

Принято
Общим собранием работников
МБДОУ д/с № 2 «Ромашка»
Протокол от 15.04.2024г. № 5

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 2 «Ромашка»
Н.Н. Пинаева
Приказ от 17.04.2024г. № 17



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 2 «Ромашка»
Данковского муниципального района Липецкой области
за 2023 год**

г. Данков
2024 г.

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления МБДОУ.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
4. Оценка организации учебного процесса.....	18
5. Оценка востребованности выпускников.....	21
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	25
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	25
9. Оценка материально-технической базы.....	26
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	28
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	30

С целью определения качества и эффективности деятельности МБДОУ д/с № 2 «Ромашка» в 2023 году на основании приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

I Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 2 «Ромашка» Данковского муниципального района Липецкой области.
Руководитель	Пинаева Нина Николаевна.
Юридический и фактический адрес	399850, Липецкая область, г. Данков, улица Мичурина, д.11 корпус 1.
Телефон, факс	8 (47465) 6-40-61
Адрес электронной почты	dsromawka@yandex.ru
Сайт	https://ds-2romashka-dankov-r42.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Данковский муниципальный район Липецкой области. Функции учредителя осуществляет администрация Данковского муниципального района в лице отдела образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области.
Дата введения в эксплуатацию	1984 год.
Лицензия	№ 812 от 22.12.2014г. серия 48ЛО1 № 0000943.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 2 «Ромашка» Данковского муниципального района Липецкой области (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих организаций и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 240 мест. Общая площадь здания 2595 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. 1506 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы МБДОУ с 07.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей и порядком комплектования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 2 «Ромашка» Данковского муниципального района Липецкой области (Приказ от 01.06.2021г. № 19).

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

МБДОУ полностью укомплектовано воспитанниками, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 № 2 (с 01.03.2021г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной *образовательной программы дошкольного образования*, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с 1 сентября 2023г. и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с *адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР*, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно приказу заведующего МБДОУ от 15.02.2023г. № 9 «О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 2 «Ромашка» был составлен план-график

по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. На основании плана-графика была проведен анализ организационно-управленческого, кадрового, методического, информационного обеспечения, степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе анализа было выявлено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 29.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования ДООУ, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированная программа дошкольного образования для детей с ЗПР – на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных программ и педагогических технологий:

- программы по краеведению, приобщению дошкольников к культурному наследию русского народа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб.: Детство-Пресс, 1998.);
- парциальной программы по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Образовательная деятельность осуществлялась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

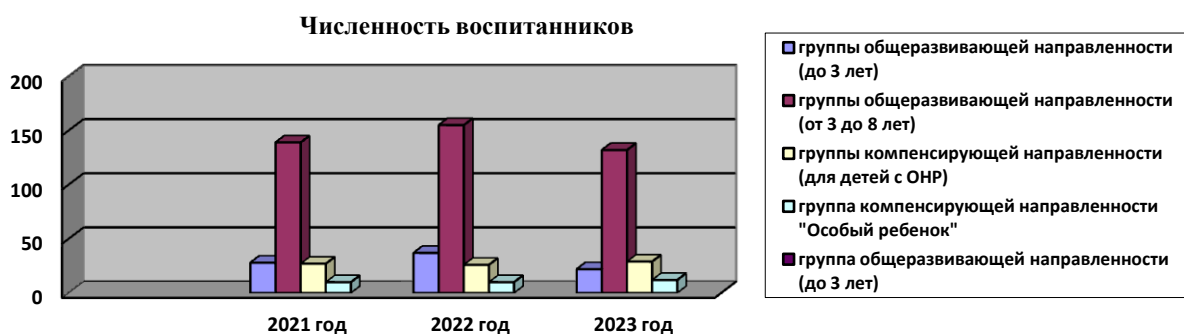
Численность дошкольников

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществлялась в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В 2023 году в МБДОУ функционировали 11 возрастных групп. Списочный состав детей на конец отчетного периода составил 195 воспитанников.

Распределение воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Группы общеразвивающей направленности (до 3 лет)	2	22
2.	Группы общеразвивающей направленности (от 3 до 8 лет)	6	132
3.	Группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	2	29
4.	Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок»	1	12
	Итого	11	195

Контингент воспитанников за 2023 год уменьшился за счет оттока детей в ДООУ № 1, открывшийся после капитального ремонта.



Воспитательная работа

Общая цель воспитания в детском саду № 2 «Ромашка» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- социальное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное направление воспитания;
- познавательное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое и оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	179	92%
Неполная	14	7%
Оформлено опекунов	2	1%
Многодетная	43	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В рамках воспитательной работы ДОО:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- использует в воспитании детей возможности организованной образовательной деятельности, поддерживает использование интерактивных форм работы с детьми;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе ДОО детских общественных объединений (ЮИД, «Эколята-дошколята»);

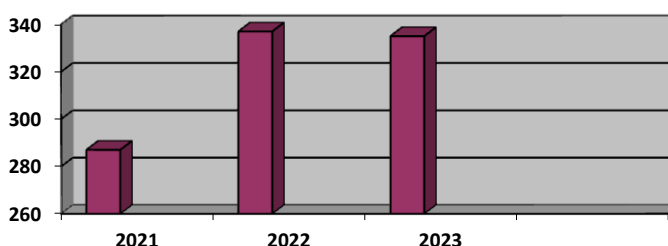
- организует для дошкольников целевые экскурсии, тематические прогулки и реализует их воспитательный потенциал;
- вовлекает дошкольников в кружки и студии дополнительного образования;
- развивает предметно-эстетическую среду детского сада и реализует ее воспитательные возможности (мини-музей «Родник истории», выставка детских работ «Таланты из «Ромашки», тематический уголок отдыха и др.);
- организует работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы МБДОУ в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования родителей, а также по результатам оценки личностных результатов дошкольников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет (97,4%) родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Организация дополнительных образовательных услуг

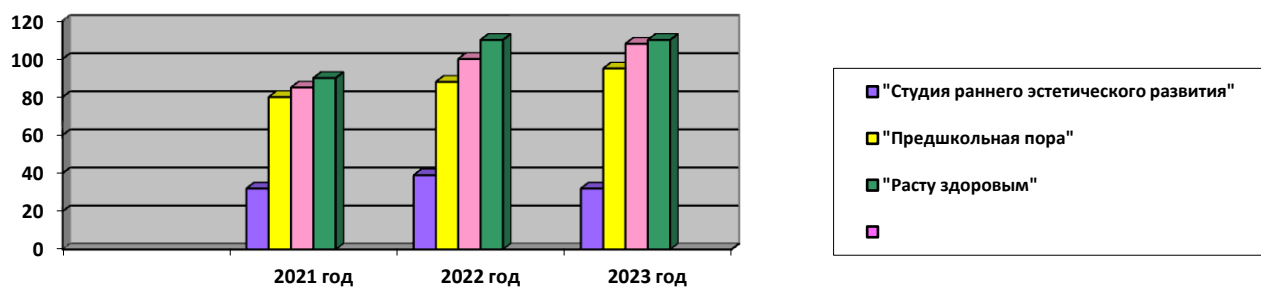
Дополнительное образование органично сочетает воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Оно позволяет также осуществлять поддержку и развитие талантливых и одаренных детей. В 2023 году с учетом запросов социума, в соответствии с лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам в МБДОУ было организовано 5 видов платных услуг. Охват детей составил - 335 воспитанников (171%). Многие дошкольники посещали несколько кружков.

