

Принято  
Общим собранием работников  
МБДОУ д/с №2 «Ромашка»  
Протокол от 14.04.2023г. № 3

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
д/с №2 «Ромашка»  
Н.Н.Пинаева  
Приказ от 17.04.2023г. № 18



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка - детского сада №2 «Ромашка»  
Данковского муниципального района Липецкой области  
за 2022 год**

г. Данков  
2023г.

## Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления МБДОУ.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
4. Оценка организации учебного процесса.....	13
5. Оценка востребованности выпускников.....	15
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	19
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	19
9. Оценка материально-технической базы.....	20
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	22
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	23

С целью определения качества и эффективности деятельности МБДОУ д/с №2 «Ромашка» в 2021 году на основании приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

## I Аналитическая часть

### Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №2 «Ромашка» Данковского муниципального района Липецкой области.
Руководитель	Пинаева Нина Николаевна.
Юридический и фактический адрес	399850, Липецкая область, г. Данков, улица Мичурина, д.11 корпус 1.
Телефон, факс	8 (47465) 6-40-61
Адрес электронной почты	dsromawka@yandex.ru
Сайт	<a href="http://dsromawka.lip.prosadiki.ru">http://dsromawka.lip.prosadiki.ru</a>
Учредитель	Данковский муниципальный район Липецкой области. Функции учредителя осуществляет администрация Данковского муниципального района в лице отдела образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области.
Дата введения в эксплуатацию	1984 год.
Лицензия	№ 812 от 22.12.2014г. серия 48ЛО1 № 0000943.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №2 «Ромашка» Данковского муниципального района Липецкой области (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих организаций и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 240 мест. Общая площадь здания 2595 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. 1506 кв.м.

**Цель деятельности МБДОУ:** осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** МБДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы МБДОУ с 07.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Приём** в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей и порядком комплектования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №2 «Ромашка» Данковского муниципального района Липецкой области (Приказ от 01.06.2021г. № 19).

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

МБДОУ полностью укомплектовано воспитанниками, что соответствует нормативам наполняемости групп.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 №2;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

### **Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной *основной образовательной программы дошкольного образования* (включая учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с *адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР*.

Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов детей, родителей (законных представителей) и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программ, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных программ и педагогических технологий:

- программы по краеведению, приобщению дошкольников к культурному наследию русского народа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб.: Детство-Пресс, 1998.);

- парциальной программы по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Образовательная деятельность осуществлялась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

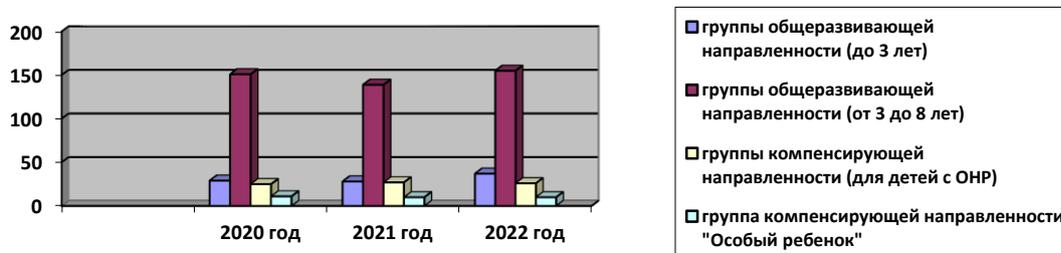
### Численность дошкольников

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществлялась в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В 2022 году в МБДОУ функционировали 11 возрастных групп. Списочный состав детей на конец отчетного периода составил 228 воспитанников.

### Распределение воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Группы общеразвивающей направленности (до 3 лет)	2	37
2.	Группы общеразвивающей направленности (от 3 до 8 лет)	6	155
3.	Группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	2	26
4.	Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок»	1	10

Контингент воспитанников за 2020-2022 г.г. стабильный.



После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в ДОУ стало возможным проводить массовые мероприятия с участием родителей.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

### Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	68%
Неполная	18	10%
Оформлено опекунов	1	0,005%
Многодетная	41	22%

Общая цель воспитания в детском саду № 2 «Ромашка» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых национальных ценностях;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания сформированы для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов и соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

- социальное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- познавательное воспитание;
- этико-эстетическое воспитание;
- физическое и оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание.

В рамках воспитательной работы ДОУ:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- использует в воспитании детей возможности организованной образовательной деятельности, поддерживает использование интерактивных форм работы с детьми;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе ДОУ детских общественных объединений (ЮИД, «Эколята-дошколята»);
- организует для дошкольников целевые экскурсии, тематические прогулки и реализует их воспитательный потенциал;
- вовлекает дошкольников в кружки и студии дополнительного образования;
- развивает предметно-эстетическую среду детского сада и реализует ее воспитательные возможности (мини-музей «Родник истории», выставка детских работ «Талаты из «Ромашки», тематический уголок отдыха и др.);
- организует работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы МБДОУ в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования родителей, а также по результатам оценки личностных результатов дошкольников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБДОУ в 2022 году.

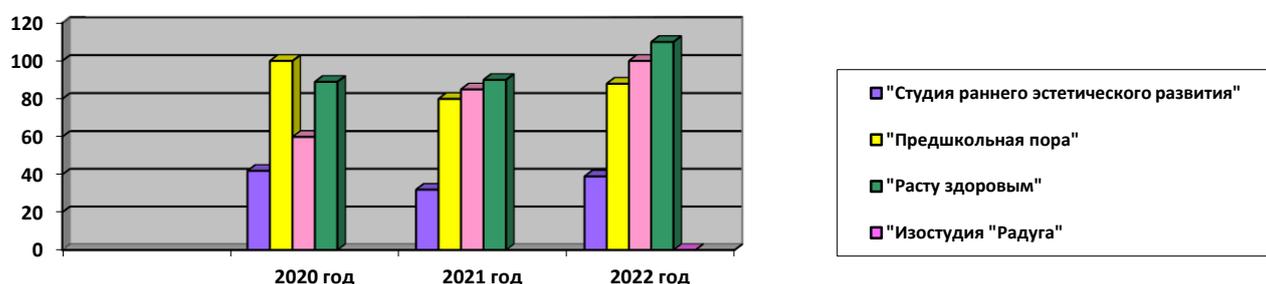
### **Организация дополнительных образовательных услуг**

Дополнительное образование органично сочетает воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Оно позволяет также осуществлять поддержку и развитие талантливых и одаренных детей. В 2022 году с учетом запросов социума, в соответствии с лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам в МБДОУ было организовано

5 видов платных услуг. Охват детей составил - 337 воспитанников (148%). Некоторые дошкольники посещали несколько кружков.

