
	Итого:	10 конкурсов		

В 2024 году педагоги МБДОУ активно занимались самообразованием: посредством сетевого взаимодействия, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования [maam.ru](https://www.maam.ru), педагоги овладели навыками поиска информации в сети Интернет, навыками работы в текстовом редакторе, работы с электронными таблицами, в программе подготовки и просмотра презентаций, работы с программами для обработки видеофайлов. Все это позволило регулярно обновлять персональные страницы и сайты педагогов, размещать информацию на сайте МБДОУ, страницах в социальных сетях, работать с родителями дистанционно. 32% размещают свои публикации на образовательных порталах в сети интернет и активно используют возможность профессионального общения и обмена опытом.

В МБДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП и АФОП ДО. Педагоги демонстрируют профессиональную готовность к участию в конкурсных мероприятиях, транслированию своего педагогического опыта, мотивированы на достижение успеха.

Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, повышающих имидж МБДОУ.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение детского сада соответствует ФГОС, ФОП и АФОП ДО. Для реализации программных задач в полном объеме собран материал по всем разделам образовательной программы, адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ.

Состояние учебно-методической базы ДОУ

Наименование	% обеспечения
Методическая литература (в книжном и электронном виде)	90
Игрушки	80
Спортивный инвентарь	70
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, муляжи и т.п.)	60
Технические средства обучения	90
Детская литература	90

За 2024 год пополнена аудио- и видеотека материалов для занятий (тематические презентации и обучающие мультфильмы для дошкольников в соответствии с календарно-тематическим планированием).

Педагоги МБДОУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Для педагогов на учебный год разработано календарно-тематическое планирование по всем возрастным группам.

В состав информационно-технической базы учреждения входят следующие мультимедийные средства: 6 компьютеров, 2 ноутбука, 3 МФУ, экран и проектор, 6 телевизоров, 1 музыкальный центр.

Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

МБДОУ имеет официальный сайт. Структура и содержание сайта соответствует законодательству РФ. Информация на сайте регулярно обновлялась в течение отчетного года.

Вывод: Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее: *в МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение для реализации образовательной программы МБДОУ, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной программы дошкольного образования для детей с ЗПР.*

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ

Библиотечный фонд.

Располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

Библиотечный фонд содержит:

- печатные издания (книги, брошюры, журналы, газеты);
- периодические издания: научно-методические журналы - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Логопед в детском саду», «Детский сад: теория и практика», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель»; газеты - по ПДД «Добрая дорога детства».
- методические пособия и рекомендации для организации практической деятельности педагогов;
- учебная литература по дошкольному воспитанию в помощь начинающим педагогам;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса,
- детская художественная литература для обеспечения образовательного процесса;
- неопубликованные документы (сценарии, конспекты, сообщения из опыта работы педагогов);
- информационные ресурсы на различных носителях (аудио-, CD-дисках и т.д.).

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов.

Внутренний аудит показал: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ отвечает современным требованиям.

Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- В ДОУ имеется локальная информационная сеть, которая объединяет все компьютеры дошкольного учреждения. В дополнение к проводной сети используется Wi-Fi.
- Официальный сайт учреждения перешел на подсистему портала Госуслуг.
- Функционирует электронная почта.
- Учреждение имеет доступ к информационным системам: БАРС «Электронный детский сад», Контур Экстерн, Работа России, Кадровая потребность, ПФДО, «Меркурий», Sbis, различные порталы.
- С целью создания единого образовательного пространства в ДОУ используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум».
- Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Через сеть Интернет педагоги имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Методической службой проведена работа по формированию единой информационной образовательной среды МБДОУ. Значительно пополнен электронный банк методических материалов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП.

Обеспечение безопасности информационной среды в ДОУ.

- Обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров): используются лицензионные программы, систематически обновляются программно-технические средства по антивирусной защите компьютерной техники.
- Установлен контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией.
- Были выпущены и распространены среди сотрудников учреждения и родителей дошкольников буклеты, содержащие информацию по интернет-безопасности, ссылки на электронные адреса по проблемам информационной безопасности.
- На родительских собраниях, консультациях, через родительские группы в соцсетях родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации.

Вывод: *Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в электронном и печатном вариантах. Методическая работа осуществляется на должном уровне.*

Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ОП МБДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

9. Оценка материально-технической базы

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Безопасность.

Здание и территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда. Строго соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, необходимое количество средств пожаротушения, тревожная кнопка, ведётся видеонаблюдение в здании и на территории МБДОУ (заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями), 2 раза в год (май, сентябрь) проводится *тренировочная эвакуация* детей и сотрудников, регулярно организуются *тренировки по антитеррористической защищенности*.

Здание.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- 11 групповых ячеек (11 изолированных спальных комнат),
- 3 кабинета учителей-логопедов,
- сенсорная комната,
- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- мини-музей «Родник истории»,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- пищеблок, прачечная,
- кабинет кастелянши,
- комната охраны,
- медицинский кабинет.