Общий контингент дошкольников, посещающих кружки, стабильно высокий.



Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

№	Направление	Название кружка, студии	Количество воспитанников
1.	Художественное	«Студия раннего эстетического развития»	32
2.	Социально-гуманитарное	«Предшкольная пора»	95
3.	Художественное	Изостудия «Радуга»	108
4.	Физкультурно-спортивное	«Расту здоровым»	110
	Итого:	4 кружка	335



Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя МБДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Информацию о деятельности кружков родители получали в виде фото-, видеоотчетов.

Программы дополнительного образования за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

Качество дополнительного образования в учреждении, исходя из результатов опроса родителей дошкольников, находится на высоком уровне.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ соответствует ФГОС ДО и ФОП. Образовательная деятельность учреждения соответствует муниципальным услугам, предусмотренным муниципальным заданием, учитываются образовательные потребности детей с ОВЗ. В МБДОУ созданы необходимые организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям. За счет реализации дополнительных платных образовательных услуг удовлетворяются индивидуальные образовательные потребности воспитанников в интеллектуальном, творческом, физическом развитии.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ, регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Пинаева Нина Николаевна. Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой.

В отчетном году административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, годовой план воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы, пополнилась материально-техническая база. Реализуется Программа развития МБДОУ на 2020-2025г.г.

Результативность Программы развития:

- повысилось качество оздоровительной работы с детьми;
- созданы необходимые условия для получения каждым воспитанником (в том числе детьми с ОВЗ) высокого качества конкурентоспособного образования;
- обеспечены равные возможности для поступления в школу;
- повысилась компетентность педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями;
- осуществляется тесное взаимодействие с организациями социума и семьями воспитанников;

- через официальный сайт МБДОУ и социальные сети осуществляется открытость деятельности учреждения.

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников также находятся под контролем администрации.

В МБДОУ действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, полномочия которых регулируются Уставом МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет общее руководство МБДОУ и представляет интересы коллектива. В 2023 году было проведено 6 общих собраний работников МБДОУ, в том числе дистанционно. На общих собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с деятельностью учреждения:

- были приняты в новой редакции локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ;
- выносились на согласование оценочные листы выполнения показателей результативности работы педагогических работников на выплату стимулирующих выплат;
- определены направления финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе расходование финансовых и материальных средств;
- заслушивались отчеты администрации МБДОУ о выполнении Соглашения по охране труда, Коллективного договора, мероприятий по реализации программы развития МБДОУ, годового плана работы;
- решались вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников,
- обсуждались кандидатуры на награждение Почетной грамотой министерства просвещения, Благодарностью губернатора Липецкой области, Почетной грамотой Совета депутатов Липецкой области, грамотой ЛИРО.

В МБДОУ функционирует первичная профсоюзная организация, которая является представительным органом работников. Работа профкома МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Уставом Профсоюзов работников народного образования и науки, Трудовым кодексом РФ.

В настоящее время первичная профсоюзная организация МБДОУ насчитывает 41 член профсоюза, что составляет 67 % от работающих в учреждении сотрудников. Председатель профкома защищает профессиональные, трудовые, социально-экономические интересы и права членов профсоюза. В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников детского сада: нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, вопросы организации оздоровления и отдыха детей сотрудников и работников, график отпусков сотрудников на 2023 год.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В 2023 году в рамках реализации годовых задач было проведено 4 педагогических совета: 2 организационных и 2 тематических. Тематика педсоветов определялась в рамках решения задач годового плана коллектива:

- Активизировать работу ДОУ по воспитанию духовно-нравственных, патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента и приобщение к истории и культурному наследию родного края.
- Формировать нравственные ценности у детей дошкольного возраста через приобщение их к трудовому воспитанию.
- Способствовать формированию единого методического сопровождения педагогических работников, развитию партнерских отношений в сфере наставничества.

На педагогических советах были подведены итоги работы в 2022-2023 учебном году, принят план работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год, проводилось обсуждение и принятие:

образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования МБДОУ, программ дополнительного платного образования, рабочих программ педагогов, учебных планов, расписаний ОД, рассматривались вопросы аттестации педагогических работников, обучения на курсах повышения квалификации, подводились результаты смотров-конкурсов, и т.д.

На тематических педсоветах анализировался уровень компетентности и успешности педагогов по реализации образовательных программ ДОУ; знакомились с лучшими педагогическими практиками воспитателей и специалистов по духовно-нравственному и трудовому воспитанию дошкольников.

Результаты деятельности педсоветов:

- на базе МБДОУ плодотворно работала инновационная площадка по реализации регионального компонента через ознакомление с народной куклой в рамках «Социокультурного образовательного проекта Передвижная выставка изобразительного творчества». (Руководитель: педагог дополнительного образования Хлебникова Т.Ф.).