**Численность обучающихся  
по направлениям дополнительных общеобразовательных программ**

№	Направление	Название кружка, студии	Количество воспитанников
1.	Художественное	«Студия раннего эстетического развития»	39
2.	Социально-гуманитарное	«Предшкольная пора»	88
3.	Художественное	Изостудия «Радуга»	100
4.	Физкультурно-спортивное	«Расту здоровым»	110
	Итого:	4 кружка	337

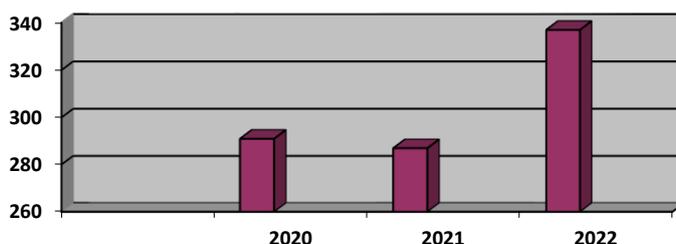


Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя МБДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Информацию о деятельности кружков родители получали в виде фото-, видеоотчетов.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

По сравнению с предыдущими годами, общий контингент дошкольников, посещающих кружки, увеличился.



В 2022 году начал работу еще один кружок по подготовке детей к школе «Знайка», увеличилось количество детей, посещающих изостудию «Радуга».

Качество дополнительного образования в учреждении, исходя из результатов опроса родителей дошкольников, находится на высоком уровне.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ соответствует ФГОС ДО. Образовательная деятельность учреждения соответствует муниципальным услугам, предусмотренным муниципальным заданием, учитываются образовательные потребности детей с ОВЗ. В МБДОУ созданы необходимые организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим

ценностям. За счет реализации дополнительных платных образовательных услуг удовлетворяются индивидуальные образовательные потребности воспитанников в интеллектуальном, творческом, физическом развитии. Созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

## 2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ, регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

**Непосредственное руководство Учреждением** осуществляет заведующий Пинаева Нина Николаевна. Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой.

В отчетном году административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, годовой план воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы, пополнилась материально-техническая база. Реализуется Программа развития МБДОУ на 2020-2023г.г.

Результативность Программы развития:

- повысилось качество оздоровительной работы с детьми;
- созданы необходимые условия для получения каждым воспитанником (в том числе детьми с ОВЗ) высокого качества конкурентоспособного образования;
- обеспечены равные возможности для поступления в школу;
- повысилась компетентность педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями;
- осуществляется тесное взаимодействие с организациями социума и семьями воспитанников;
- через официальный сайт МБДОУ и социальные сети осуществляется открытость деятельности учреждения.

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников также находятся под контролем администрации. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации составляет 100%.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении. В МБДОУ действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, полномочия которых регулируются Уставом МБДОУ.

**Общее собрание работников МБДОУ** осуществляет общее руководство МБДОУ и представляет интересы коллектива. В 2022 году было проведено 7 общих собраний работников МБДОУ, в том числе дистанционно. На общих собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с деятельностью учреждения:

- были приняты в новой редакции локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- выносились на согласование оценочные листы выполнения показателей результативности работы на выплату стимулирующих выплат педагогическим работникам;
- определены направления финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе расходование финансовых и материальных средств;
- заслушивались отчеты администрации МБДОУ о выполнении Соглашений по охране труда, Коллективного договора, мероприятий по реализации программы развития МБДОУ, годового плана работы;

- решались вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников,

- обсуждались кандидатуры на награждение Почетной грамотой министерства просвещения, грамотой ЛИРО.

В МБДОУ функционирует первичная профсоюзная организация, которая является представительным органом работников. Работа профкома МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Уставом Профсоюзов работников народного образования и науки, Трудовым кодексом РФ.

В настоящее время первичная профсоюзная организация МБДОУ насчитывает 59 членов профсоюза, что составляет 93 % от работающих в учреждении сотрудников. Председатель профкома защищает профессиональные, трудовые, социально-экономические интересы и права членов профсоюза. В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников детского сада: нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, вопросы организации оздоровления и отдыха детей сотрудников и работников, график отпусков сотрудников на 2022 год.

*Педагогический совет МБДОУ* осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В 2022 году в рамках реализации годовых задач было проведено 4 педагогических совета: 2 организационных и 2 тематических. Тематика педсоветов определялась в рамках решения задач годового плана коллектива:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников как компонента позитивной социализации.

- Совершенствовать образовательную деятельность педагогов по развитию речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

- Активизировать работу ДОУ по воспитанию духовно-нравственных, патриотических качеств дошкольников через разнообразные виды деятельности с учетом регионального компонента и приобщение к истории и культурному наследию родного края.

- Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

- Создать эффективную систему методической помощи педагогам по вопросу внедрения Рабочей программы воспитания; условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности и профессиональной успешности педагогов в области информационных технологий.

На педагогических советах был принят план работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год, проводилось обсуждение и принятие: основной образовательной и адаптированных программ дошкольного образования МБДОУ, программ дополнительного платного образования, рабочих программ педагогов, учебных планов, расписаний ОД, рассматривались вопросы аттестации педагогических работников, обучения на курсах повышения квалификации, подводились результаты смотров-конкурсов, и т.д.

На тематических педсоветах анализировался уровень компетентности и успешности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ, по проведению проектно-исследовательской деятельности с детьми; знакомились с лучшими педагогическими практиками воспитателей и специалистов.

Результаты деятельности педсоветов:

- на базе МБДОУ открыта инновационная площадка по реализации регионального компонента через ознакомление с народной куклой в рамках «Социокультурного образовательного проекта Передвижная выставка изобразительного творчества».

(Руководитель: педагог дополнительного образования Хлебникова Т.Ф.). Педагоги используют разнообразные формы работы с детьми: ОД (краеведение в соответствии с расписанием),

занятия в рамках работы раздела мини-музея ДООУ «Секреты бабушкиного сундучка», тематические беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы; проводят целенаправленные акции; используют ИКТ и медиа средства для знакомства с народными ремеслами, декоративно-прикладным искусством.