Групповые помещения и кабинеты оборудованы необходимой мебелью и достаточным оснащением.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой и ручной труд).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе их нравственное развитие в патриотическом и социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

В 2020 году детский сад вступил в государственную программу «Доступная среда». Анализ среды показал, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для пребывания детей с ОВЗ:

- 2 пандуса для детей-инвалидов колясочников,
- тактильная табличка Брайля,
- тактильные дорожки и поручни по ходу движения для слабовидящих,
- оборудована групповая и спальная комнаты, кабинет учителя-логопеда,
- сан-узел для колясочников,
- мягкое покрытие в спортивном зале, детские спортивные тренажеры,

- игровое оборудование и тренажеры в сенсорной комнате (*пузырьковая колонна, музыкальный степ, дидактический бизборд, стол «Песочная терапия», сухой бассейн интерактивная доска*).

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ безопасна, комфорта, достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения, в том числе телевизоры и интерактивные доски.

Территория.

Площадь *территории детского сада* составляет 9215 кв.м. Она огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников (за отчетный период посажено 10 саженцев молодых деревьев, 10 метров живой изгороди из кустарников). На территории расположены 11 прогулочных участков. На 10 участках есть стационарные тентовые навесы (веранды). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Для организации наблюдений и трудовой деятельности детей в природе выделено место для огорода, ягодника, разбиты клумбы, цветники, функционирует теплица, размечена экологическая тропа, оборудована детская метеоплощадка.

В текущем году были заложены и реализованы денежные средства в размере 690 000 рублей. Проведен ряд мероприятий по улучшению материально-технических условий реализации образовательных программ.

№	Здание	Территория
1.	В группы старшего возраста приобретены 2 интерактивные панели.	Ветхие деревянные настилы на верандах заменены на новые.
2.	Для старших дошкольников приобретены конструкторы для роботостроения – 10 штук.	Завезен песок.
3.	Спортивный зал пополнился новым оборудованием: мини-батут с сеткой, 2 дуги для подлезания, 2 балансира, доска наклонная ребристая, канат, 2 координационные лестницы, мячи-прыгуны, массажные, теннисные, для метания, 2 тоннеля для эстафет.	Проведена покраска малых архитектурных форм и игрового оборудования на территории МБДОУ.
4.	Заменены вышедшие из строя светодиодные светильники в здании.	Осуществлялось скашивание травы на прогулочных участках в летний период.
5.	На все окна установлены замки безопасности.	Закуплен флагшток, Государственный флаг РФ.
6.	На кухню приобретены ванна моечная, стеллаж потолочный, 2 ТЭНа, кастрюли из нержавеющей стали.	Оборудована метеоплощадка.

Посильный вклад в благоустройство территории и оборудование групповых и спальных комнат вносили родители воспитанников.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник поликлиники.

Медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Все работники МБДОУ прошли плановый медосмотр и гигиеническое обучение.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом и тропой здоровья, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Посещаемость воспитанников МБДОУ в течение 2024 года составила – 76%.

База данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях воспитанников МБДОУ позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Средний показатель заболеваемости в отчётном году составил 7 дней пропусков одним ребёнком. Это на 1,5 дней больше, чем в предыдущем году. Увеличение показателя произошло за счет того, что продолжительность течения заболеваний ОРВИ увеличилась, но закрытия групп на карантин не было.

Регулярные физкультурные и спортивные мероприятия, сеансы работы солевых ламп, щадящие приемы закаливания помогают поддерживать невысокий уровень заболеваемости в детском саду.

Случаи травматизма в отчетном году отсутствовали.

Питание.

Для обеспечения *качественного питания* дошкольников в МБДОУ оборудован собственный пищеблок, где созданы все необходимые условия для соблюдения работниками правил техники безопасности (оборудование пищеблока содержится в рабочем состоянии).

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. Анализ организации питания за 2024 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 80%. За 2024 год средняя стоимость питания одного дня составила 105 рублей.

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на оценку качества:

- методической работы;
- воспитательно-образовательного процесса;
- взаимодействия с родителями;
- работы с педагогическими кадрами;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом.

За отчетный период проведено 2 тематических контроля по разным направлениям: «Организация работы по формированию ЗКР в разных возрастных группах», «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития технического творчества».

Два раза в год проводился предупредительный контроль: «Подготовка педагогов ДООУ к образовательному процессу», «Качество оформления документации в группе».

Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль по вопросам соблюдения режима дня, организации питания, реализации образовательных областей с учетом расписания и планирования: «Организация кружковой работы», «Организация работы с родителями», «Выполнение режима прогулки и подготовка воспитателей к прогулке. Соответствие содержания прогулки плану образовательной деятельности», «Соблюдение графика проведения утренней гимнастики», «Организация труда дежурных (старший дошкольный возраст)», «Оформление наглядной информации для родителей», «Состояние физкультурных уголков в группах», «Использования игрового оборудования во время прогулки», «Анализ продуктивной деятельности по группам», «Организация приёма пищи, воспитание культуры питания у дошкольников», «Анализ деятельности специалистов», «Готовность педагогов к занятиям», «Сформированность у детей навыков самообслуживания», «Организация кружковой работы».

Проведено 2 сравнительных контроля: «Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы), «Организация игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте».

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проведены заседания педагогического совета и административные совещания.

Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений и анализа педагогического процесса, календарных планов, организации предметно-развивающей среды в группах. По результатам контроля проводилась корректировка годового плана (планы на месяц).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. За отчетный период педагогическая диагностика была проведена 2 раза (май 2024 года – итоги работы за 2023-2024 учебный год, сентябрь 2024г. – на начало нового учебного года). Длительность проведения педагогической диагностики составляла 1-2 недели. Педагоги использовали допустимые для дошкольного возраста формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации. Результаты использовались педагогами для планирования индивидуальной работы с детьми и коррекции развития детей в той или иной области.

Анализ выполнения муниципальной услуги показал, что количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги остается высоким. В период с 16.12.2024 по 26.12.2024 проводилось анкетирование родителей. Было обработано 110 анкеты. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество

утвердительных ответов (100%) было получено на вопрос «Вы получаете информацию от сотрудников детского сада?».

На основной вопрос «Удовлетворяет ли вас качество услуг, предоставляемых нашим дошкольным образовательным учреждением» 99,1% родителей ответили утвердительно, 99,1% считают, что в детском саду создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей, их устраивает стиль общения воспитателей группы с ребенком, ребёнку нравится посещать детский сад. Такой же высокий (98,2%) процент родителей считает, что информация о деятельности ДОУ открыта, доступна, своевременна для родителей. 98,2% родителей отметили изменения в развитии ребенка при посещении детского сада.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять материально-техническому оснащению учреждения – 6,3 % (родителей считают материальную базу не достаточно оснащенной) и организации питания – 7,2% .

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 97,1% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: *в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.*

II. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 2 «Ромашка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек / 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек / 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек / 17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование направленности (профиля)	17 человек / 59%
1.7.3	Численность педагогической /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека /79%

1.8.1	Высшая	16 человек / 55%
1.8.2	Первая	7 человек / 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	человек 8/27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 21/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 180 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	3 чел.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1 чел.
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел.
1.15.7	Педагог дополнительного образования	2 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	643,86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

По результатам сравнительного анализа показателей деятельности МБДОУ в сравнении с прошлым годом:

1.1.-1.4. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 15 человек: количество дошкольников в возрасте до 3-х лет уменьшилось на 1 человека, а детей от 3-х до 8-ми лет - на 14 человек. Причина - ухудшение общей демографической обстановки в районе.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО составила 100%.

1.5. Общая численность воспитанников с ОВЗ уменьшилась на 11 человек.

1.5.1. Наполняемость группы «Особый ребенок» уменьшилась на 2 человека – 10 детей.

1.5.2. Численность группы для детей с ТНР уменьшилась на 9 человек и по заключению ПМПК составила 20 дошкольников.

1.6. Средний показатель посещаемости воспитанников МБДОУ в 2024 году увеличился на 1 % и составил 77%. Но средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника увеличился на 1,5 дня и составил 7 дней за счет увеличения продолжительности протекания простудных ОРВИ. Основное место в структуре общей заболеваемости занимают простудные заболевания. Система оздоровления детей в учреждении строится в соответствии с Планом оздоровления детей, согласованного с детской поликлиникой и включает профилактические мероприятия, щадящие виды закаливания. Уровень физической подготовленности детей показал, что у большинства детей прослеживается положительная динамика роста показателей физического развития. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в отчетном году не было.

1.7. Численный состав педагогов не изменился – 29 человек.

1.8. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, остался прежним - 23 человека. Количественное соотношение не изменилось, в сравнении с 2023 годом:

1.9. Показатели распределения педагогических кадров по возрастам в сравнении с 2023 годом также не изменились.

1.12.-1.13. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составил 81% (25 человек): 23 педагога и 2 административных работника. В 2024 году курсы прошли 4 педагога , 6 человек включены в план курсовой подготовки на 2025 год.

1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остается невысоким 6 дошкольников на 1 педагога (29 педагогов/180 детей), что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

1.15. Количество узких специалистов увеличилось на 1 единицу в связи с выходом из декретного отпуска учителя-логопеда.

По остальным показателям изменений нет.

Вывод: На основе анализа результатов работы за 2024 год, можно констатировать, что основные показатели работы МБДОУ соответствуют отчетам о результатах деятельности учреждения, о качественном выполнении муниципального задания. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.