- педагоги использовали разнообразные формы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников: ОД, занятия в рамках работы мини-музея ДОУ «Родник истории», тематические беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы; проводили целенаправленные акции; использовали ИКТ и медиа средства;

- педагоги продолжали работу по развитию системы трудового воспитания детей: систематически (раз в неделю) планировали и организовывали коллективный хозяйственно-бытовой труд детей, успешно использовали такие формы работы как, совместные с родителями трудовые десанты, мини-лаборатории по изучению флоры и фауны родного края, тематические семейные фотовыставки по заданию воспитателя и др.;

- в течение всего учебного года осуществлялось педагогическое просвещение родителей по направлениям решения годовых задач, широко использовались интерактивные формы работы (мастер-классы, практикумы);

- активно работали персональные страницы педагогов и группы в соцсетях;

- воспитатели и специалисты осуществляли индивидуальную работу с детьми с ОВЗ.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ функционирует **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

Являясь представительным органом родительской общественности, Совет родителей защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает действенную помощь в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ. Совет родителей оказывал содействие администрации МБДОУ в деятельности по защите прав и интересов детей, проводил с родителями большую разъяснительную и консультативную работу.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В учреждении использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод:

МБДОУ д/с № 2 «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и ЗПР – с учетом федеральной адаптированной программы дошкольного образования.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Рабочие программы для всех возрастных групп, разработаны на основе образовательных программ МБДОУ с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

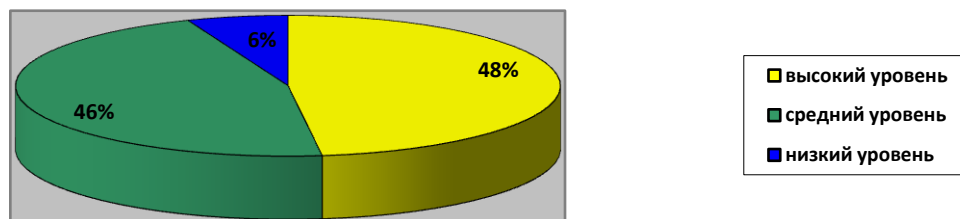
Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ОД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

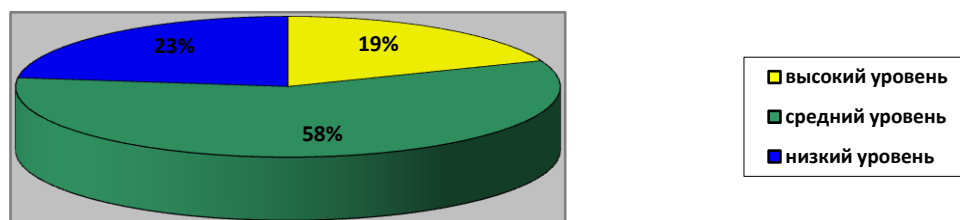
Уровень развития детей анализируется по итогам *педагогической диагностики*. Мониторинг индивидуального развития детей осуществлялся посредством *педагогического наблюдения и анализа образовательной деятельности* педагогами всех возрастных групп. Диагностика проводилась по критериям педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой. Диагностические карты включали анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец **2022-2023 учебного года (май 2023г.)** показал стабильную динамику развития. Уровень освоения программы составил 94%.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В среднем около 48% детей имеют прочные системные знания. Дошкольники показали высокий уровень познавательного интереса, у основной массы детей сформирована мотивационная готовность к школьному обучению. Прослеживается высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Можно сделать вывод, что подготовка дошкольников к благополучному переходу от одного социального статуса к другому прошла успешно.

Диагностика усвоения образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования МБДОУ на начало нового 2023-24 учебного года (сентябрь 2023г.) показала преобладание среднего уровня усвоения программы дошкольниками.



Результаты педагогической диагностики использовались для построения индивидуальной траектории развития дошкольников, профессиональной коррекции особенностей их развития, повышения эффективности работы с группой детей. Воспитателями всех возрастных групп и специалистами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей, плохо усваивающих основную образовательную программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и для одаренных детей (всего 56 маршрутов).

Реализация каждой образовательной области осуществлялась через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованная образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Работа с детьми с ОВЗ. Организация коррекционной помощи детям.

В 2023 году в детском саду № 2 «Ромашка» функционировали 3 группы компенсирующей направленности. Из них 2 группы для детей с общим недоразвитием речи, 1 группа «Особый ребенок».

Категории воспитанников МБДОУ с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети-инвалиды.

За прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные методические пособия и дидактические материалы, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье дошкольников и способствуют их успешной социализации.

В 2023 году в детском саду № 2 «Ромашка» получали образование 41 дошкольник с ОВЗ (21%), в том числе 3 ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2023).

Коррекционная работа в МБДОУ строилась на основе интеграции работы учителей-логопедов и учителя-дефектолога, педагога-психолога с воспитателями и узкими специалистами с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Профессиональная коррекция нарушений речи, проведенная учителями-логопедами, дала положительные результаты. Все дети выпущены с чистой речью.

В начале 2023-24 учебного года было обследовано с целью выявления ОВЗ 41 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей. 17 дошкольников получили заключение ПМПК на обучение по адаптированным программам дошкольного образования.

В течение 2023 года *коррекционная работа в группах с ТНР* проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционная работа с детьми с ЗПР была направлена на создание особой образовательной среды и психологического микроклимата в группе с учетом особенностей здоровья ребенка и функционального состояния его нервной системы. Осуществлялось «пошаговое» предъявление материала, дозирование помощи взрослого, использование специальных методов, приемов и средств, способствующих достижению минимально возможного уровня, позволяющего действовать ребенку самостоятельно. Работа осуществлялась на основе преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Психологическая служба оказывала помощь воспитателям и узким специалистам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с дошкольниками при составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Педагог-психолог проводила работу по адаптации дошкольников с ОВЗ. Особое внимание уделялось адаптации вновьприбывших дошкольников. Педагог-психолог проводила вместе с воспитателями утренний прием, использовали возможности сенсорной комнаты для снятия напряженности и создания комфортного эмоционального настроя у детей. Также велась консультативная работа с родителями воспитанников.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, включенной в образовательную программу ДОУ и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность по *патриотическому воспитанию* в МБДОУ носит системный характер.

В 2023 году в детском саду проведены 22 мероприятия нравственно-патриотической направленности:

- познавательные беседы «Мы живем в России», «Защитники Отечества», и т. д.,
- игра-путешествие по станциям «Блокадный Ленинград»;
- рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, которые обогатили знания детей и активизировали словарный запас по темам «Российская армия», «Широка страна моя родная», «Люблю природу русскую»;
- подвижные игры и упражнения, спортивные мероприятия («Фестиваль ГТО»), военно-спортивная игра «Зарничка»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями» и др.

Раздел образовательной программы ДОУ «*Региональный компонент*» был направлен на воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой Родине; расширение у дошкольников представлений о родном городе, истории его возникновения, культурных и исторических достопримечательностях, природе Липецкой области и родного города, социально-экономической значимости, символике родного края. Реализация регионального компонента осуществлялась в 2023 году через такие мероприятия, как

- фольклорные праздники «Осенины», «Рождественские посиделки», «Широкая масленица», «Светлая пасха», «Сороки»;
- тематические досуги в форме путешествий по станциям, посвященные Дню здоровья, Дню семьи, Дню Земли;
- фестиваль народных игр и др.