- в ДООУ созданы оптимальные условия для формирования азов финансовой грамотности у дошкольников (творческой группой разработано календарное планирование на учебный год для старших и подготовительных групп, в группах старшего возраста созданы центры финансовой грамотности, наполненные дидактическими играми и пособиями);

- педагоги успешно используют широкие возможности проектно-исследовательской деятельности для развития самостоятельности, инициативности и познавательной активности дошкольников;

- в течение всего учебного года осуществлялось педагогическое просвещение родителей по направлениям решения годовых задач, широко использовались интерактивные формы работы (мастер-классы, практикумы);

- активно работали персональные сайты групп;

- воспитатели и специалисты осуществляли индивидуальную работу с детьми с ОВЗ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ функционирует **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

Являясь представительным органом родительской общественности, Совет родителей защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает действенную помощь в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ. Совет родителей оказывал содействие администрации МБДОУ в деятельности по защите прав и интересов детей, проводил с родителями большую разъяснительную и консультативную работу.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В учреждении использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

#### **Вывод:**

*МБДОУ д/с № 2 «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным

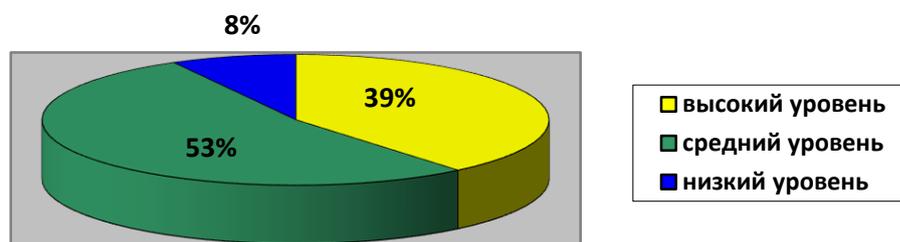
образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и ЗПР.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Рабочие программы педагогов, разработанные на основе образовательных программ МБДОУ с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках регламентированной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

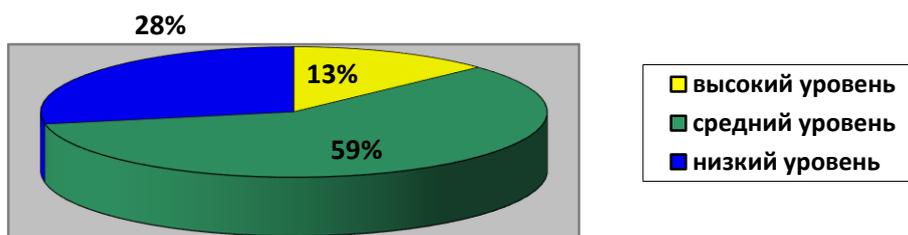
Уровень развития детей анализируется по итогам *педагогической диагностики*. Мониторинг индивидуального развития детей осуществлялся посредством *педагогического наблюдения и анализа образовательной деятельности* педагогами всех возрастных групп. Диагностика проводилась по критериям педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Итоговая **диагностика на конец 2021-2022 учебного года (май 2022г.)** показала 100% уровень усвоения программ. Качественный уровень составил 92%, что на 23% выше показаний начала учебного года.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В среднем около 53% детей имеют прочные системные знания. Дошкольники демонстрируют высокий уровень познавательного интереса, у основной массы детей сформирована мотивационная готовность к школьному обучению - 67%. Прослеживается высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Можно сделать вывод, что подготовка дошкольников к благополучному переходу от одного социального статуса к другому прошла успешно.

Диагностика усвоения основной образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования МБДОУ **на начало нового 2022-23 учебного года (сентябрь 2022г.)** показала преобладание среднего уровня усвоения программы дошкольниками.



Результаты педагогической диагностики использовались для построения индивидуальной траектории развития дошкольников, профессиональной коррекции особенностей их развития, повышения эффективности работы с группой детей. Воспитателями всех возрастных групп и специалистами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей, плохо усваивающих основную образовательную программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и для одаренных детей (всего 32 маршрута).

Реализация каждой образовательной области осуществлялась через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованная образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

### **Работа с детьми с ОВЗ. Организация коррекционной помощи детям.**

В 2022 году в детском саду № 2 «Ромашка» функционировали 3 группы компенсирующей направленности. Из них 2 группы для детей с общим недоразвитием речи, 1 группа «Особый ребенок».

Категории воспитанников МБДОУ с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети-инвалиды.

За прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные методические пособия и дидактические материалы, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье дошкольников и способствуют их успешной социализации.

В 2022 году в детском саду № 2 «Ромашка» получали образование 36 дошкольников с ОВЗ (18%), в том числе 3 ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2022).

Адаптированные образовательные программы 2021-22 учебного года реализованы в полном объеме. Коррекционная работа в МБДОУ строилась на принципах тематического планирования, на основе интеграции работы учителей-логопедов с воспитателями и узкими специалистами с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Профессиональная коррекция

нарушений речи, проведенная учителями-логопедами, дала положительные результаты. Все дети выпущены с чистой речью.

В начале 2022-23 учебного года было обследовано с целью выявления ОВЗ 46 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 ребенок. 18 дошкольников получили заключение ПМПК на обучение по адаптированным программам дошкольного образования.

В течение 2022 года *коррекционная работа в группах с ТНР* проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

*Коррекционная работа с детьми с ЗПР* была направлена на создание особой образовательной среды и психологического микроклимата в группе с учетом особенностей здоровья ребенка и функционального состояния его нервной системы. Осуществлялось «пошаговое» предъявление материала, дозирование помощи взрослого, использование специальных методов, приемов и средств, способствующих достижению минимально возможного уровня, позволяющего действовать ребенку самостоятельно. Работа осуществлялась на основе преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

*Психологическая служба* оказывала помощь воспитателям и узким специалистам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с дошкольниками при составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Педагоги-психологи проводили работу по адаптации дошкольников с ОВЗ. Особое внимание уделялось адаптации вновьприбывших дошкольников. Педагоги-психологи проводили вместе с воспитателями утренний прием, использовали возможности сенсорной комнаты для снятия напряженности и создания комфортного эмоционального настроения у детей. Также велась консультативная работа с родителями воспитанников.

**Воспитательная работа** в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность по *патриотическому воспитанию* в МБДОУ носит системный характер.

В 2022 году в детском саду проведены 32 мероприятия нравственно-патриотической направленности:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения, военно-спортивная игра «Зарничка»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями» и др.

Раздел образовательной программы ДОУ *«Региональный компонент»* был направлен на воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой Родине; расширение у дошкольников представлений о родном городе, истории его возникновения, культурных и исторических достопримечательностях, природе Липецкой области и родного города, социально-экономической значимости, символике родного края. Реализация регионального компонента осуществлялась в 2022 году через такие мероприятия, как

- фольклорные праздники «Осенины», «Рождественские посиделки», «Широкая масленица», «Светлая пасха», «Сороки»;

- тематические досуги в форме путешествий по станциям, посвященные Дню здоровья, Дню Земли;
- фестиваль народных игр и др.

В 2022 году продолжил свою работу *мини-музей детского сада «Родник истории»*.

С целью формирования у дошкольников представлений о *государственной символике* были разработаны и проведены с детьми подготовительных групп познавательные экскурсии в мини-музее ДОУ «Государственные символы России».

