

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 2 «Ромашка»
Данковского муниципального района Липецкой области

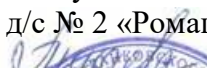
ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ д/с №2 «Ромашка»
Протокол от 28.01.2021г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
МБДОУ д/с №2 «Ромашка»
Протокол от 27.01.2021г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
д/с № 2 «Ромашка»
 Н.Н.Пинаева
Приказ от 28.01.2021г. № 4



**Положение
о режиме занятий воспитанников**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 2 «Ромашка»
Данковского муниципального района Липецкой области

г.Данков
2021г.

1. Общие положения

1.1. Режим образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 2 «Ромашка» Данковского муниципального района Липецкой области (далее Режим) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г.

№ 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДООУ, с учетом мнения Совета родителей».

1.2. Настоящий Режим регулирует организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка – детском саду №2 «Ромашка» Данковского муниципального района Липецкой области (далее ДООУ).

1.3. Режим функционирования ДООУ согласовывается с Учредителем.

2. Режим функционирования ДООУ

2.1. ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы: с 07.00 до 19.00 (12 часов).

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.

3.2. Образовательная нагрузка закрепляется в календарном учебном графике, который утверждается ДООУ.

3.3. Учебный год в ДООУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

3.4. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.5. Образовательная деятельность проводится в соответствии с действующими СанПиН.

3.6. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 8 - 10 мин;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - не более 15 мин;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - не более 20 мин;
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - не более 25 мин;

- для детей дошкольного возраста от 6 до 8 лет - не более 30 мин.
- 3.7. В группах раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 3.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 30 мин;
 - для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 40 мин;
 - для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 45 мин;
 - для детей дошкольного возраста от 6 до 8 лет - 1,5 часа.
- 3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.
- 3.10. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.
- 3.12. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице (группа детей раннего возраста – 2 раза в неделю в помещении).
- 3.13. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.
- 3.14. В середине учебного года (в декабре) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).
- 3.14. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии во время прогулки.
- 3.15. Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.
- 3.17. Кружковая работа проводится во второй половине дня, с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.
- 3.18. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.19. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между ДООУ и родителями (законными представителями) ребёнка.

4. Ответственность

4.1. Администрация ДООУ, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.