В 2023 году продолжил свою работу *мини-музей детского сада «Родник истории»*.

С целью формирования у дошкольников представлений о *государственной символике* были разработаны и проведены с детьми подготовительных групп познавательные экскурсии в мини-музей ДОУ «Государственные символы России», проведен тематический праздник, посвященный Дню российского флага.

В мини-музее были проведены мероприятия в соответствии с календарно-тематическим планированием и годовым планом МБДОУ:

- тематические экскурсии для старших дошкольников «Из истории г. Данкова», «Данков в годы Великой Отечественной войны»;
- познавательные экскурсии по карте города «Памятные места родного города», «Предприятия Данкова»;
- в течение года были оформлены 4 выставки детских работ по направлению «Народная кукла в разделе «Секреты старого сундучка»;
- совместно с детьми и родителями оформлена новая экспозиция «Данковчане – участники специальной военной операции». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов.

В отчетный период были проведены *мероприятия по формированию безопасной информационной среды* для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия: для педагогов была проведена консультация «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», для родителей дошкольников были разработаны буклеты «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

Осуществлялась *совместная воспитательная деятельность* педагогов, детей и их родителей:

- коллективные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», трудовой десант;
- тематические досуги, посвященные Дню матери, Дню правовой помощи детям и др.;
- выставки детского творчества, в том числе персональные;
- патриотические акции «Красная гвоздика», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», экологические - «Чистый участок», «Покормите птиц зимой», «Домик для птиц», «Украсим Землю цветами».

Взаимодействие с социальными учреждениями.

МБДОУ принимало активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

По вопросам *преемственности дошкольного и начального общего образования* в течение отчетного года МБДОУ активно взаимодействовало с МБОУ Лицеем № 4, № 6, а также находилось в едином образовательном пространстве со Школой искусств имени Плотнова, Центром детского творчества, Спорткомплексом «Данков».

МБДОУ постоянно поддерживает тесную связь со следующими институтами детства и социальными учреждениями города:

- Детская поликлиника,
- Районная и городская детские библиотеки,
- Краеведческий музей,
- Районный и городской Дома Культуры.

Успешной социализации дошкольников способствовали мероприятия, проводимые совместно с общественными и образовательными организациями города и района.

Дети старшего дошкольного возраста принимали участие в мероприятиях, проводимых *районной и городской детскими библиотеками*, посвященных окончанию блокады Ленинграда, Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», литературных встречах, социальной акции «Подари книгу библиотеке».

На протяжении 6 лет детский сад активно сотрудничает с областной *детской газетой «Золотой ключик»*. Воспитанники детского сада – постоянные участники и призеры конкурсов, объявляемых газетой.

Сарские дошкольники стали участниками областной профилактической акции «Неделя безопасности 2023», проводимой Союзом *ЮИД Липецкой области* «Лабораторией безопасности».

В отчетный период дошкольники совершили немало целевых экскурсий. На набережной реки Дон познакомились с правилами безопасного поведения на льду зимой и в период весеннего паводка; на *Спасательной станции* – с работой спасателей и погружением водолазов.

День пожарной охраны был отмечен тренировочной эвакуацией дошкольников с участием пожарных *Пожарной части №1*.

Совместно с *клубом молодых семей* г. Данкова «Семейный очаг» дошкольники приняли участие в экологических акциях «Покормите птиц зимой», «Чистый лес», «Чистый берег».

Результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях в 2023 году

Сохраняется и развивается традиция участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, проектах разных уровней, позволяющая на практике продемонстрировать результаты освоения образовательной программы.

№	Уровень	Название конкурса, номинация	Участники	Результат
1	Региональный	Конкурс плакатов по	1 дошкольник	Благодарность

		финансовой грамотности		
2	Муниципальный	Конкурс экологических рисунков	Згонник Виктория	Призер
3	Муниципальный	XXI открытый районный конкурс «Утренняя звезда»		Призеры
4	Региональный	«Снежный городок эколят»	Подготовительная группа	Победитель
5	Муниципальный этап	Региональный конкурс «Мусор смело пустим в дело!»	Шустикова Елизавета	Призер
6	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества	Кискина Дарья Стихотворение «Блокадному Ленинграду»	Диплом 2 степени.
7	Всероссийский Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	«Гордость страны». Номинация «Звезда танцпола»	Танцевальный коллектив «Бусинки». Танец «Метелица»	Диплом 1 степени
8	Муниципальный	III районный конкурс юных исполнителей «Созвездие талантов»	Леонова Ульяна Песня	Призер 2-е место.
9	Региональный	Конкурс детских работ «Казачество глазами детей»	6 дошкольников	участники
10	Муниципальный	Фестиваль «Дорожный калейдоскоп»	8 дошкольников	призеры
11	Муниципальный	«Космос глазами детей»	4 дошкольника	Призеры
12	Региональный Редакция журнала «Золотой ключик»	Творческий конкурс «Лава Лэнд»	1 дошкольник 9 дошкольников	Лауреат Участники
13	Муниципальный	Конкурс патриотической песни	Хоровой коллектив «Бусинки» Леонова Ульяна	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
14	Региональный	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы». Номинация «Лучший экологический мультфильм»	Кискина Дарья	Сертификат участника
15	Муниципальный	Районная акция «Дорога глазами детей»	2 дошкольника	Победители
16	Муниципальный	Районный праздник на площади Ленина «Ах, эта тыква!»	Старшая логопедическая группа	Выставка поделок
17	Всероссийский	«Всероссийский урок Эколята – молодые защитники природы»	Старшая логопедическая группа	Сертификат участников
18	ГБУ ДО ЦДО	Всероссийская олимпиада	Голубева Мария	Сертификат

	«ЭкоМир» Липецкой области	«Эколята»		участника
19	Муниципальный	Конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»	7 дошкольников	2 победителя 2 призера
20	Региональный	Областной творческий конкурс «Здравствуйте!»	5 дошкольников	дипломы
21	Муниципальный	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	5 дошкольников	Призер Победитель Призеры
22	Региональный	Областная акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Ярлыков Роман	Победитель
23	Муниципальный	Конкурс на Лучшую новогоднюю игрушку для городской елки	Голубева Ульяна 3 дошкольника	3 место участники
	ИТОГО:	23 конкурса	105 дошкольников	23 победителя, 31 призер

Результатом воспитательной работы детского сада является:

- проявление у большинства воспитанников эмоционально – положительного отношения к сверстникам, своей семье, окружающим;
- повышение любознательности, познавательного интереса к природе, культурному и военному наследию своей страны и малой Родины,
- развитие коммуникативных способностей детей.