Проведены мероприятия в соответствии с календарно-тематическим планированием и годовым планом МБДОУ:

- тематические экскурсии для старших дошкольников «Из истории г. Данкова», «Данков в годы Великой Отечественной войны»;
- познавательные экскурсии по карте города «Памятные места родного города», «Предприятия Данкова»;
- в течение года были оформлены 4 выставки детских работ по направлению «Народная кукла в разделе «Секреты старого сундучка»;
- совместно с детьми и родителями оформлена новая экспозиция «Данковчане – участники специальной военной операции». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов.

Осуществлялась *совместная воспитательная деятельность* педагогов, детей и их родителей:

- коллективные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», трудовой десант;
- тематические досуги, посвященные Дню матери, Дню правовой помощи детям и др.;
- выставки детского творчества, в том числе персональные;
- патриотические акции «Красная гвоздика», «Бессмертный полк», экологические - «Чистый участок», «Покормите птиц зимой», «Домик для птиц», «Украшим Землю цветами».

#### **Взаимодействие с социальными учреждениями.**

МБДОУ принимало активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

По вопросам *преемственности дошкольного и начального общего образования* в течение отчетного года МБДОУ активно взаимодействовало с МБОУ Лицеум № 4, № 6, а также находилось в едином образовательном пространстве со Школой искусств имени Плотнова, Центром детского творчества, Спорткомплексом «Данков».

МБДОУ постоянно поддерживает тесную связь со следующими институтами детства и социальными учреждениями города:

- Детская поликлиника,
- Районная и городская детские библиотеки,
- Краеведческий музей,
- Районный и городской Дома Культуры.

Успешной социализации дошкольников способствовали мероприятия, проводимые совместно с общественными и образовательными организациями города и района.

Дети старшего дошкольного возраста принимали участие в мероприятиях, проводимых *районной и городской детскими библиотеками*, посвященных окончанию блокады Ленинграда, Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», литературных встречах, социальной акции «Подари книгу библиотеке».

На протяжении 5 лет детский сад активно сотрудничает с областной *детской газетой* «Золотой ключик». Воспитанники детского сада – постоянные участники и призеры конкурсов, объявляемых газетой.

Вместе с сотрудниками *ГИБДД МО МВД России «Данковский»* старшие дошкольники приняли участие в познавательном мероприятии «Пусть дорога будет доброй». Стали участниками областной профилактической акции «Неделя безопасности 2022», проводимой Союзом *ЮИД Липецкой области* «Лабораторией безопасности».

В отчетный период дошкольники совершили немало целевых экскурсий. На набережной реки Дон познакомились с правилами безопасного поведения на льду зимой и в период весеннего паводка; на *Спасательной станции* – с работой спасателей и погружением водолазов.

День пожарной охраны был отмечен тренировочной эвакуацией дошкольников и экскурсией в *Пожарную часть №1*.

Совместно с *клубом молодых семей* г. Данкова «Семейный очаг» дошкольники приняли участие в экологических акциях «Покормите птиц зимой», «Чистый лес», «Чистый берег».

12 апреля в День космонавтики для дошкольников была организована экскурсия в планетарий.

### **Результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях в 2022 году**

Сохраняется и развивается традиция участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, проектах разных уровней, позволяющая на практике продемонстрировать результаты освоения образовательной программы.

№	Уровень	Название конкурса, номинация	Участники	Результат
1	Всероссийский	Конкурс «Гордость страны»	Танцевальный коллектив «Бусинки»	Диплом победителя 1 степени
2	Региональный	Конкурс плакатов по финансовой грамотности «Искусство в финансах»	1 дошкольник 3 дошкольника	Победитель Призеры
3	Региональный уровень ЦДО «ЭкоМир» ЛО	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Эколята – молодые защитники природы»	23 дошкольника	8 победителей 4 призера
4	Муниципальный	«Дорога глазами детей»	2 дошкольника 6 дошкольников	Победители Призеры
5	Муниципальный МАУК «МСКО» (к-р «Дон»)	Конкурс творческих работ «Осенняя палитра» Номинация «Фотография»	1 дошкольник	Диплом Победителя
6	Региональный	Фестиваль детского театрально-музыкального и литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Старшая логопедическая группа	Победители
7	Международный	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мой край в красках детства - 2022»	1 дошкольник	Победитель
8	Региональный	Творческий конкурс «Провожаем осень!» Журнала «Золотой ключик»	9 дошкольников	Призеры
9	Всероссийский	Конкурс «Литературные странички»	1 дошкольник	1 место
10	Международный	Конкурс «Хочу все знать!»	1 дошкольник	1 место
11	Всероссийский Сайт «Мир педагога»	онлайн викторина «Дорогая моя мама», «Россия – Родина моя!»	2 дошкольника	Лауреаты 1 степени

12	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Вместо елки – новогодний букет»	3 дошкольника	Призеры
13	Международный	Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	1 дошкольник 1 дошкольник	Лауреат Победитель
14	Международный	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мой край в красках детства - 2022»	1 дошкольник	Призер 2-е место
15	Региональный	Конкурс детского творчества газеты «Золотой ключик» «Зоосимвол»	2 дошкольника 4 дошкольника	Лауреаты Дипломанты
16	Муниципальный	Районный конкурс «Птицам на радость»	1	Призер
17	Муниципальный	Районный конкурс «Волшебные сани»	3 дошкольника	1 победитель 2 призера
18	Региональный	Конкурс детского творчества «Казачество глазами детей»	17 дошкольников	1 победитель 16 участников
19	Всероссийский	Фестиваль-конкурс народного творчества «Сияй»	Танцевальный коллектив «Бусинки»	Лауреат 1 степени
20	Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	Коллектив «Бусинки»	3 место
21	Региональный	Фестиваль «Звездочки ГТО»	Команда 3 чел.	3 место
22	Муниципальный этап	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	13 дошкольников	Призеры
23	Федеральный	Всероссийский конкурс детских рисунков по ПДД "Новый дорожный знак"	2 дошкольника	Победители
24	Региональный	Областной конкурс по ПДД детской газеты «Золотой ключик» «ДОК – А»	1 дошкольник	Победитель
25	Муниципальный	Конкурс «Дорога глазами детей»	11 дошкольников	1 Победитель 10 участников
26	Федеральный	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей» (рисунок)	1 дошкольник	Победитель
27	Муниципальный	Конкурс рисунков и поделок «Данков - город души моей»	1 дошкольник	Победитель
	<b>Итого</b>	<b>27 конкурсов</b>	<b>153 дошкольника</b>	<b>39 победителей 114 призеров</b>

Результатом воспитательной работы детского сада является:

- проявление у большинства воспитанников эмоционально – положительного отношения к сверстникам, своей семье, окружающим;
- повышение любознательности, познавательного интереса к природе, культурному и военному наследию своей страны и малой Родины,
- развитие коммуникативных способностей детей.