С целью обеспечения единства подходов общественного и семейного воспитания и образования, оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержки всестороннего развития личности детей на базе МБДОУ функционирует **Консультационный пункт**. Планирование работы осуществляется по результатам опроса родителей. За 2023 год консультативную помощь получили - 11 семей.

Готовность детей к обучению в школе

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу.

Выпускники МБДОУ успешно продолжают обучение в общеобразовательных школах города. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов школ бывшие выпускники ДОУ успешно осваивают школьную программу, родители также удовлетворены уровнем начальных достижений детей в школе.

Вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

По результатам анализа образовательной деятельности МБДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

Содержание и качество подготовки воспитанников осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Случаев травматизма детей и сотрудников в 2023 году не было.

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- воспитателям использовать в работе с детьми инновационные технологии развивающего обучения;
- продолжать работу по формированию патриотических и нравственных качеств дошкольников;
- педагогам продолжать формировать предпосылки у детей 6-8 лет к обучению в школе.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием организации организованной образовательной деятельности, режимом дня на холодный и теплый период, годовым планом работы. Все перечисленные документы составлены соответственно требованиям ФГОС ДО, действующими СанПиН, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Режим образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст	Продолжительность ОД	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	
					в течение дня	в течение пятидневной недели
1-я младшая группа	от 1 до 3 лет	10 минут	10 минут	10 минут	2 ОД (20 минут)	10 ОД (1 час 30 минут)
2-я младшая группа	от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут	не осуществляется	2 ОД (30 минут)	10 ОД (2 часа 30 минут)
средняя группа	от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут	не осуществляется	2 ОД (40 минут)	10 ОД (3 часа 20 минут)
старшая группа	от 5 до 6 лет	20-25 минут	45 минут	не более 20-25 минут	не более 3 ОД (45 минут)	13 ОД (5 часов 00 минут)
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	30 минут	90 минут	не более 30 минут	не более 3 ОД 1 час 30 минут	14 ОД (6 часов 30 минут)

Продолжительность занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине года (последняя неделя декабря) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, досуги и развлечения.

Дополнительные образовательные услуги организуются во второй половине дня.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, в различных видах детской деятельности: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Приоритетное

место при организации учебного процесса отводилось *игре*. Реализация программного материала осуществлялась в *организованной образовательной деятельности*, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Отдельное внимание уделяется *самостоятельной деятельности* воспитанников. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации индивидуальных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими материал образовательной программы ДОУ, дошкольниками с ОВЗ).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, дошкольников и их родителей, разнообразны:

- тематические беседы;
- праздники, утренники, досуги;
- акции;
- конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по пяти образовательным областям.

Для воспитанников, которым согласно протоколам ЦПМПК рекомендованы коррекционные занятия, в МБДОУ созданы все необходимые условия для получения образования: работу с детьми осуществляли два учителя – логопеда Кузнецова М.В., Лушняк С.А. и педагог-психолог Голубева Е.С., учитель-дефектолог Воронова Т.Е., 6 воспитателей. Все педагоги повысили свою квалификацию в области инклюзивного образования и прошли аттестацию. Коррекционные занятия проводились в формате фронтальной, подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности.

Для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, осуществлялось психологическое сопровождение детей педагогом-психологом (индивидуальные и подгрупповые занятия в сенсорной комнате).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на **сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей**, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические мероприятия: работа соляных ламп в группах в период обострения ОРВИ и гриппа;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- режим проветривания;
- двигательную активность;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, утренняя и бодрящая гимнастика).

В МБДОУ в течение 2023 года осуществлялись организационные **санитарно-противоэпидемиологические мероприятия** по профилактике Covid-19, гриппа, ОРВИ:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- на сайте МБДОУ функционирует «Страничка здоровья» и размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ, есть полезные ссылки,
- в уголках для родителей регулярно обновляется информация профилактического характера.

Для МБДОУ важно **интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание**, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее *привлекать семьи к участию в воспитательном процессе*. В детском саду осуществлялись разнообразные формы работы с родителями:

- 2 общих родительских собрания ДОУ «Взаимодействие детского сада и семьи, как одно из условий успешного воспитания», «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год»;
- групповые организационные и тематические собрания;
- консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Формирование основ финансовой грамотности в условиях семьи»;
- беседы «Счастье – это когда тебя понимают», «Питание ребенка в семье и в детском саду. Что такое мусорная еда», круглые столы «Осторожно! Мультки!» «Компьютер: «за» и «против», «Воспитание трудолюбия у ребенка-дошкольника в семье»;
- методические рекомендации «Поговори со мною, мама», «Как научиться не нарушать права собственного ребенка?»;
- Родительская почта;
- заочное консультирование через групповые информационные стенды: Буклеты «Правила пожарной безопасности для детей», «Лето с пользой. Как привить любовь к малой Родине», буклеты «Детское кресло в машине», «Ремень безопасности», «Ребенок учится всему, родители – пример ему»;
- Советы педагога-психолога родителям «В детский сад идти пора» (Условия успешной адаптации ребенка к пребыванию в детском саду и детскому коллективу), «Зависимость ребенка от гаджетов и как с этим бороться», памятка-рекомендация «Как правильно оценить способности ребенка»;
- Домашняя игротека «Развиваем речь ребенка по дороге домой» (*Картотека игр*);
- анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг»;
- наглядная информация (уголки для родителей, буклеты, брошюры).

Родители (законные представители) воспитанников не ограничивались пассивным наблюдением за образовательным процессом, активно участвовали в совместных детско-родительских мероприятиях:

- целевых экскурсиях,

- экологических акциях «Чистый участок», «Покормите птиц», «Зеленая весна», «Украсим Землю цветами»; акциях по БДД «Безопасная семья», «Переходный период», «Осторожно! Тюбинг!», «Осторожно, паводок!».

Наиболее востребованной формой стала проектная деятельность и родительские мастер-классы для детей.

Родители являлись незаменимыми помощниками в вопросах организации участия детей в различных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Родители воспитанников регулярно получали информацию о содержании и организации образовательного процесса на страницах официального сайта МБДОУ и группах для родителей в соцсетях, имели возможность посещать занятия, участвовать в совместных детско-родительских мероприятиях.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

5. Оценка востребованности выпускников МБДОУ

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 47 выпускников МБДОУ. Все дети приняты в первые классы образовательных учреждений города Данкова. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Педагоги школ дают высокую оценку уровню подготовки выпускников МБДОУ.

Вывод: *Все выпускники МБДОУ востребованы учреждениями общего образования.*

6. Оценка качества кадрового обеспечения

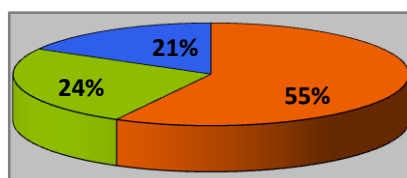
Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются кадры. Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное образовательное учреждение на 91% укомплектовано педагогическими кадрами. В 2023 году образовательную деятельность в МБДОУ осуществляли 29 педагогических работников. Сильной стороной коллектива является наличие в штате узких специалистов (2 учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования).

Высшее педагогическое образование имеют 17 (59%) педагогов, среднее профессиональное образование – 12 (41%).

1 педагог МБДОУ имеет Звание «Отличник народного просвещения», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 10 – Почетной грамотой управления образования и науки Липецкой области, 1 сотрудник – Почетной грамотой главы администрации Липецкой области, 1 педагог - Почетной грамотой Совета депутатов Липецкой области.

В дошкольном учреждении работает слаженный высококвалифицированный коллектив:

- 16 педагогов (55%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 7 педагогов (24%) аттестованы на первую категорию,
- 6 педагогов (21%) - не имеют категорийной аттестации (молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги).



- высшая квалификационная категория
- первая квалификационная категория
- нет аттестации

В течение отчетного года 6 педагогов аттестовались. Из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 3 воспитателя, на первую - 3 воспитателя.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Реализован план-график поэтапного повышения квалификации работников. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО имеют 23 (80%) педагога. В 2023 году курсы прошли 4 педагога, 6 человек включены в план курсовой подготовки на 2024 год.

Особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что возрастной ценз представлен всеми возрастными категориями: моложе 30 лет - 6 педагогов, от 30 до 55 лет – 17 педагогов, старше 55 лет – 6 педагогов.

Основной состав педагогов (56%) имеют педагогический стаж свыше от 5 до 30 лет, что свидетельствует о наличии профессионального опыта; 8 педагогов - это молодые начинающие и педагоги со стажем работы в данном ДОУ до 5 лет, соответственно перед руководителем и методической службой ДОУ стоит задача по повышению их профессионального мастерства.

2023 год объявлен в России «Годом педагога-наставника». Через наставничество организована система непрерывного повышения профессиональной компетентности молодых и вновь прибывших педагогов. С пятью наставляемыми воспитателями (1 - молодой специалист, 4 – вновь прибывшие в ДОУ) работали 4 высококвалифицированных опытных воспитателя. Работа осуществлялась по персонализированным программам наставничества.

С 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов: все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В МБДОУ созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях в 2023 году

№	Уровень/ организатор конкурса	Конкурсы, акции, мероприятия	Участники	Результат
1	Региональный/ Институт развития образования Липецкой области	«Воспитатель года»	Черномырдина Н.Ю.	Призер (вошла в 10 лучших воспитателей области)
2	Региональный/ Институт развития образования Липецкой области	«Педагогический дебют»	Голубева Е.С.	Призер (2 место)
3	Региональный/ Институт развития образования Липецкой области	«Педагогическая династия»	Филатова А.Ю.	Сертификат участника
4	Федеральный/ «ФГБУ Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»	Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит ...»	Филатова А.Ю.	Сертификат участника

5	Муниципальный/ Отдел образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области	Фестиваль художественного творчества работников образования	4 педагога	Выставка работ в ГДК.
6	Региональный /Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивно-туристический центр Липецкой области»	Областной туристский фестиваль, посвященный Всемирному Дню туризма	Авдеева О.П., Голубева Е.С.	2 место
7	Федеральный/ Общественно-педагогический и научно-методический журнал «Искусство в школе»	Всероссийские педагогические чтения	Хлебникова Т.Ф.	Сертификат участника
8	Федеральный/ ФГБУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»	Инновационный Социокультурный образовательный проект» Передвижная выставка изобразительного творчества»	Хлебникова Т.Ф.	Благодарность
9	Федеральный/ Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Хлебникова Т.Ф. Авдеева О.П. Лушняк С.А. Кириллова Н.А. Филатова А.Ю. Воронова Т.Е.	Диплом победителя
10	Федеральный/ Банк России. Агентство стратегических инициатив.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	12 педагогов	Сертификаты
11	Региональный/ Областной детский журнал «Золотой ключик»	Всероссийская благотворительная акция «Помоги ребенку!»	Кириллова Н.А. Филатова А.Ю. Черномырдина Н.Ю.	Сертификат участника
	Итого	11 мероприятий	10 призеров и победителей, 19 участников	

В 2023 году педагоги МБДОУ активно занимались самообразованием: посредством сетевого взаимодействия, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования [taam.ru](https://t.me/taam_ru), педагоги овладели навыками поиска информации в сети Интернет, навыками работы в текстовом редакторе, работы с электронными таблицами, в программе подготовки и просмотра презентаций, работы с программами для обработки видеофайлов. Все это позволило регулярно обновлять персональные страницы и сайты педагогов, размещать информацию на сайте МБДОУ, страницах в социальных сетях, работать с родителями дистанционно. 28% размещают свои публикации на образовательных порталах в сети интернет и активно используют возможность профессионального общения и обмена опытом.

На базе ДОУ был проведен семинар для заведующих дошкольных учреждений города Данкова по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В МБДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП. Педагоги демонстрируют профессиональную готовность к участию в конкурсных мероприятиях, транслированию своего педагогического опыта, мотивированы на достижение успеха.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В учреждении сложилась эффективная система работы с педагогическими кадрами, которая способствует формированию индивидуального и творческого стиля работы. Мероприятия, проводимые методической службой, способствовали повышению профессиональной грамотности педагогов по вопросам формирования нового содержания образования.

С целью расширения знаний педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников средствами русского народного декоративно-прикладного искусства проведен семинар-практикум «Русское народное искусство как источник духовно- нравственного развития дошкольников».

Обучающий семинар «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» способствовал систематизации знаний педагогов и обеспечению интегрированного подхода в организации педагогического процесса в воспитании дошкольника в труде.

В рамках реализации задач годового плана проведены тематические консультации «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников» (Слесарева Е.В.), «Формирование основ безопасности в режимных моментах через игровую деятельность» (Никонорова Е.В.), «Инновационные формы работы с родителями» (Авдеева О.П.); «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге» (Голубева Е.С.); мастер-класс «Мастер-класс «Использование элементов физкультурного моделирования при проведении утренней гимнастики» (Авдеева О.П.), практикум «Правила хорошей декламации» (Кузнецова М.В.). Материалы консультаций, приложения к ним и презентации выложены на сайте МБДОУ и находятся в свободном доступе для всех педагогов.