С целью обеспечения единства подходов общественного и семейного воспитания и образования, оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержки всестороннего развития личности детей на базе МБДОУ функционирует **Консультационный пункт**. Планирование работы осуществляется по результатам опроса родителей. За 2022 год консультативную помощь получили - 16 семей.

### **Готовность детей к обучению в школе**

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу.

Выпускники МБДОУ успешно продолжают обучение в общеобразовательных школах города. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов школ бывшие выпускники ДОУ успешно осваивают школьную программу, родители так же удовлетворены уровнем начальных достижений детей в школе.

#### **Вывод:**

*По результатам анализа образовательной деятельности МБДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.*

*Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение детьми основной образовательной и адаптированных программ дошкольного образования МБДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Случаев травматизма детей и сотрудников в 2022 году не было.*

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- воспитателям использовать в работе с детьми инновационные технологии развивающего обучения;
- продолжать работу по формированию патриотических и нравственных качеств дошкольников;
- педагогам продолжать формировать предпосылки у детей 6-8 лет к регулярному обучению в школе.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием организации организованной образовательной деятельности, режимом дня на холодный и теплый период, годовым планом работы. Все перечисленные документы составлены соответственно требованиям ФГОС ДО, действующими СанПиН, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

#### **Режим образовательной деятельности**

Возрастная группа	Возраст	Продолжительность ОД	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	
					в течение дня	в течение пятидневной недели
1-я младшая группа	от 1 до 3 лет	10 минут	10 минут	10 минут	2 ОД (20 минут)	10 ОД (1 час 30 минут)
2-я младшая группа	от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут	не осуществляется	2 ОД (30 минут)	10 ОД (2 часа 30 минут)
средняя группа	от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут	не осуществляется	2 ОД (40 минут)	10 ОД (3 часа 20 минут)
старшая группа	от 5 до 6 лет	20-25 минут	45 минут	не более 20-25 минут	не более 3 ОД (45 минут)	13 ОД (5 часов 00 минут)
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	30 минут	90 минут	не более 30 минут	не более 3 ОД 1 час 30 минут	14 ОД (6 часов 30 минут)

Продолжительность занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине года (последняя неделя декабря) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят организованную

образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, досуги и развлечения.

Дополнительные образовательные услуги организуются во второй половине дня.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, в различных видах детской деятельности: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось *игре*. Реализация программного материала осуществлялось в *организованной образовательной деятельности*, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Отдельное внимание уделяется *самостоятельной деятельности* воспитанников. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

*Индивидуальная работа с детьми* всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации индивидуальных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими материал образовательной программы ДОУ, дошкольниками с ОВЗ).

*Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности* педагогов, дошкольников и их родителей, разнообразны:

- тематические беседы;
- праздники, утренники, досуги;
- акции;
- конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по пяти образовательным областям.

Для воспитанников, которым согласно протоколам ЦПМПК рекомендованы коррекционные занятия, в МБДОУ созданы все необходимые условия для получения образования: работу с детьми осуществляли два учителя – логопеда Кузнецова М.В., Лушняк С.А. и 2 педагога-психолога Голубева Е.С., Меркулова И.Н., учитель-дефектолог Воронова Т.Е., 6 воспитателей (25% от общего числа воспитателей). Все педагоги повысили свою квалификацию в области инклюзивного образования и прошли аттестацию. Коррекционные занятия проводились в формате фронтальной, подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности.

Для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, осуществлялось психологическое сопровождение детей педагогами-психологами (индивидуальные и подгрупповые занятия в сенсорной комнате).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на **сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей**, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические мероприятия: оздоровительные сеансы под люстрой Чижевского 2 раза в год, работа соляных ламп в группах в период обострения ОРВИ и гриппа;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- режим проветривания;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, утренняя и бодрящая гимнастика).

В МБДОУ в течение 2022 года осуществлялись организационные **санитарно-противоэпидемиологические мероприятия** по профилактике Covid-19, гриппа, ОРВИ:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- на сайте МБДОУ создана «Страничка здоровья» и размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ, есть полезные ссылки,
- в уголках для родителей регулярно обновляется информация профилактического характера.

Для МБДОУ важно **интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание**, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее *привлекать семьи к участию в воспитательном процессе*. В детском саду осуществлялись разнообразные формы работы с родителями:

- 2 общих родительских собрания ДОУ «Взаимодействие детского сада и семьи, как одно из условий успешного воспитания», «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год»;
- групповые организационные и тематические собрания;
- консультации, беседы, круглые столы «В детский сад идти пора», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Культура поведения ребенка в семье»;
- методические рекомендации «Воспитание ответственности у дошкольников», «Составление с ребенком безопасного маршрута «Дом – детский сад - дом»;
- Родительская почта;
- заочное консультирование через групповые информационные стенды (*по плану воспитателей*) «Как приучить ребёнка к порядку», «Организация отдыха летом»;
- Советы педагога-психолога родителям «Детская ложь»;
- Домашняя игротека «Играйте на здоровье» (*Карточка игр*);
- анкетирование;
- наглядная информация (уголки для родителей, буклеты, брошюры).

Родители (законные представители) воспитанников не ограничивались пассивным наблюдением за образовательным процессом, активно участвовали в совместных детско-родительских мероприятиях:

- целевых экскурсиях,
- экологических акциях «Чистый участок», «Покормите птиц», «Зеленая весна», «Украсим Землю цветами»; акциях по БДД «Безопасная семья», «Переходный период», «Осторожно! Тюбинг!», «Осторожно, паводок!».

Наиболее востребованной формой стала проектная деятельность и родительские мастер-классы для детей.

Родители являлись незаменимыми помощниками в вопросах организации участия детей в различных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Родители воспитанников регулярно получали информацию о содержании и организации образовательного процесса на страницах официального сайта МБДОУ и персональных страничках групп, имели возможность посещать занятия, участвовать в совместных детско-родительских мероприятиях.

**Вывод:** *воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

## **5. Оценка востребованности выпускников МБДОУ**

В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 56 выпускников МБДОУ. Все дети приняты в первые классы образовательных учреждений города Данкова. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Педагоги школ дают высокую оценку уровню подготовки выпускников МБДОУ.

**Вывод:** *Все выпускники МБДОУ востребованы учреждениями общего образования.*

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются кадры. Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В 2022 году образовательную деятельность в МБДОУ осуществляли 32 педагогических работника. Сильной стороной коллектива является наличие в штате узких специалистов (2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, инструктор по ФК, педагог дополнительного образования).

Высшее педагогическое образование имеют 16 (53%) педагогов, среднее профессиональное образование – 12 (40%).

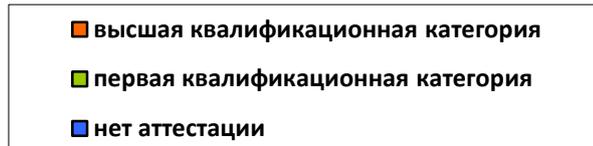
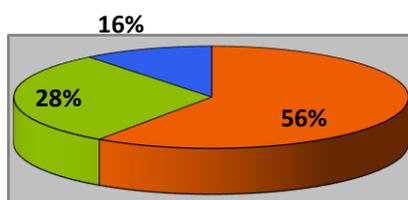
1 педагог МБДОУ имеет Звание «Отличник народного просвещения», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 10 – Почетной грамотой управления образования и науки Липецкой области, 1 сотрудник – Почетной грамотой главы администрации Липецкой области.

В дошкольном учреждении работает слаженный высококвалифицированный коллектив:

- 18 педагогов (56%) имеют высшую квалификационную категорию. Количественное соотношение не изменилось, в сравнении с 2021 годом;

- 9 педагогов (28%) аттестованы на первую категорию, на 2% меньше предыдущего года за счет вновь прибывших педагогов;

- 5 педагогов (16%) - не имеют категориейной аттестации (молодые специалисты и вышедшие из декретного отпуска педагоги).



В течение отчетного года 6 педагогов аттестовались. Из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 3 воспитателя, на первую - 3 воспитателя.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Реализован план-график поэтапного повышения квалификации работников. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли все педагоги. В 2022 году курсы прошли 9 педагогов (28%), 3 человека (10%) включены в план курсовой переподготовки на 2023 год.

Особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что возрастной ценз представлен всеми возрастными категориями: моложе 25 лет - 2 педагога, от 25 до 35 лет – 6 педагогов, от 35 до 45 лет – 11 педагогов, от 45 до 50 – 2 человека, старше 50 лет – 9 педагогов.

Основной состав педагогов (14 человек) имеют педагогический стаж свыше 20 лет, что свидетельствует о наличии профессионального опыта; 7 педагогов - это молодые начинающие и педагоги со стажем работы в данном ДОУ до 5 лет, соответственно перед руководителем и методической службой ДОУ стоит задача по повышению их профессионального мастерства.

Через наставничество организована система непрерывного повышения профессиональной компетентности молодых педагогов. С тремя молодыми воспитателями (1 - молодой специалист, 2 - вновьприбывшие в ДОУ педагоги) работают 3 высококвалифицированных опытных педагога.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов: все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Трансляция инновационного опыта осуществляется посредством участия в конкурсах профессионального мастерства.

№	Уровень	Конкурсы, акции, муниципальные мероприятия	Участники	Результат
1	Региональный этап	Конкурс «Зеленая планета»: Номинация «Многообразие вековых традиций» (исследовательский проект «Кукла из соломки»)	Хлебникова Т.Ф.	Призер
2	Региональный этап	Номинация «Природа – бесценный дар, один на всех» (2 детских исследовательских проекта «Чистый берег», «»)	Филатова А.Ю.	Призер
3	Муниципальный этап	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Авдеева О.П., Воронова Т.Е., Черномырдина Н.Ю.	Победители
4	Муниципальный этап	ГТО «Здоровье. Красота. Грация. Идеал.	Завалишина Ю.И.	Призер
5	Региональный Академия народной энциклопедии.	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Черномырдина Н.Ю.	Диплом победителя 2 степени

	Международный инновационный проект «Моя Отчизна»			
6	Всероссийский	Педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	8 педагогов	Дипломы победителей 2и 3 степени
7	Всероссийский	Конкурс «Мой лучший проект»	Хлебникова Т.Ф.	Диплом победителя 2 степени. Фонд 21 века
8	Всероссийский Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Профессиональный педагогический конкурс в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	Кузнецова М.В.	1 место Диплом
9	Всероссийский	«Мой лучший сценарий	Приображенская Е.Л. Лушняк С.А.	Победитель 2 степени. Фонд 21 века
	<b>Итого</b>	<b>10 конкурсов</b>	<b>19 педагогов</b>	<b>16 победителей 3 призера</b>

В 2022 году педагоги МБДОУ активно занимались самообразованием: посредством сетевого взаимодействия, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования maam.ru, педагоги овладели навыками поиска информации в сети Интернет, навыками работы в текстовом редакторе, работы с электронными таблицами, в программе подготовки и просмотра презентаций, работы с программами для обработки видеофайлов. Все это позволило регулярно обновлять персональные страницы и сайты педагогов, размещать информацию на сайте МБДОУ, страницах в социальных сетях, работать с родителями дистанционно. 40% размещают свои публикации на образовательных порталах в сети интернет и активно используют возможность профессионального общения и обмена опытом.

В МБДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Педагоги демонстрируют профессиональную готовность к участию в конкурсных мероприятиях, транслированию своего педагогического опыта, мотивированы на достижение успеха.

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В учреждении сложилась эффективная система работы с педагогическими кадрами, которая способствует формированию индивидуального и творческого стиля работы. Мероприятия, проводимые методической службой, способствовали повышению

профессиональной грамотности педагогов по вопросам формирования нового содержания образования.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении ими проектно-исследовательской деятельностью проведен семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

Обучающий семинар «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» позволил расширить знания педагогов в области формирования азов экономического мышления у детей дошкольного возраста.

В рамках реализации задач годового плана проведены тематические консультации «Работа с родителями по использованию проектного метода в работе с дошкольниками» (Кириллова Н.А.), «Экскурсия как средство воспитания экологической культуры у дошкольников» (Марухина И.И.), «Технология «Бережливого производства» в ДОУ» (Завалишина Ю.И.); «Игры и игровые упражнения, развивающие речевую активность дошкольников» (Приображенская Е.Л.); мастер-класс «Математика – это интересно!» (Немчинова И.В.). Материалы консультаций, приложения к ним и презентации выложены на сайте МБДОУ и находятся в свободном доступе для всех педагогов.

Воспитатели смогли поделиться опытом организации совместной образовательной деятельности с детьми через открытый показ образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников (Никонорова Е.В., Игнаткина М.С.) и взаимопосещение.

Педагогам были предоставлены для доступа серия обучающих и проблемных вебинаров по дошкольному образованию.

Активное участие в работе методических объединений района способствовало распространению передового педагогического опыта. Методической службой проведена работа по формированию единой информационной образовательной среды МБДОУ. Значительно пополнен электронный банк методических материалов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.