Воспитатели смогли поделиться опытом организации совместной образовательной деятельности с детьми через открытый показ ДО «Краеведение» (Игнаткина М.С., Филатова А.Ю.), Од «Окружающий мир» (Кондрашина Л.В., Иванова А.С., Черномырдина Н.Ю.) и взаимопосещение «Утренний приём детей «Утро радостных встреч», «Проведение прогулки».

Педагогам были предоставлены для доступа серия обучающих и проблемных вебинаров по дошкольному образованию: вебинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне дошкольного образования», КПК «Здоровьесберегающие технологии», КПК «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Активное участие в работе методических объединений района способствовало распространению передового педагогического опыта.

Методической службой проведена работа по формированию единой информационной образовательной среды МБДОУ. Значительно пополнен электронный банк методических материалов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП.

Педагоги детского сада активно используют инновационные технологии, такие как ТРИЗ, квест, музейная педагогика, мнемотехника, игровые и здоровьесберегающие технологии, ИКТ (видео, презентации), кейс-технологии.

Учебно-методическое обеспечение детского сада соответствует ФГОС ДО и ФОП. Для реализации программных задач в полном объеме собран материал по всем разделам образовательной программы, адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ.

За 2023 год пополнена *аудио- и видеотека* материалов для занятий (тематические презентации и обучающие мультфильмы для дошкольников в соответствии с календарно-тематическим планированием).

Педагоги МБДОУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Для педагогов на учебный год разработано *календарно-тематическое планирование* по всем возрастным группам.

В состав *информационно-технической базы* учреждения входят следующие мультимедийные средства: 6 компьютеров, 2 ноутбука, 3 МФУ, экран и проектор, 6 телевизоров, 1 музыкальный центр.

Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

МБДОУ имеет *официальный сайт*. Структура и содержание сайта соответствует законодательству РФ. Информация на сайте регулярно обновлялась в течение отчетного года.

Вывод: Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее: *в МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение для реализации образовательной программы МБДОУ, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной программы дошкольного образования для детей с ЗПР.*

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

Библиотечный фонд содержит печатные издания (книги, брошюры, журналы, газеты) и неопубликованные документы (сценарии, конспекты, сообщения из опыта работы педагогов). Книги: детская художественная литература для обеспечения образовательного процесса; методические пособия и рекомендации для организации практической деятельности педагогов; учебная литература по дошкольному воспитанию в помощь начинающим педагогам; нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, а также другие информационные ресурсы на различных носителях (аудио-, CD-дисках и т.д.). В наличии периодические издания: научно-методические журналы - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Логопед в детском саду», «Детский сад: теория и практика», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель»; газеты - по ПДД «Добрая дорога детства».

В 2023 году методический кабинет пополнился методической литературой:

- Н.В. Нищева «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО». Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2024.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.-224.: табл.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов.

Внутренний аудит показал: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ отвечает современным требованиям, но необходимо дополнительно приобрести ноутбуки для работы педагогов с документацией.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- В ДОУ имеется локальная сеть, доступ в сеть «Интернет», сайт ДОУ, электронная почта;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационные системы, к которым имеется доступ: БАРС «Электронный детский сад», различные порталы.

Все педагоги имели возможность бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами МБДОУ.

Вывод: Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделяя особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

9. Оценка материально-технической базы

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда. Строго соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, необходимое количество средств пожаротушения, тревожная кнопка, ведётся видеонаблюдение в здании и на территории МБДОУ (заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями).
- в мае и сентябре 2023 года была проведена плановая учебно-тренировочная эвакуация детей и сотрудников учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются 11 групповых ячеек (11 изолированных спальных комнат), 3 кабинета учителей-логопедов, сенсорная комната, спортивный и музыкальный залы, мини-музей «Родник истории». Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, комната охраны. Групповые помещения и кабинеты оборудованы необходимой мебелью и достаточным оснащением.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные

для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой и ручной труд).

Развивающая предметно-пространственная среда безопасна, комфорта, достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения, в т.ч., компьютерной техникой (планшеты, компьютеры и др.).

Площадь *территории детского сада* составляет 9215 кв.м. Она огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников (за отчетный период посажено 10 саженцев молодых деревьев, 10 метров живой изгороди из кустарников). На территории расположены 11 прогулочных участков. На 10 участках есть стационарные тентовые навесы (веранды). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Для организации наблюдений и трудовой деятельности детей в природе выделено место для огорода, ягодника, разбиты клумбы, цветники, функционирует теплица, размечена экологическая тропа, оборудована детская метеоплощадка.

В текущем году были заложены и реализованы денежные средства в размере 289 600 рублей. Проведен ряд мероприятий по улучшению материально-технических условий реализации образовательных программ.

№	Здание	Территория
1.	Приобретены 4 телевизора в старшие, подготовительную логопедическую группы и в музыкальный зал.	Проведена покраска малых архитектурных форм и игрового оборудования на территории МБДОУ.
2.	Приобретены 4-х и 5-ти секционные шкафы для раздевания детей (9 штук).	Произведен текущий ремонт песочниц.
3.	Столы детские 2-х местные – 4 шт.	Завезен песок.
4.	Стулья детские – 14 шт.	Осуществлялось скашивание травы на прогулочных участках в летний период.
5.	Приобретен МФУ.	
	Скамья для отжима детская, мини «Твистер» в спорт зал.	

Посильный вклад в благоустройство территории и оборудование групповых и спальных комнат вносят родители воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник поликлиники.

Медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Все работники МБДОУ прошли плановый медосмотр и гигиеническое обучение.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната, оздоровительная комната с люстрой Чижевского, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом и тропой здоровья, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Посещаемость воспитанников МБДОУ в течение 2023 года составила – 75%.

База данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях воспитанников МБДОУ позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Средний показатель заболеваемости в отчётном году составил 6,5 дней пропусков одним ребёнком. Регулярные физкультурные и спортивные мероприятия, сеансы работы солевых ламп, щадящие приемы закаливания помогают поддерживать невысокий уровень заболеваемости в детском саду.

Для обеспечения *качественного питания* дошкольников в МБДОУ оборудован собственный пищеблок, где созданы все необходимые условия для соблюдения работниками правил техники безопасности (оборудование пищеблока содержится в рабочем состоянии).

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 80%. За 2023 год средняя стоимость питания одного дня составила 108 рублей.

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На 2023 год запланировано приобретение современного оборудования для спортивной площадки, строительство теневого навеса на прогулочном участке 1-ой младшей группы № 2.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на оценку качества качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом.

За отчетный период проведено 2 тематических контроля по разным направлениям: «Анализ работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольниками», «Состояние работы по трудовому воспитанию в ДОУ».

Два раза в год проводился предупредительный контроль: «Подготовка педагогов ДОУ к образовательному процессу», «Качество оформления документации в группе».

Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль по вопросам соблюдения режима дня, организации питания, реализации образовательных областей с учетом расписания и планирования: «Состояние игровых и развивающих уголков группы», «Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ», Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах», «Культурно – гигиенические навыки при умывании», «Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми», «Сформированность у детей навыков самообслуживания», «Выполнение режима прогулки», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация режимных моментов», «Наглядная педагогическая пропаганда для родителей», «Организация и эффективность организации хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручение, коллективной труд)».

Проведено 2 сравнительных контроля: «Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы), «Организация игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте».

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проведены заседания педагогического совета и административные совещания.

Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений и анализа педагогического процесса, календарных планов, организации предметно-развивающей среды в группах. По результатам контроля проводилась корректировка годового плана (планы на месяц).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. За отчетный период педагогическая диагностика была проведена 2 раза (май 2023 года – итоги работы за 2022-2023 учебный год, сентябрь 2023г. – на начало нового учебного года). Длительность проведения педагогической диагностики составляла 1-2 недели. Педагоги использовали допустимые для дошкольного возраста формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации. Результаты использовались педагогами для планирования индивидуальной работы с детьми и коррекции развития детей в той или иной области.

Анализ выполнения муниципальной услуги показал, что количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги остается высоким. В период с 14.12.2023 по 25.12.2023 проводилось анкетирование родителей. Было обработано 144 анкеты. Уровень удовлетворенности родителей составил 97,4 %, что определено планомерной работой коллектива по реализации образовательных программ, информированием родителей о ходе образовательного процесса, в том числе через официальный сайт учреждения и персональные страницы педагогов. Родители отметили наличие комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка, профессионализм педагогов, наличие у детей соответствующего возрасту уровня знаний и умений. Взаимодействие с родителями коллектив строил на принципах сотрудничества и партнерства, приобщая родителей к участию в жизни детского сада: проводились совместные мероприятия для детей и родителей, групповые родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, регулярно обновлялась информация в уголках для родителей.

Вывод: *Существующая внутренняя система оценки качества образования учреждения в целом позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы.*

II. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 2 «Ромашка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек / 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек / 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек / 21%
1.5.3	По присмотру и уходу	41 человек / 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование направленности (профиля)	17 человек / 59%
1.7.3	Численность педагогической /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек /79%
1.8.1	Высшая	16 человек / 55%
1.8.2	Первая	7 человек / 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	человек 8/27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 21/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	25 человек / 81%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек / 195 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	2 чел.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1 чел.
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	643,86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

В 2023 году основными направлениями работы коллектива были:

- организация работы, направленной на охрану и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, предупреждения детского травматизма;
- организация образовательной и административно-хозяйственной работы, создание режима соблюдения санитарных норм и правил;
- координация совместной деятельности служб МБДОУ.

По результатам сравнительного анализа показателей деятельности МБДОУ в сравнении с прошлым годом:

1.1.-1.4. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 33 человека: количество дошкольников в возрасте до 3-х лет уменьшилось на 15 человек, а детей от 3-х до 8-ми лет - на 18 человек в связи с оттоком контингента дошкольников в МБДОУ № 1, открывшегося после ремонта.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП составила 100%.

1.5. Общая численность воспитанников с ОВЗ увеличилось на 4 ребенка.

1.5.1. Наполняемость группы «Особый ребенок» увеличилась на 2 человека – 12 детей, в связи с пополнением группы новыми детьми по заключению ПМПК.

1.6. Средний показатель посещаемости воспитанников МБДОУ в 2023 году не изменился и составил 76%. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника остается невысоким 6,5 дней. Основное место в структуре общей заболеваемости занимают простудные заболевания. Система оздоровления детей в учреждении строится в соответствии с Планом оздоровления детей, согласованного с детской поликлиникой и включает разные виды закаливания, профилактические мероприятия, которые позволяют добиваться хороших результатов. Уровень физической подготовленности детей показал, что у большинства детей прослеживается положительная динамика роста показателей физического развития. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в отчетном году не было.

1.7. Численный состав педагогов уменьшился на 3 человека: 2 воспитателя сменили место жительства (другой город), 1 воспитатель ушел на заслуженный отдых.

1.8. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория уменьшился на 5% (23 человека):

- 16 педагогов (55%) имеют высшую квалификационную категорию. Количественное соотношение не изменилось, в сравнении с 2021 годом;

- 7 педагогов (24%) аттестованы на первую категорию, на 2% меньше предыдущего года за счет вновь прибывших педагогов;

- 6 педагогов (21%) - не имеют категорийной аттестации, за счет пополнения коллектива вновь прибывшими педагогами.

1.9. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, уменьшился на 1 человека, и составила 8 педагогов, в связи с выходом педагога из отпуска по уходу за ребенком. Количество педагогов, чей стаж свыше 30 лет не изменилось – 8 человек.

1.10. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет не изменилась – 6 человек.

1.11. Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет – уменьшилось на 1 человека, в связи с уходом 1 воспитателя на пенсию.

1.12.-1.13. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составил 81% (25 человек), что на 19% меньше, чем в предыдущем году. 6 вновь прибывших педагогов включены в график прохождения курсов повышения квалификации на 2024 год.

1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остается невысоким 29/195, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

1.15. Количество узких специалистов уменьшилось на 1 единицу.

По остальным показателям изменений нет.

Вывод: На основе анализа результатов работы за 2023 год, можно констатировать, что основные показатели работы МБДОУ соответствуют отчетам о результатах деятельности учреждения, о качественном выполнении муниципального задания.

В 2024 году запланирована работа, по следующим направлениям:

1. Повышение эффективности работы по повышению профессиональной компетентности начинающих и вновь прибывших педагогов через систему наставничества.
2. Оптимизация системы хранения учебно-методических материалов в методическом кабинете (Оборудовать помещение для библиотеки и хранения архива).
3. Улучшение материально-технической базы территории ДОУ (строительство теневого навеса на прогулочном участке 1-ой младшей группы № 2, оснащение современным оборудованием спортивной площадки).