Прошедший учебный год был для нашего детского сада плодотворным. Это период, насыщенный событиями, которые обогатили нашу «педагогическую копилку» новыми идеями и проектами. Команда педагогов детского сада укрепила свои позиции в модернизации и преобразовании воспитательно-образовательного процесса, используя инновационные технологии, такие как ТРИЗ, геокешинг, квест, музейная педагогика, мнемотехника, игровые и здоровьесберегающие технологии, ИКТ (видео, презентации), кейс-технологии

Учебно-методическое обеспечение детского сада соответствует ФГОС ДО. Для реализации программных задач в полном объеме собран материал по всем разделам основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ.

*Методическая литература* в методическом кабинете сформирована по пяти образовательным областям, банк наглядных пособий пополнен новыми репродукциями картин, иллюстративным материалом, приобретены дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

За 2022 год пополнена *аудио- и видеотека* материалов для занятий (тематические презентации и обучающие мультфильмы для дошкольников в соответствии с календарно-тематическим планированием и по финансовой грамотности дошкольников).

Педагоги МБДОУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Для педагогов на учебный год разработано *календарно-тематическое планирование* по всем возрастным группам.

В состав *информационно-технической базы* учреждения входят следующие мультимедийные средства: 4 компьютера, 2 ноутбука, 4 МФУ, экран и проектор, 1 телевизор, 1 музыкальный центр.

Программное обеспечение данных компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

МБДОУ имеет *официальный сайт*. Структура и содержание сайта соответствует законодательству РФ. Информация на сайте регулярно обновлялась в течение отчетного года.

**Вывод:** Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее: *в МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы МБДОУ, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития). Методическая работа осуществляется на высоком уровне в соответствии с современными требованиями.*

## 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ

**Библиотечный фонд** располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

Библиотечный фонд содержит печатные издания (книги, брошюры, журналы, газеты) и неопубликованные документы (сценарии, конспекты, сообщения из опыта работы педагогов). Книги: детская художественная литература для обеспечения образовательного процесса; методические пособия и рекомендации для организации практической деятельности педагогов; учебная литература по дошкольному воспитанию в помощь начинающим педагогам; нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, а также другие информационные ресурсы на различных носителях (аудио-, CD-дисках и т.д.). В наличии периодические издания: научно-методические журналы - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Логопед в детском саду», «Детский сад: теория и практика», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель»; газеты - по ПДД «Добрая дорога детства».

**Информационное обеспечение** детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось еще одним компьютером. В ДОУ имеется локальная сеть, доступ в сеть «Интернет», электронная почта;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационные системы, к которым имеется доступ: БАРС «Электронный детский сад», различные порталы, электронные журналы.

Все педагоги имели возможность бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами МБДОУ.

В 2022 году методический кабинет пополнился электронными версиями методической литературы:

Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Второе издание. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020.

Н.В.Нищева. «Развивающие сказки» Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 1999.

Нищева Н.В. Играйка-грамотейка. Разрезной алфавит, предметные картинки, игры для обучения дошкольников грамоте: Учебно-методическое пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. - 32 с, ил.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов.

Внутренний аудит показал: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ отвечает современным требованиям, но необходимо дополнительно приобрести ноутбуки для работы педагогов с документацией.

**Вывод:** Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

## 9. Оценка материально-технической базы

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда. Строго соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, необходимое количество средств пожаротушения, тревожная кнопка, ведётся видеонаблюдение в здании и на территории МБДОУ (заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями).
- в мае и сентябре 2022 года была проведена плановая учебно-тренировочная эвакуация детей и сотрудников учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются 11 групповых ячеек (11 изолированных спальных комнат), 3 кабинета учителей-логопедов, сенсорная комната, мини-музей «Родник истории», Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, комната охраны. Групповые помещения и кабинеты оборудованы необходимой мебелью и достаточным оснащением.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования: педагогами изготовлено большое количество дидактических пособий. Развивающая предметно-пространственная среда безопасна, комфорта, достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения, в т.ч., компьютерной техникой (планшеты, компьютеры и др.).

Площадь территории детского сада составляет 9215 кв.м. Она огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников (за отчетный период посажено 11 саженцев молодых деревьев, 10 метров живой изгороди из кустарников). На территории расположены 11

прогулочных участков. На 10 участках есть стационарные тентовые навесы (веранды). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Для организации наблюдений и трудовой деятельности детей в природе выделено место для огорода, ягодника, разбиты клумбы, цветники, функционирует теплица, размечена экологическая тропа.

В текущем году были заложены и реализованы денежные средства в размере 249 630 рублей. Проведен ряд мероприятий по улучшению материально-технических условий реализации образовательных программ.

№	Здание	Территория
1.	Проведен косметический ремонт групповых комнат к началу учебного года.	Проведена покраска малых архитектурных форм и игрового оборудования на территории МБДОУ.
2.	Приобретены шкафы для раздевания детей (11 штук).	Приобретена 1 песочница, произведен текущий ремонт имеющихся песочниц.
3.	Приобретен 1 компьютер для методического кабинета.	Завезен песок.
4.		Приобретен 1 домик-беседка «Яблоко».
5.		Осуществлялось скашивание травы на прогулочных участках в летний период.

Посильный вклад в благоустройство территории и оборудование групповых и спальных комнат вносят родители воспитанников.

**Медицинское обслуживание** осуществляет медицинский работник поликлиники.

Медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Все работники МБДОУ прошли плановый медосмотр и гигиеническое обучение.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната, оздоровительная комната с люстрой Чижевского, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом и тропой здоровья, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

*Посещаемость воспитанников МБДОУ* в течение 2022 года составила – 77%.

База данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях воспитанников МБДОУ позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Средний показатель заболеваемости в отчетном году не изменился и составил 6,2 дней пропусков одним ребёнком. Регулярные физкультурные и спортивные мероприятия, межсезонное оздоровление под люстрой Чижевского, сеансы работы солевых ламп, щадящие приемы закаливания помогают сохранять невысокий уровень заболеваемости в детском саду.

Для обеспечения *качественного питания* дошкольников в МБДОУ оборудован собственный пищеблок, где созданы все необходимые условия для соблюдения работниками правил техники безопасности (оборудование пищеблока содержится в рабочем состоянии).

При организации системы рационального питания в ДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. Организовано диетическое питание для детей,

имеющих к этому показания и рекомендации врача. Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 80%. За 2022 год средняя стоимость питания одного дня составила 100 рублей. В ДОУ обеспечивается организация специально рекомендованного диетического питания воспитанников.

#### **Вывод:**

*Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

На 2023 год запланировано приобретение современного оборудования для спортивной площадки, строительство теневого навеса на прогулочном участке 1-ой младшей группы № 2.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования направлена на оценку качества образовательного процесса, условий реализации образовательных программ МБДОУ, освоения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ, самоанализ соответствия образовательных программ ФГОС ДО, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми учреждением услугами.

По результатам внутренней оценки системы качества образования, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют норме.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом.

За отчетный период проведено 2 тематических контроля по разным направлениям: «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития самостоятельности, инициативности и познавательной активности воспитанников», «Состояние работы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников».

Два раза в год проводился предупредительный контроль: «Подготовка педагогов ДОУ к образовательному процессу», «Качество оформления документации в группе».

Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль по вопросам соблюдения режима дня, организации питания, реализации образовательных областей с учетом расписания и планирования: «Состояние игровых и развивающих уголков группы», «Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ», «Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах», «Культурно – гигиенические навыки при умывании», «Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми», «Сформированность у детей навыков самообслуживания», «Выполнение режима прогулки», «Взаимодействие с родителями

(законными представителями)», «Организация режимных моментов», «Наглядная педагогическая пропаганда для родителей», «Организация и эффективность организации хозяйственно – бытового труда (дежурство, поручение, коллективной труд)».

Проведено 2 сравнительных контроля: «Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные группы), «Организация игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте».

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проведены заседания педагогического совета и административные совещания.

Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений и анализа педагогического процесса, календарных планов, организации предметно-

развивающей среды в группе. По результатам контроля проводилась корректировка годового плана (планы на месяц).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. За отчетный период педагогическая диагностика была проведена 2 раза (май 2022 года – итоги работы за учебный год, сентябрь 2022г. – на начало нового учебного года). Длительность проведения педагогической диагностики составляла 1-2 недели. Педагоги использовали допустимые для дошкольного возраста формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации. Результаты использовались педагогами для планирования индивидуальной работы с детьми и коррекции развития детей в той или иной области.

Анализ выполнения муниципальной услуги показал, что количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги остается высоким. В период с 12.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование родителей. Было обработано 158 анкет. Уровень удовлетворенности родителей составил 98%, что определено планомерной работой коллектива по реализации образовательных программ, информированием родителей о ходе образовательного процесса, в том числе через официальный сайт учреждения и персональные страницы педагогов. Родители отметили наличие комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка, профессионализм педагогов, наличие у детей соответствующего возрасту уровня знаний и умений. Взаимодействие с родителями коллектив строил на принципах сотрудничества и партнерства, приобщая родителей к участию в жизни детского сада: проводились совместные мероприятия для детей и родителей, групповые родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, регулярно обновлялась информация в уголках для родителей.

**Вывод:** *Существующая внутренняя система оценки качества образования учреждения в целом позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы. Необходимо продолжить работу по формированию актуальной внутренней системы оценки качества образования ДОО в плане оценки развивающей предметно-пространственной среды.*

## II. Показатели деятельности МБДОУ д/с №2 «Ромашка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек / 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 28%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек / 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек / 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование направленности (профиля)	16 человек / 53%
1.7.3	Численность педагогической /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 84%
1.8.1	Высшая	18 человек / 56%
1.8.2	Первая	9 человек / 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека / 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек/ 228 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	2 чел.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1 чел.
1.15.6	Педагога-психолога	2 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	643,86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Анализ показателей деятельности

В 2022 году основными направлениями работы коллектива были:

- организация работы, направленной на охрану и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, предупреждения детского травматизма;
- организация образовательной и административно-хозяйственной работы, создание режима соблюдения санитарных норм и правил;
- координация совместной деятельности служб МБДОУ.

По результатам сравнительного анализа показателей деятельности МБДОУ в сравнении с прошлым годом:

1.1.-1.4. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, увеличилась на 24 человека: количество дошкольников в возрасте до 3-х лет увеличилось на 9 человек, а детей от 3-х до 8-ми лет - на 15 человек в связи с пополнение контингента дошкольников за счет воспитанников МБДОУ № 1 закрытого на ремонт.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

1.5. Общая численность воспитанников с ОВЗ осталась без изменений, и составила 37 дошкольников.

1.5.1. Наполняемость группы «Особый ребенок» сохранилась на прежнем уровне – 10 детей, но изменился возраст детей (старшая группа) в связи с уходом в школу выпускников и пополнением группы новыми детьми по заключению ПМПК.

1.6. Средний показатель посещаемости воспитанников МБДОУ в 2022 году увеличился на 1% и составил 76%. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника остается невысоким 6,2 дней. Основное место в структуре общей заболеваемости занимают простудные заболевания. Система оздоровления детей в учреждении строится в соответствии с Планом оздоровления детей, согласованного с детской поликлиникой и включает разные виды закаливания, профилактические мероприятия, которые позволяют добиваться хороших результатов. Уровень физической подготовленности детей показал, что у большинства детей прослеживается положительная динамика роста показателей физического развития. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в отчетном году не было.

1.7. Численный состав педагогов увеличился на 2 человека, за счет выхода из декретного отпуска по уходу за ребенком педагога-психолога и введения единицы учителя-дефектолога в штатное расписание.

1.8. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составил 84% (27 человек):

- 18 педагогов (56%) имеют высшую квалификационную категорию. Количественное соотношение не изменилось, в сравнении с 2021 годом;
- 9 педагогов (28%) аттестованы на первую категорию, на 2% меньше предыдущего года за счет вновь прибывших педагогов;
- 5 педагогов (16%) - не имеют категориейной аттестации (молодые специалисты и вышедшие из декретного отпуска педагоги).

1.9. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, увеличилась на 1 человека, и составила 7 педагогов, в связи с выходом педагога из отпуска по уходу за ребенком. Количество педагогов, чей стаж свыше 30 лет также увеличилась на 2 человека и составила 8 педагогов.

1.10. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилась на 2 человека.

1.11. Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет - увеличилось на 1 человека.

1.12.-1.13. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составил 34 человека,

что на 4 человека больше, чем в предыдущем году. 3 педагога включены в график прохождения курсов повышения квалификации на 2023 год.

1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остается невысоким 32/228, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

1.15. Количество узких специалистов увеличилось на 1 единицу (введение единицы учителя-дефектолога).

По остальным показателям изменений нет.

**Вывод:** *На основе анализа результатов работы за 2022 год, можно констатировать, что основные показатели работы МБДОУ соответствуют отчетам о результатах деятельности учреждения, о качественном выполнении муниципального задания.*

В 2023 году запланирована работа, по следующим направлениям:

1. Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников как компонента позитивной социализации.
2. Совершенствовать образовательную деятельность педагогов по развитию речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Повысить эффективность работы по повышению профессиональной компетентности начинающих педагогов через организацию системы наставничества.
4. Улучшить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса (обеспечение телевизорами подготовительных групп и музыкального зала).
5. Улучшить материально-техническую базу территории ДОО (строительство теневого навеса на прогулочном участке 1-ой младшей группы № 2).